



Про.Світ

у 2019



ПРО.СВІТ
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

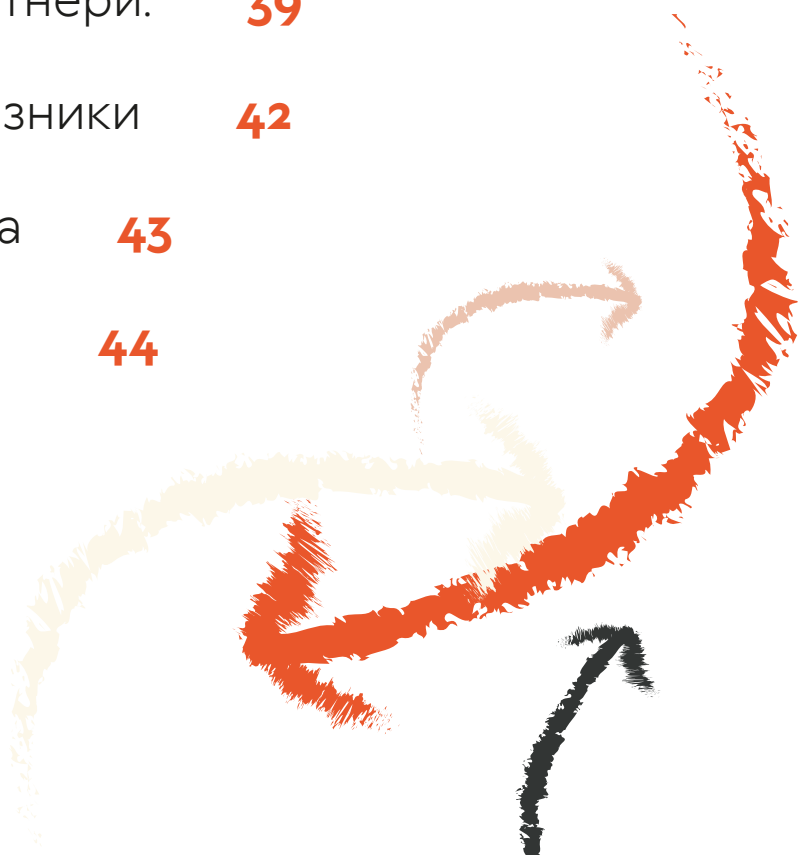


ПРО.СВІТ

ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Зміст

Вступ	4
Вступне слово голови Наглядової Ради	7
Люди Про.Світ	9
Чому ми це робимо?	14
Наші програми	18
Плани 2020	37
Стратегічні партнери:	39
Фінансові показники	42
Ми у медіа	43
Контакти	44





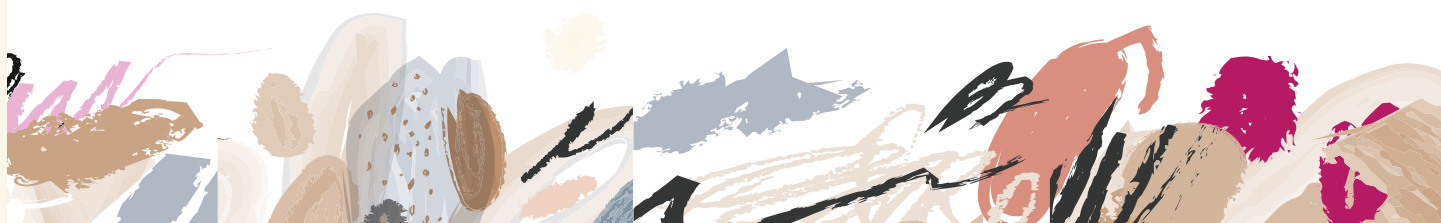
Вступ

Передмова

☞☞ *Кожен є носієм змін* ☞☞

Майкл Фуллан

2019 був роком змін в Україні, що торкнулись усіх сфер життя, зокрема, освіти. За останні півроку реформа освіти здійснюється не тільки в початковій школі, але й у професійній освіті, дошкільних навчальних закладах і університетах. Цього року більше 800 вчителів початкової школи пройшли сертифікацію за новими стандартами, було запущено інституційний аудит шкіл, затверджено новий порядок підвищення кваліфікації вчителів. Це дозволить громадським організаціям і бізнесу надавати освітні послуги вже в 2020 році, що підвищить якість надання послуг з професійного розвитку вчителів. Усі ці зміни є значущими, адже допомагають маленькими кроками рухатися до Нової Української Школи.

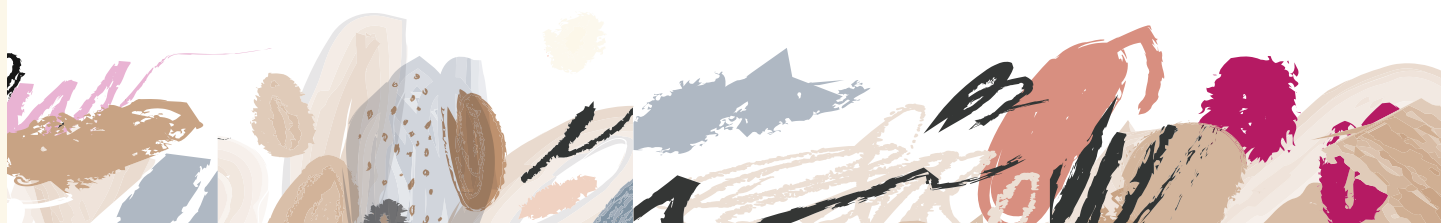




Цього року стали відомі результати України в міжнародному тестуванні PISA, у яких учні продемонстрували досить низькі показники в читанні, природничо-наукових дисциплінах і, особливо, у математиці. PISA вимірює вміння користуватися знаннями, тому низькі результати вказують на те, що українські школи — ще досі школи знань, а не навичок і компетенцій. Зміна культури взаємодії між учасниками освітнього процесу, спільне напрацювання візії, місії та стратегії школи, побудова системи професійного розвитку вчителів із фокусом на навчання впродовж життя допоможуть підвищити результати в наступному тестуванні PISA. Ми у «Про.Світ» вбачаємо свою мету в допомозі вчителям та директорам напрацювати потрібні для цього компетенції.

2019 рік став для нас особливим, адже ми поширили освітню програму «Школа 3.0» на 11 регіонів України, у яких працювали з 14 громадами. Ми вперше взаємодіяли з відділами освіти, з якими спільно формували стратегію розвитку освіти в громадах. Також ми вперше реалізували проєкт винятково через менторів, які були одночасно і тренерами, і фасилітаторами, і коучами. Розвиток менторів — це важливий фокус Про.Світ, який ми продовжимо в 2020 році, адже за міжнародними оцінками менторський супровід стає все більш дієвим у навчанні дорослих.

Цього року ми проаналізували ефективність краудфіндингової платформи GoFundEd за останні 3,5 роки. Дослідження показало, що у поєднанні з освітніми програмами «Про.Світ» автори проєктів успішно реалізують ініціативи, які відповідають цілям стратегічного розвитку школи, маючи команду, об'єднану однією ідеєю. Це підсилює авторів під час краудфіндингової кампанії на відміну від поодиноких проактивних освітян. Тож з 2019 року складовою усіх наших освітніх програм є реалізація освітнього проєкту на GoFundEd.





У 2019 році ми запустили 2 партнерські проєкти: Invention Convention Ukraine та Шкільне Reality 2.

Invention Convention Ukraine — це міжнародний проєкт, який заснований the Henry Ford Foundation, метою якого є розвиток винахідництва та креативного підприємництва. Цьогоріч ми стали представниками проєкту в Україні. Пройшовши навчальну програму STEM, українські учні візьмуть участь у винахідницькій конвенції, а влітку найкращі поїдуть у Детройт, США на міжнародні змагання.

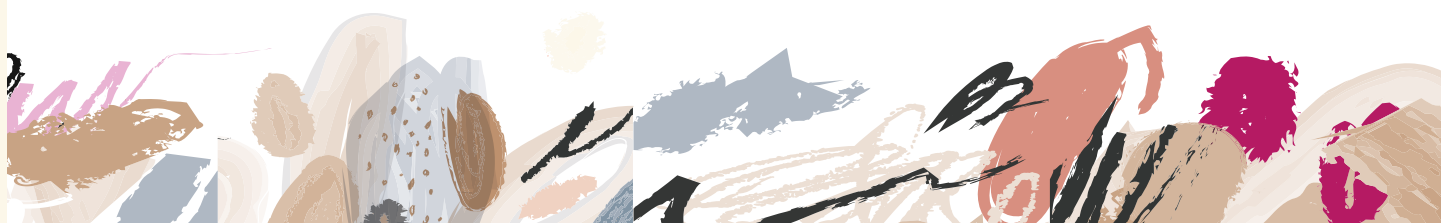
Шкільне Reality 2 — це проєкт, мета якого показати шкільне життя очима учнів, а також показати культурне різноманіття різних куточків України. Проєкт Шкільне reality 2 здійснюється за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

6

Я дуже вдячна нашим партнерам і друзям, які підтримували та допомагали організації. Це U-LEAD з Європою, Інститут лідерства та управління УКУ, Фонд Чарльза Стюарта Мотта, Посольство США, Фонд «Відродження», UCBI — Українська ініціатива зміцнення громадської довіри, KidIT, члени та членкині Наглядової та Дорадчої рад, ментор(к)и програм. За цей рік я найчастіше чула від учасників наших програм такий вислів: «Я зрозумів(ла), що зміни потрібно починати з себе». Це найкраща винагорода.



Анна Уварова
Голова організації





Вступне слово голови Наглядової Ради

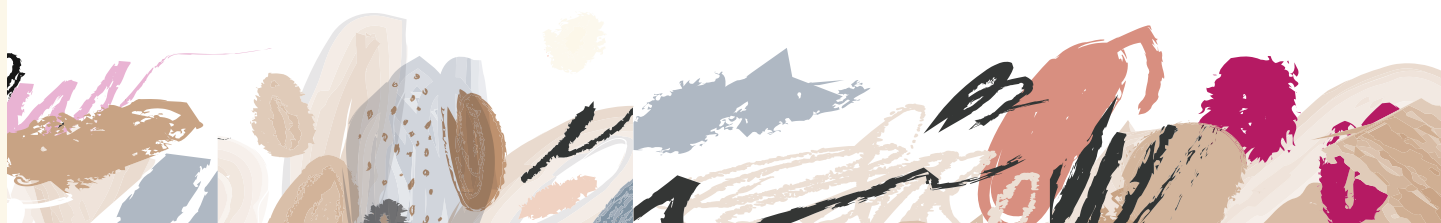
2019 рік — це ще одна віха у шляху «Про.Світ» до змінотворства в українській шкільній освіті. Було визначено та досягнуто декілька амбітних цілей, досягнення яких мають значущий вплив.



Освітня програма «Школа 3.0» сприяла зміні у ставленні українських вчителів та директорів шкіл до учнів, командних взаємовідносинах, вибудові та реалізації стратегічних цілей і проектів. Ми зблизили численні школи з місцевими громадами та батьками, що дозволило безпосередньо підтримувати та покращувати діалог між ключовими сторонами освітнього процесу.

Цього року ми подолали виклики, які зробили нас сильнішими. Команда «Про.Світ» продовжує об'єднувати людей та організації, зацікавлених у розвитку української освіти. Зокрема, у нас з'явилося декілька нових надійних партнерів в Україні та за кордоном. Організація здійснила перехід від покоління співзасновників до професійних управлінців, які впевнено керують організацією.

І останнє, але не менш важливе. «Про.Світ» зумів зосередити увагу на важливості розвитку освітньої системи в Україні



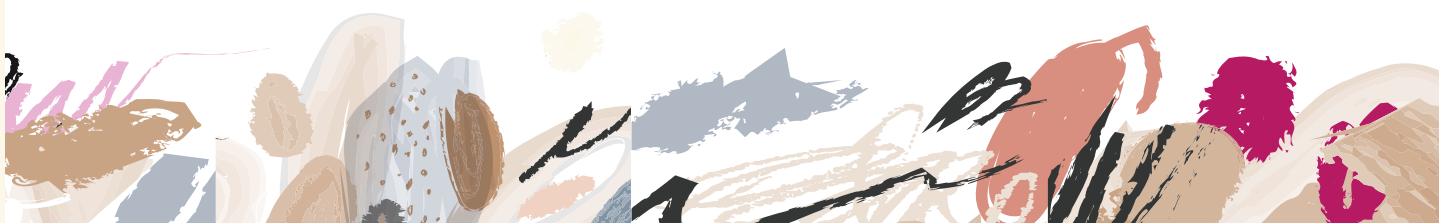


та значно посилив її дослідницькі можливості. У 2019 році організація досліджувала шкільну автономію і ставлення батьків до школи та освіти в цілому.

Амбіція «Про.Світ» була і залишається — зробити зміни в українській системі освіти масштабними та стійкими. Ми будемо досягати цього за допомогою власних освітніх програм, ефективних партнерських стосунків та активізації зацікавлених сторін у всьому світі.

Я разом із членами Наглядової ради, а також численні доброді, пишаємося підтримкою команди «Про.Світ» у виведенні українських освітніх стандартів на новий рівень. Бажаємо успіхів у всіх ваших починаннях у 2020 році та надалі!

Олексій Рачок,
Голова Наглядової Ради «Про.Світ»





Люди Про.Світ

Наглядова Рада



Наглядова рада допомагає нам тримати фокус, дивитися на проблеми української освіти ширше, ставлячи складні, важливі питання, які рухають нас у розвитку. Вдячні кожному за докладені зусилля.





СКЛАД НАГЛЯДОВОЇ РАДИ



1. **Олексій Рачок**,
голова наглядової Ради



2. **Арсен Костенко**,
розробник програмного
забезпечення у Netflix



3. **Олександр Клепацький**,
старший керівник проєктів у компанії
Maersk Line у Нідерландах



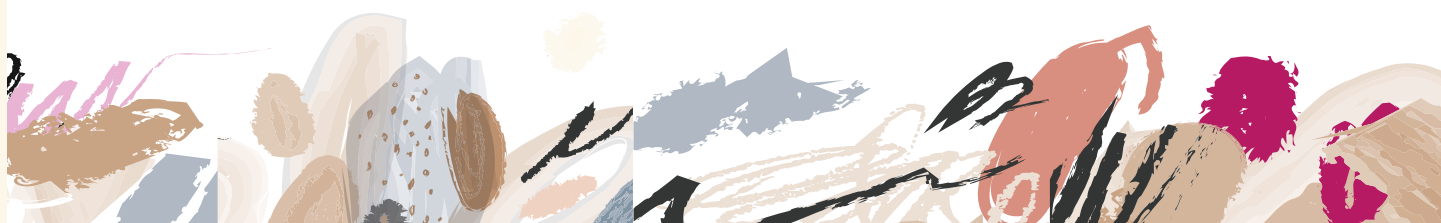
4. **Яна Ратман**,
педагогічна дизайнерка дистанційних
та змішаних навчальних програм



5. **Лана Костенко**



6. **Джефрі Вілз**,
член ради Львівської освітньої фундації





Дорадча рада



Дорадча рада складається з людей, які занурені в освітній контекст на рівні України та світу, готові давати зворотній зв'язок щодо освітніх програм, стратегічних фокусів організації.





СКЛАД ДОРАДЧОЇ РАДИ



1. Юлія Філіповська.

Фасилітаторка, коуч, директорка та студентка міжнародного лідерського Інституту Глибинної Демократії



2. Інна Совсун.

Віце-президентка Київської школи економіки, депутатка Верховної Ради України



3. Вікторія Бриндза.

Соціологиня, членкиня «Несторівської групи»



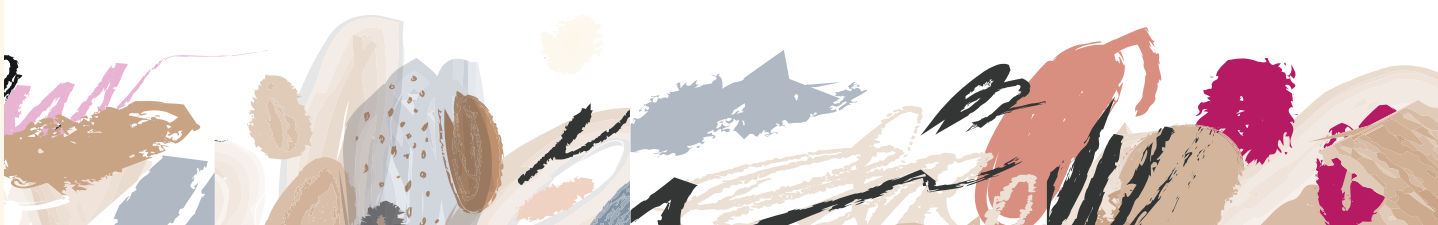
4. Айдер Сеїтосманов.

Експерт шведсько-українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні», керівник аналітичного центру АММУ



5. Катеріна Манофф.

Директорка партнерських відносин в освітній неприбутковій організації Global Scholars





Команда Про.Світ:



Лілія Боровець
співзасновниця організації



Юлія Бараннікова
співзасновниця організації

Анна Уварова
голова організації



Олександра Петушкова
виконавча директорка

Олександра Мухіна
координаторка проекту «Школа 3.0»



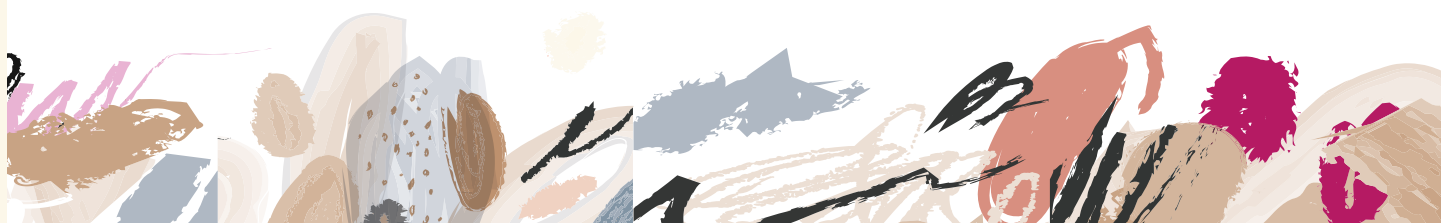
Марічка Бровді
комунікаційна менеджерка

Поліна Гоч
контент-менеджерка



Оксана Бабич
бухгалтерка

Тетяна Луценко
операційна менеджерка





Чому ми це робимо?

Сенс існування

14

Ми віримо, що освіта — найпотужніша зброя, яка впливає на вектор розвитку суспільства в довгостроковій перспективі. Наша місія — підсилювати потенціал освітян та освітніх інституцій для розвитку людського потенціалу в українському суспільстві.



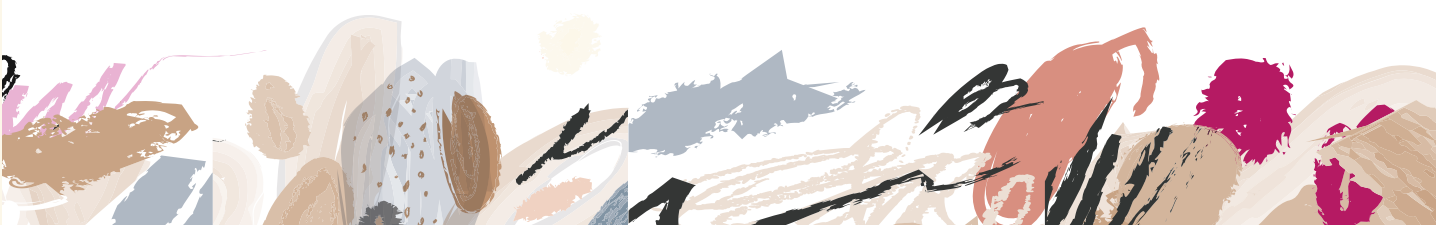
НАШІ ЦІННОСТІ:



Відповідальність: не чекаємо на готові рішення згори, а беремо відповідальність на себе за те, що відбувається навколо, і пропонуємо рішення.



Прозорість: наша діяльність прозора та зрозуміла.





Системний підхід: дивимося на проблему ширше, шукаємо зв'язки у середовищі.

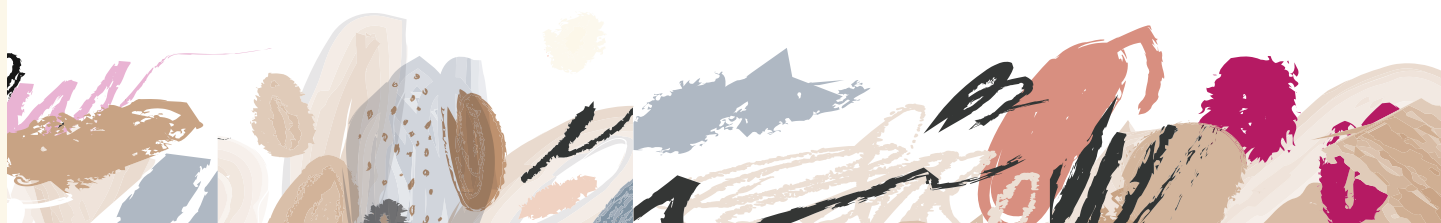


Безперервний розвиток: постійно навчаємося, обмінюємося інформацією та створюємо навчальне середовище у команді.



Довіра та свобода: ми довіряємо одне одному та цінуємо право вибору і свободу кожного, водночас для нас свобода дорівнює відповідальності.

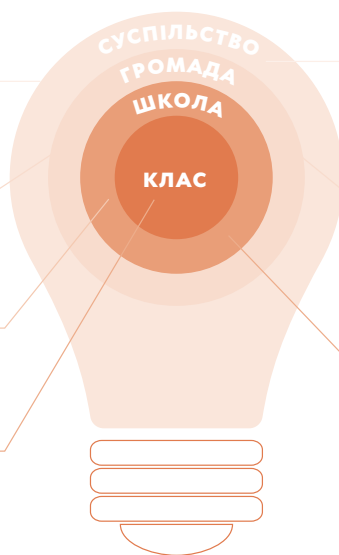
ЯК САМЕ МИ ДІЄМО:





НАШІ СТРАТЕГІЇ

- 1 Створювати культуру співпраці між школами, відділом освіти, громадою та бізнесом.
- 2 Допомогати освітнім управлінцям напрацьовувати потрібні навички та компетенції задля реалізації шкільної автономії.
- 3 Підтримувати школи на шляху до їх трансформації в організації, що постійно навчаються.
- 4 Сприяти розвитку інновацій та підприємництва у школах.



дослідження у сфері освіти
проект «Шкільне Reality 2»

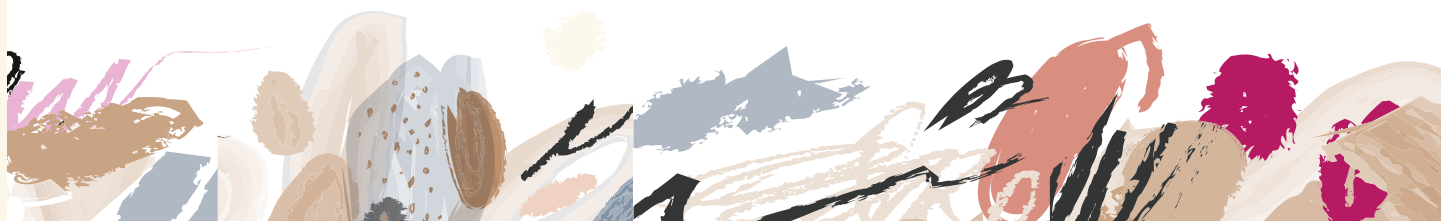
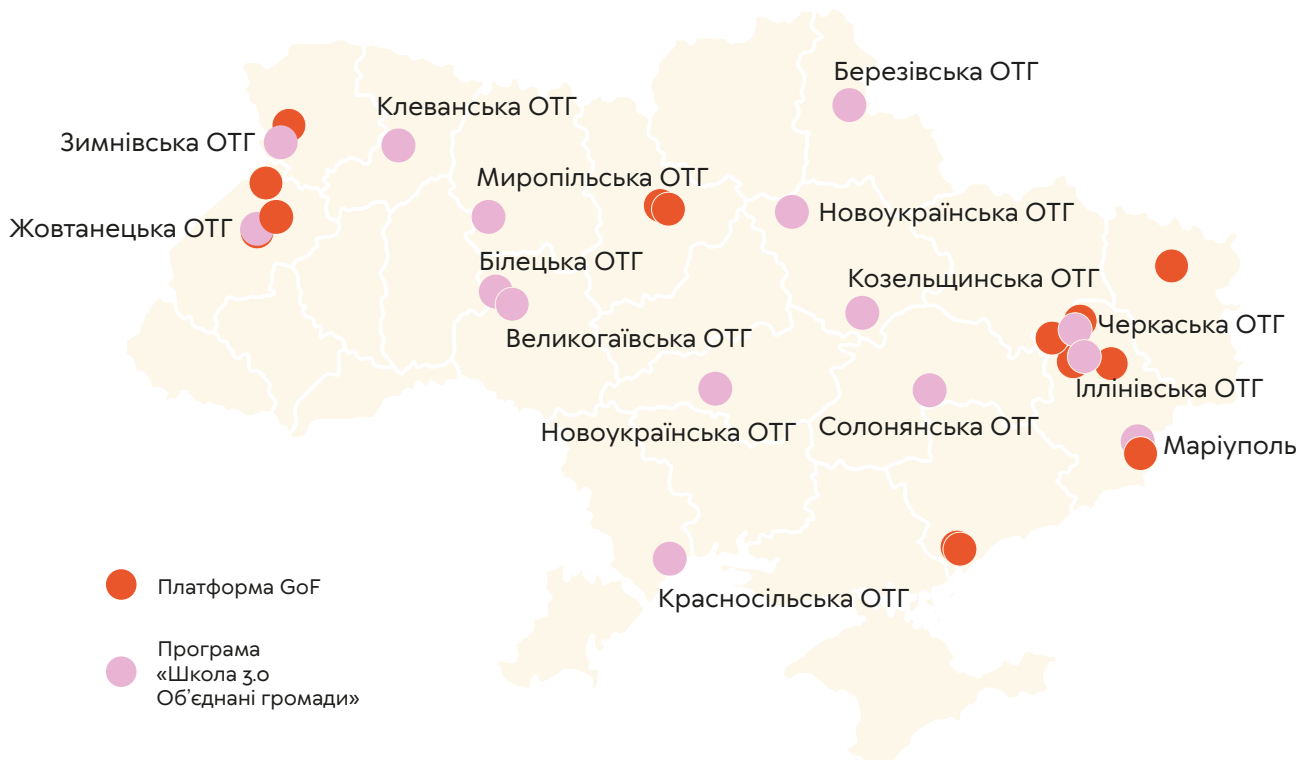
програма «Школа 3.0. Об'єднані громади»

програма «Школа 3.0», GoFundEd, Invention Convention Ukraine

НАШ ВПЛИВ

У 2019 році ми охопили:

14 громад у всій Україні, **30** шкіл та **14** відділів освіти в громадах у програмі «Школа 3.0 Об'єднані громади»





7 громад, які сформували стратегію освіти в громадах



30 шкільних команд, які вибудували стратегію розвитку школи, залучивши до цього учнів та батьків



23 ментори у всій Україні, які допомагають школам успішно втілювати зміни



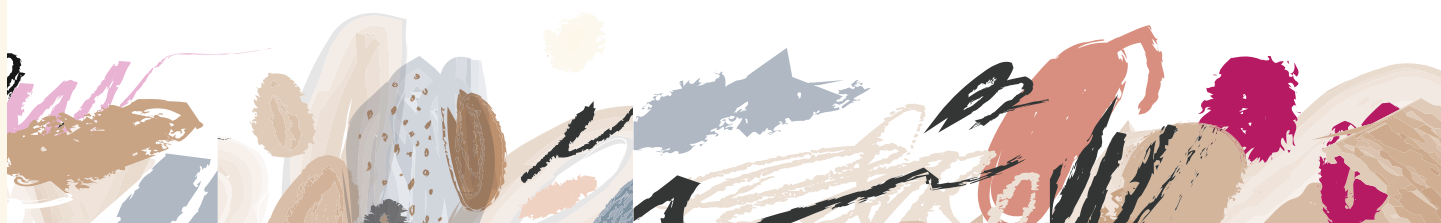
16 шкільних команд, що розробили ідеї освітніх змін, **7** із них — успішно реалізуються, а **3** вже втілили їх завдяки платформі GoFunded



581 доброчинців, які профінансували освітні ініціативи на **382 607** грн



12 постійних доброчинців, які щомісяця підтримують активні проекти на платформі





Наші програми

Школа 3.0 Об'єднані громади

18

Місія програми — допомагати школам та освітнім системам громад будувати культуру постійного розвитку через формування спільного бачення щодо місії, візії, цінностей та освітньої стратегії громади та школи зокрема, будувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації, системно аналізувати та рефлексувати.

30



шкіл

14

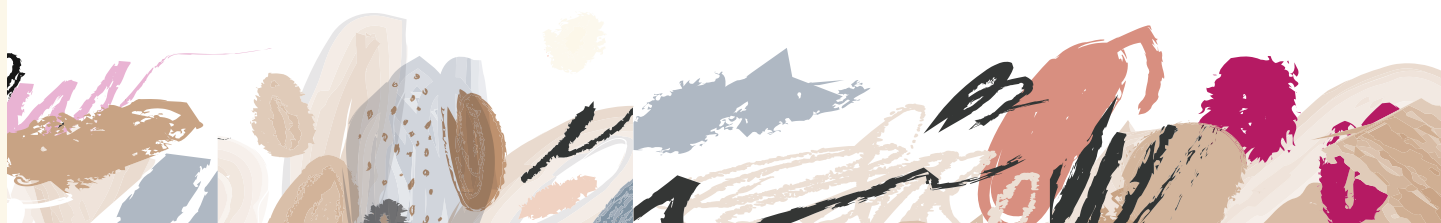


відділів
освіти

16



менторів
працювало
з громадами
та школами





У 2019 році програма «Школа 3.0» розширила коло учасників: ми працювали не тільки зі шкільними командами, але і з відділами освіти в громадах. До цього було залучено 14 громад, у кожній ми працювали з 2-ма школами та відділом освіти. Це дало нам можливість глибоко зануритись у процеси, які відбуваються на рівні шкіл, відділу освіти та комунікації між ними.



ЗА 8 МІСЯЦІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ НАМ ВДАЛОСЯ:



у **22** школах вибудувати стратегію розвитку на рік, що супроводжувалось налагодження взаємодії між учнями, вчителями та батьками, а також формування шкільних команд;



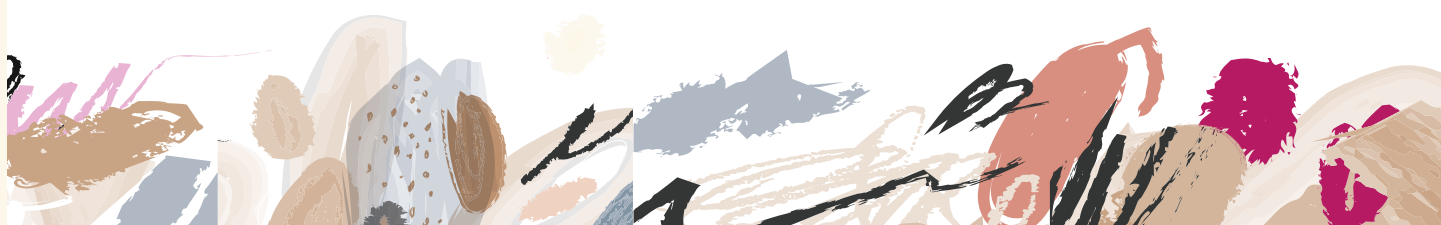
у **7** громадах сформувати стратегію розвитку освіти;



у **11** громадах налагодити конструктивний діалог між учнями, вчителями та батьками;



7 шкіл подали свої проекти на GoF.



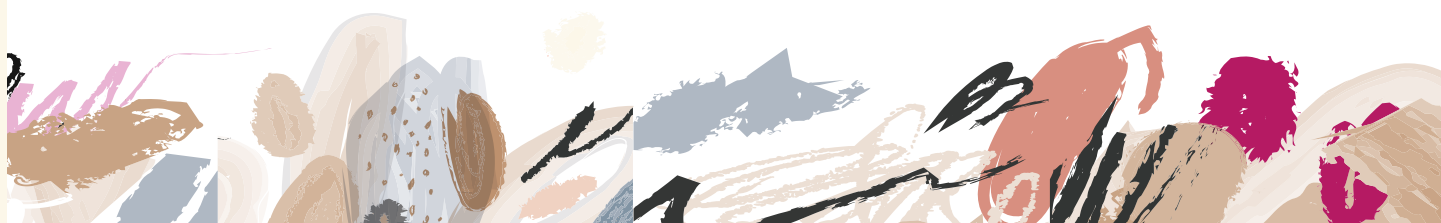


«„Центр інноваційної освіти Про.Світ“ відкрив для мене абсолютно інший підхід до організації освітнього процесу — через спільні цінності, співпрацю, довіру, важливість кожної думки. На Школі менторів я вагалася, чи впораюсь із завданням, адже цілі програми Школа з.о. доволі амбітні, а мій досвід не такий вже й великий. Та завдяки підтримці команди «Про.Світ», наданим навчальним матеріалам та наполегливості все вдалося. Щиро дякую за довіру та надану можливість долучитися до процесу творення школи. Це була захоплива пригода тривалістю у 9 місяців, із повним виходом із зони комфорту.



Можна писати найкращі закони і декларувати важливість змін, та не менш важливо створювати дорожні карти їх практичного впровадження, надавати підтримку та супровід школам на шляху впровадження цих змін. Про.Світ, ваша місія неоціненна».

Олена Кандиба,
менторка Зимнівської громади,
Волинська область



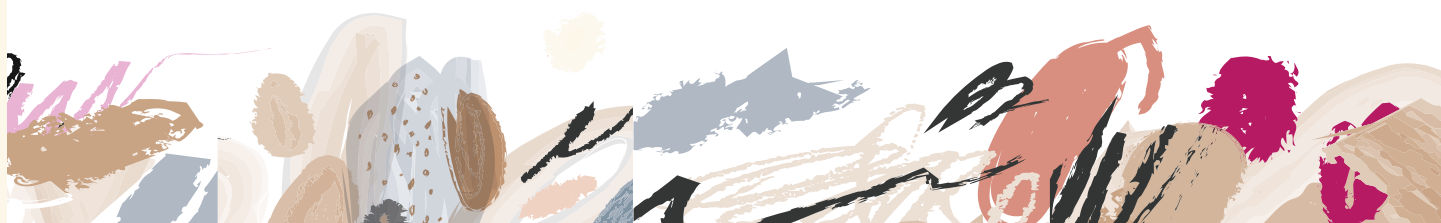


«За час програми „Школа 3.0“ ми провели декілька хвиль обміну вчителями між школами громади. Наразі батьки спробували провести уроки в школі. Це загалом позитивно впливає на взаємодію з батьками та їхнє включення у життя школи.



Також ми сформуваємо стратегічні цілі, залишилося конкретизувати завдання і реалізувати проєкт „Фітнес-студія МІЯ“ завдяки краудфандинговій платформі GoFundEd. Є ще багато маленьких, на перший погляд непомітних, змін, але вони є значущими для розвитку освіти в цілому. Ми дуже вдячні Олені (менторка громади), з нею було дуже комфортно та приємно працювати. Дуже швидко пройшов час: на початку здавалося, що 9 місяців це дуже багато, а зараз є відчуття та бажання працювати далі».

Олена Гус,
керівниця відділу освіти
Зимнівської громади,
Волинська область



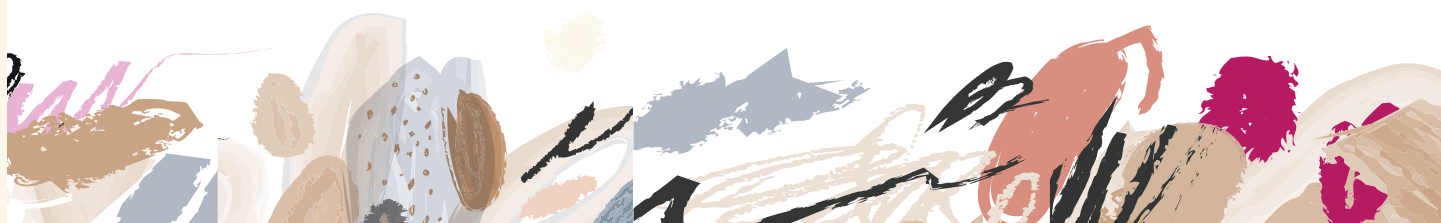


«„Програма Школа 3.0“ — дуже амбітна і важлива програма, водночас зовсім не проста. Звичайно, можна багато говорити про трансформацію освіти, реформування освітньої системи, про необхідність змін, але ці зміни починають «оживлятися»



тільки в окремих людях, які творять освіту тут і зараз. Команда „Про.Світ“ — це той двигун, який запалює бажання змін і мотивує до дій конкретних освітян. Останні починають розуміти, що вони дійсно можуть, усвідомлювати свою силу, відчувати натхнення. Працювати локально складно, мотивувати до експериментів зі своїми моделями поведінки ще складніше, але «Про.Світ», здається, це не бентежить, і вони йдуть вперед на тих дистанціях, де більшість вже давно б зійшла. Думаю, це тому, що команда розуміє, що біжить марафон, а не спринт».

Оксана Чебаненко,
менторка Іллінівської громади,
Донецька область,
наставниця менторів програми

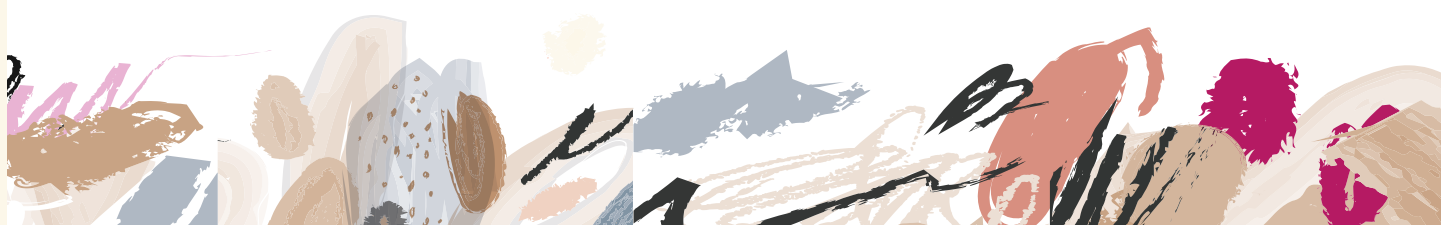




«Дуже вдячна за можливість долучитись до такої програми. Хочу описати ситуацію, яка стала знаковою для нас. У нас був запит на тайм-менеджмент, ми думали, що зараз прийде Оксана (менторка громади), дасть нам готові поради і доба одразу збільшиться. Але згодом зрозуміли, що це так не працює. Потрібно систематично працювати над собою, що також стосується внутрішніх комунікацій: одного тренінгу недостатньо, це має бути щоденною практикою та супроводжуватися постійним саморозвитком»



Світлана Бурдун,
директорка опорної школи
в Іллінівській громаді,
Донецька область





«Працювати з „Про. Світ“ — відчувати надійну партнерську підтримку. Організація асоціюється з амбітністю, відповідальністю, ефективністю й системністю. Дякую за можливість вдосконалюватись і бути частиною змін в освітній сфері».



Наталя Гринюк,
менторка Березівської громади,
Сумська область

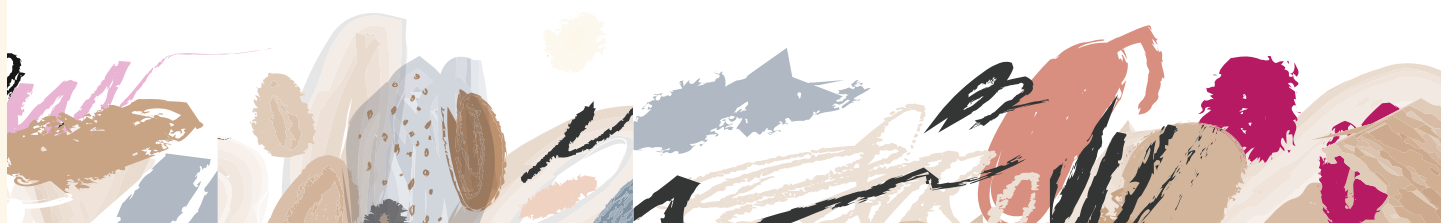
25

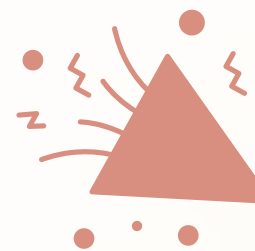


«Я зрозуміла, що насправді мета Школи 3.0 — це зміна мислення. Дуже вдячна програмі за розвиток у громаді молодіжного проєкту, який учні реалізують спільно з місцевим підприємцем. Суть проєкту — регулярні зустрічі учнів та жителів громади з успішними людьми в місцевій кав'ярні».



Інна Гіндич,
методистка Миропільської громади,
Житомирська область





Історії успіху громад

ЖОВТАНЕЦЬКА **ГРОМАДА**

Львівська область



ЗИМНІВСЬКА **ГРОМАДА**

Волинська область



БЕРЕЗІВСЬКА **ГРОМАДА**

Сумська область



КОЗЕЛЬЩИНСЬКА **ГРОМАДА**


Полтавська область





Школа менторів

 **3** школи менторів

 **37** випускників Школи

27

Наш досвід роботи зі школами показує, що найбільш ефективним форматом навчання дорослих є менторство. Саме завдяки рольовій моделі ментора, вчителі та директори шкіл найбільш ефективно напрацьовують навички зворотнього зв'язку, рефлексії, критичного мислення, роботи в команді, вдосконалюють культуру взаємодії, навчання впродовж життя. Це саме ті навички та компетенції, які потрібні сучасним освітянам. Опрацювавши навички на особистому досвіді, освітяни можуть передати їх учням і стати для них менторами, тьюторами.





Пошук менторів для шкіл ще на початку реалізації програми «Школа 3.0» став для нас викликом, а коли ми почали поширювати програму по Україні — зрозуміли, що є потреба у навчальній програмі для менторів. У 2019 році ми провели з Школи менторів. Ми тішимось, що випускники Школи використовують здобуті знання, працюючи в/зі школами або реалізуючи інші освітні програми в різних сферах.



28

«ПРО.СВІТ» У 2019

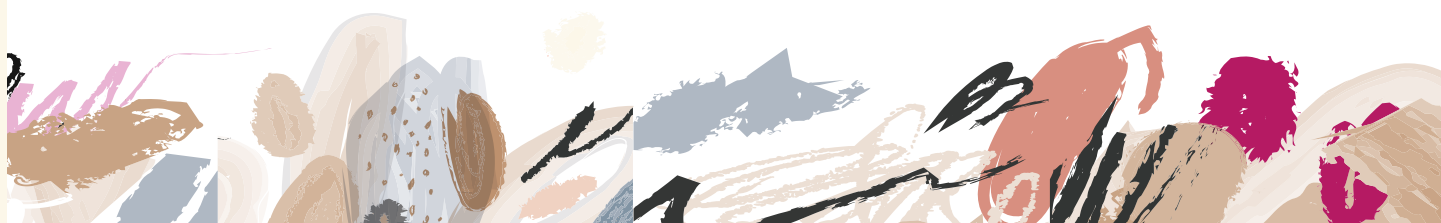




«Спонтанне рішення долучитися до Школи менторів виявилось чудовою інвестицією у мій професійний та особистісний розвиток. Ефективний формат навчання, цікавий підбір тем, можливість обмінятися досвідом із групою і чудесна атмосфера Хати-Майстерні. Ці кілька днів залишили по собі багато натхнення і підказок для подальшого навчання. Окрема подяка просвітянкам за напрочуд професійну та комфортну для учасників організацію програми».



Христина Слободян,
учасниця «Школа менторів».





GOF

GoFundEd



16

проектів

6

активні

7

профінансовані

3

не профінансовані



382 607 грн



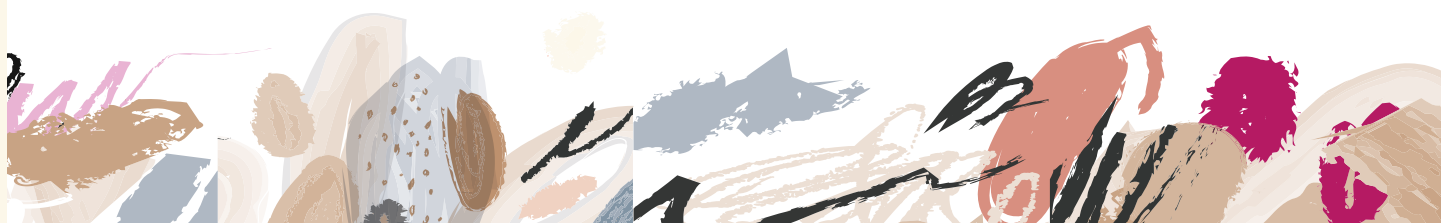
581 доброчинець



12 щомісячних доброчинців



23 280 — найбільший внесок
— Яна Ратман та спільнота української
діаспори Nova Ukraine

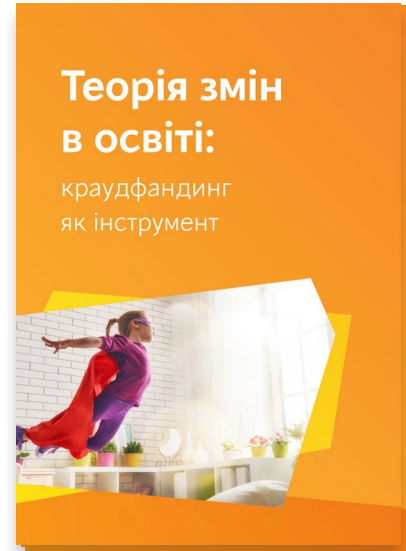




ДОСЛІДЖЕННЯ GOFUNDED

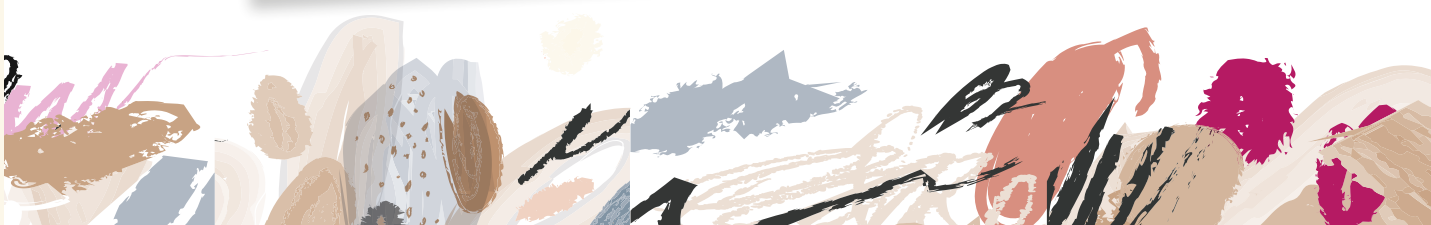
GoFundEd з 2016 року надає шкільним командам менторську підтримку та супровід у впровадженні проєктів у школах, навчає співпраці, комунікації та прозорому фандрейзингу. За 3 роки на платформі опубліковано 144 освітніх проєкти, з них реалізовано 102 та залучено близько 4 млн грн на їх фінансування.

Маючи цей досвід, ми поставили собі за завдання дослідити не лише ті фактори, які впливають на успішність фандрейзингових кампаній, але й те, чи впливає досвід краудфандингових кампаній на розвиток освіти у школах, формування та розвиток громадянських компетенцій у авторів проєктів (вчителів) та їхню подальшу траєкторію розвитку, проаналізувати вплив на освітнє середовище у школі та громаді. Зокрема, з'ясувати, чи сприяє краудфандинг зміцненню соціальної довіри громади та школи, та виявити, які механізми можуть цьому сприяти.



31

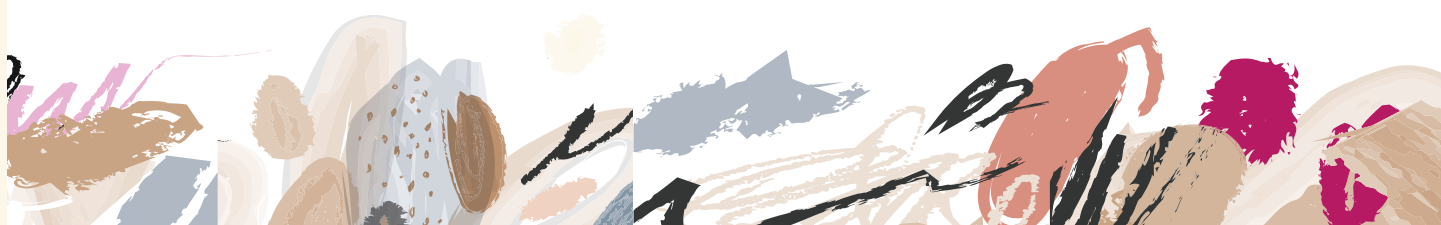
«ПРО.СВІТ» У 2019





Отже, роль краудфандингових кампаній у шкільному середовищі має позитивний вплив на розвиток лідерства, а також формування спільноти навколо школи. Краудфандинг стає інструментом, за допомогою якого можна набувати навичок та компетенцій, які сьогодні є необхідними для реформи української освіти. Досвід краудфандингу підсилює агентів змін, які є у спільнотах, сприяє набуттю ними більшої суб'єктності у створенні змін, розвиває ті навички, які потрібні у формуванні педагогічної свободи, управлінської та фінансової автономії у рамках школи. Також краудфандинг сприяє розвитку локальних освітніх екосистем, оскільки слугує механізмом залучення партнерських організацій до розвитку шкільного середовища.

Дослідження реалізовано за підтримки Міжнародного Фонду «Відродження».





Окрім цього, у 2019 році стартували дві навчальні програми, які спрямовані на розвиток в учнів важливих навичок 21 ст. так званих 4К: креативність, критичне мислення, кооперація та комунікативні навички.

INVENTION CONVENTION UKRAINE

iNVENTION
CONVENTION
WORLDWIDE



iNVENTION
CONVENTION
UKRAINE NATIONALS



Invention Convention UA



17

вчителів
з м. Київ
та області



300+

учнів, які надалі
навчатимуться
за міжнародною
програмою
для розвитку
винахідництва

Ми отримали можливість бути офіційними представниками Invention Convention Worldwide — міжнародної програми, яка підтримується організацією The Henry Ford. В основі навчальних програм Invention Convention Worldwide лежить STEMIE підхід, який виступає за науку,



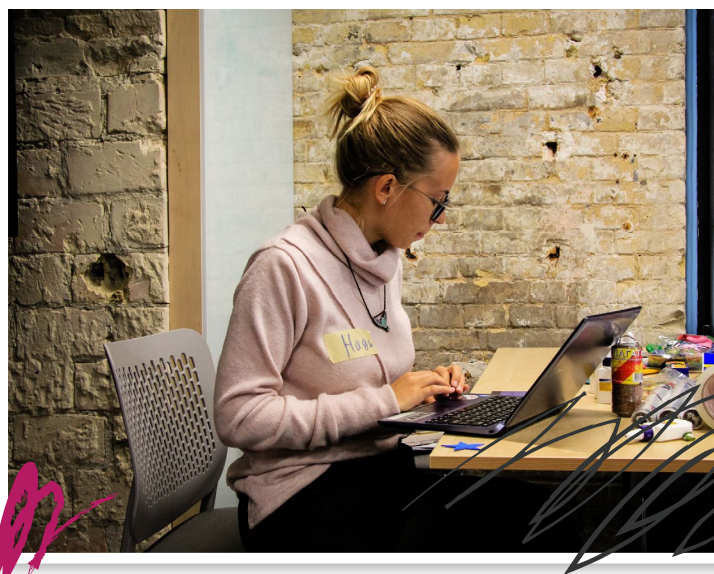


Презентуйте



34

технологію, інженерію та математику, пов'язані з винахідництвом і підприємництвом (Science+Technology+ Engineering+Math + Invention + Entrepreneur). Invention Convention має представництва в 10 країнах, зокрема й в Україні. Тому в нас глобальна спільнота освітян-однодумців. Метою Invention Convention Worldwide є вдосконалення винахідницьких і підприємницьких навичок кожної дитини в кожній школі. Уже більше ніж 180 000 учнів пройшли навчання STEM, і 500 з них представили власні винаходи на фінальному етапі у Детройті, США. Цього літа серед них вперше будуть українські юні винахідники!





ШКІЛЬНЕ REALITY 2



173

заявки
для участі
у першому
етапі



50

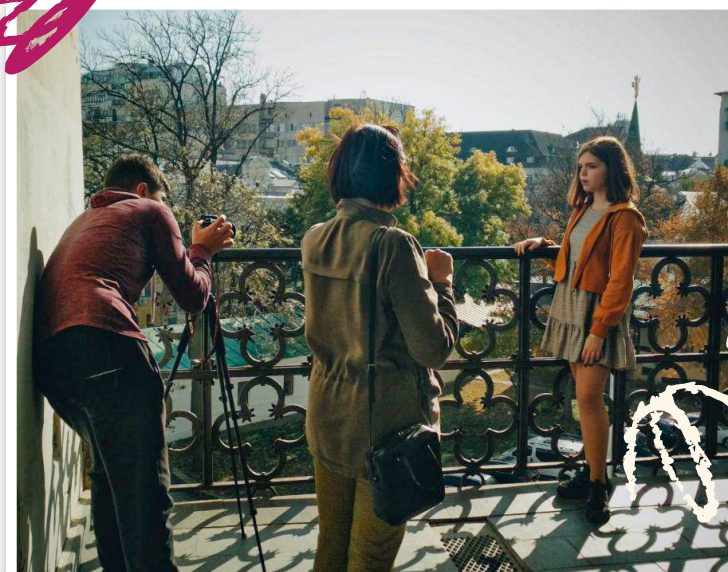
шкільних учнівських
команд, які пройшли
відбір та вже у 2020
розпочнуть знімати
власний шкільний
серіал



10

фокус-
тем, які
піднімають
важливі
проблеми
сьогодення

«Шкільне Reality» — це проєкт, що передбачає зйомки другого сезону Всеукраїнського навчального серіалу. Ідея полягає у зйомках серіалу реальними учителями та учнями шкіл зі всієї України. Мета проєкту — розкрити творчий потенціал учасників та популяризувати використання медіа-матеріалів в освітньому процесі.

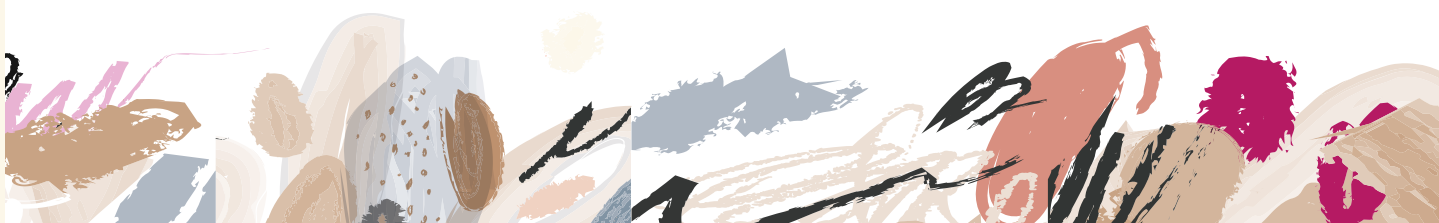




У 2020 році учасники другого сезону зможуть не тільки відзняти епізод про будні своєї школи, але й:

- ✿ пройдуть онлайн-курс із відеозйомки, монтажу, акторського мистецтва та написання сценарію;
- ✿ розкриють погляди сучасних учнів на ключові питання розвитку країни;
- ✿ отримають ряд призів, включаючи техніку для подальшої реалізації медійних проєктів у своїй школі;
- ✿ представлять свої роботи на всеукраїнському шкільному кінофестивалі, який відбудеться на завершальному етапі проєкту.

Проєкт Шкільне reality 2 здійснюється за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Реалізація цього проєкту стала можливою завдяки щирій підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). Зміст продукції є винятковою відповідальністю Шкільне reality 2 та не обов'язково відображає погляди USAID або уряду США. Забороняється відтворення та використання будь-якої частини цієї продукції у будь-якому форматі, включаючи графічний, електронний, копіювання чи використання в будь-який інший спосіб без відповідного посилання на оригінальне джерело.

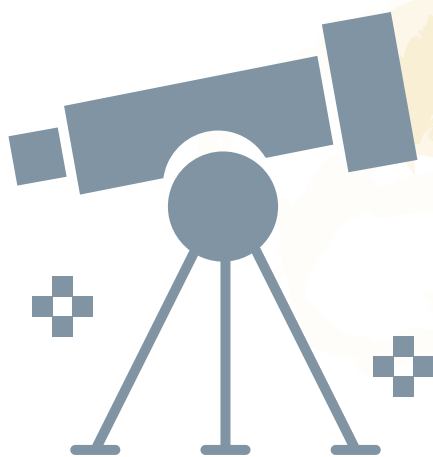




Плани 2020

Аналізуючи свій досвід роботи зі школами у 2019 році, ми дійшли висновку, що найбільш пріоритетними напрямками творення змін в українській освіті є:

- професійний розвиток вчителів;
- реалізація освітніх програм для директорів шкіл та керівників відділів освіти для ефективного втілення автономії в школах;
- розвиток умінь формувати та реалізовувати стратегію.





Перші 2 напрями є відносно новими для «Про.Світ». Ми частково торкалися їх, реалізуюючи програму «Школа 3.0», але в програмі основний фокус був усе-таки на стратегію, формування команди, налагодження взаємодії між учнями, вчителями та батьками. У 2020 році ми хочемо заглибитися більше в ці напрями, щоб напрацювати дієві практики та механізми їх побудови. Ми сконцентруємося на:

- ✿ **пілотному проєкті створення Центрів розвитку освітніх спільнот**, метою яких буде побудувати стійку структуру професійного навчання всередині школи або громади (міста);
- ✿ **сертифікаційній програмі для директорів шкіл**, яку будемо втілювати з нашим партнером — Києво-Могилянською Академією;
- ✿ Також ми будемо **продовжувати поширення програми «Школа 3.0»** в інші регіони та міста за підтримки місцевої влади та соціально-відповідального бізнесу.





Стратегічні партнери:

U-LEAD

З Є В Р О П О Ю



EMBASSY OF THE UNITED STATES
KYIV, UKRAINE



Інститут
лідерства та
управління

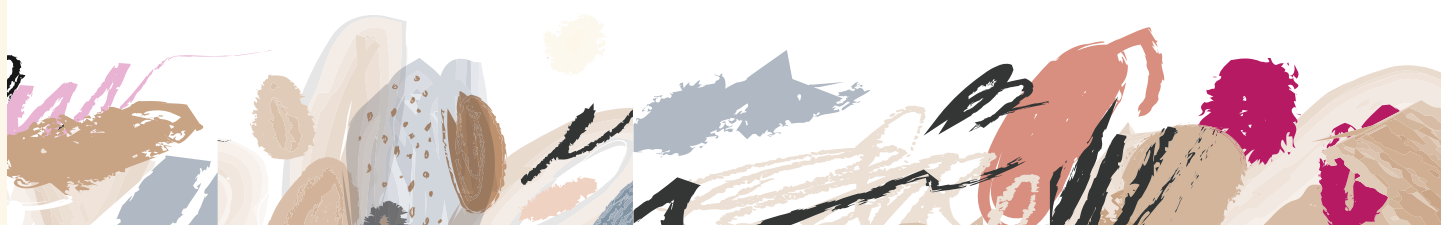


CHARLES STEWART
MOTT FOUNDATION®



USAID

ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



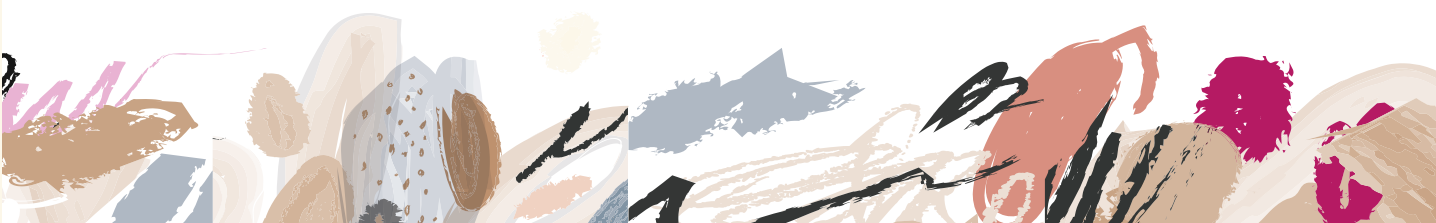


«У 2019 році за підтримки Програми „U-LEAD з Європою“ Центр Інноваційної Освіти „Про.Світ“ вперше запропонував професійну менторську підтримку не окремим школам або їхнім представникам, а об'єднаним територіальним громадам. Учасниками Проєкту стали 11 об'єднаних територіальних громад. Перед менторами і менторками постало непросте завдання фасилітувати розвиток освіти та процес становлення ефективної, прозорої та довірливої взаємодії між органом управління освітою ОТГ та директорами шкіл, а також всередині шкіл між усіма учасниками освітнього процесу у кожній громаді.



Зважаючи на „багаторівневість“ учасників Проєкту „Школа 3.0 Об'єднані громади“ (очільники управлінь освіти ОТГ, директори шкіл, учителі, учні та батьки), помітне навантаження для ментора та відносно нетривалий період активного впровадження (березень-грудень 2019 із перервою на літні канікули), я вражена результатами напрацювань у громадах. Абсолютно кожна громада досягла успіхів. Так, результати різні, але ми їх не порівнюємо, бо у кожного були свої цілі та своя історія успіху.

Я впевнена, успіх проєкту завдячує професійності команди, клієнтоорієнтованому підходу та високій якості наданих послуг. Як менеджерка гранту, я ціную ваш професіоналізм, постійне





самовдосконалення, пунктуальність, завжди швидкі відповіді на запити, бездоганне дотримання умов грантової угоди та вчасне інформування про усі зміни як у бюджеті, так і в плануванні діяльності. З вами дуже легко і приємно співпрацювати».

Юлія Кирилова,
радниця з освіти,
відділ секторальних реформ,
програма «U-LEAD з Європою»

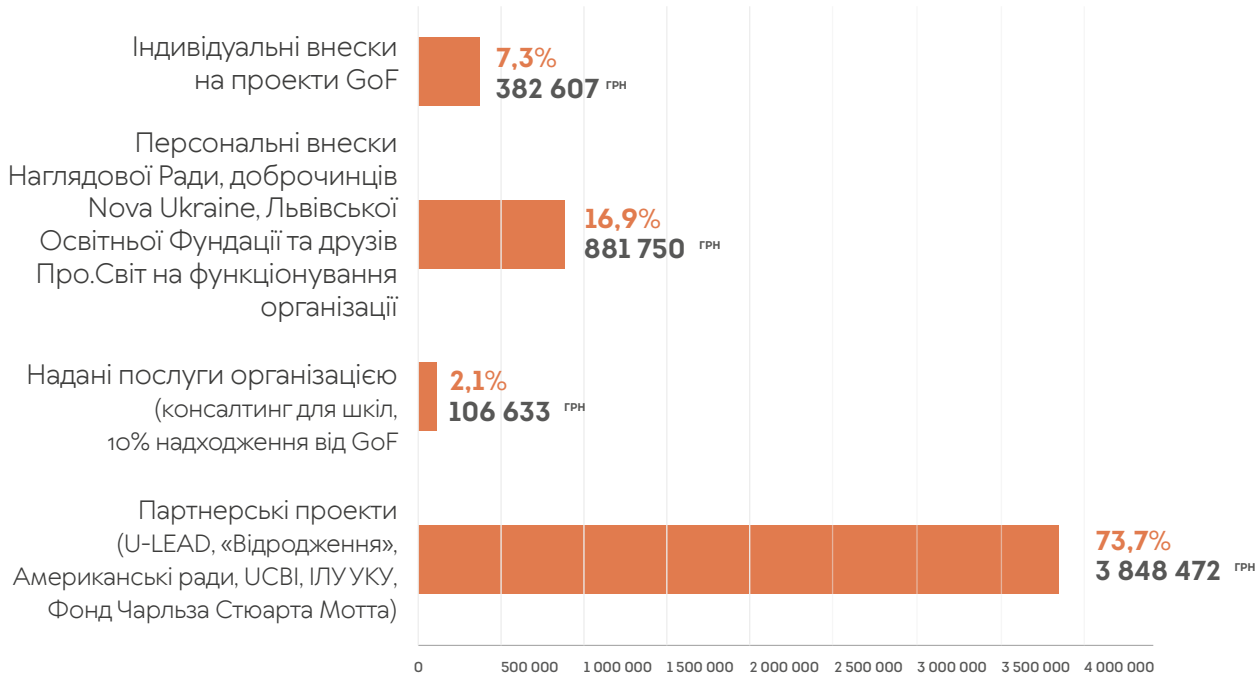




Фінансові показники



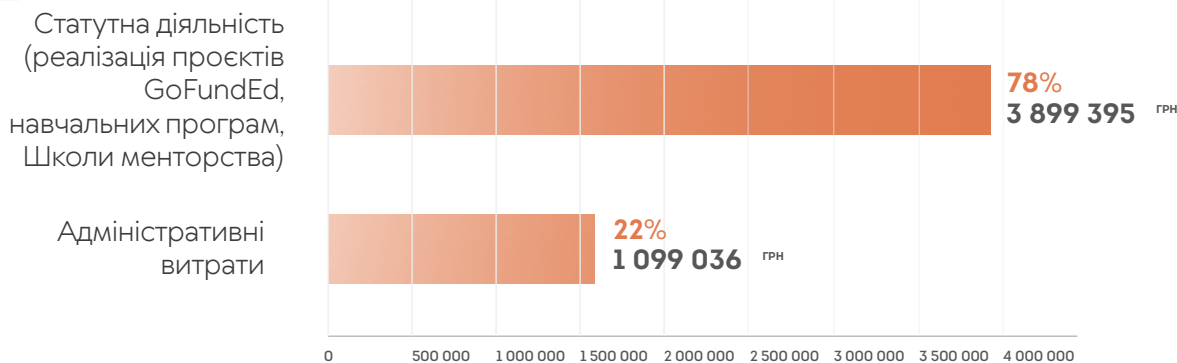
НАДХОДЖЕННЯ В ОРГАНІЗАЦІЮ:



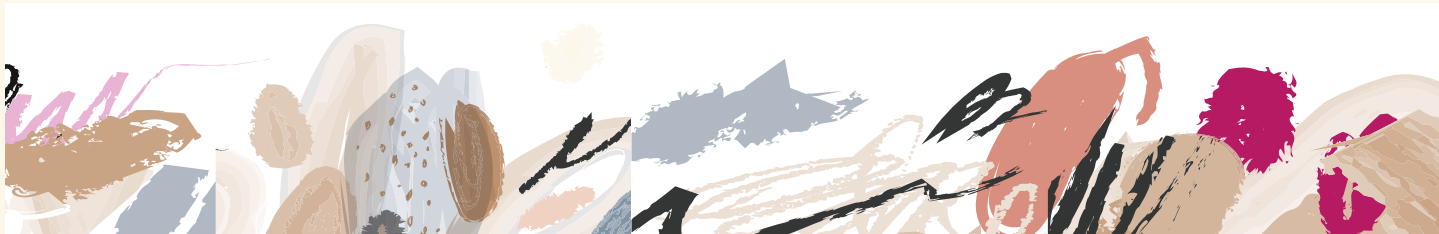
РАЗОМ **5 219 462** ГРН



ВИТРАТИ:



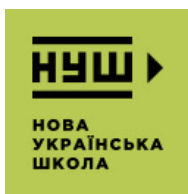
РАЗОМ **4 998 431** ГРН





Ми у медіа

Ми на nus.org.ua



- ✿ [Громада і школа: як Березівська ОТГ опановує фандрейзинг та SCRUM для освітніх змін](#)
- ✿ [Громада і школа: трансформація освітнього середовища в Іллінівській ОТГ](#)
- ✿ [Громада і школа: як Жовтанецька ОТГ будує фундамент для освітніх змін](#)
- ✿ [Учням та вчителям пропонують зняти Шкільне Reality](#)



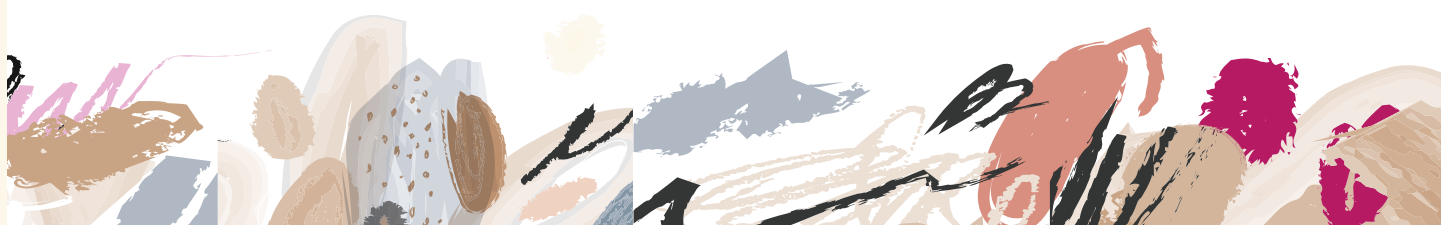
- ✿ [Усеукраїнський освітній серіал «Шкільне реаліті» розпочинає знімання другого сезону](#)

PLATFOR.MA

- ✿ [Підтримка пілотного винахідницького проєкту Invention Convention](#)

УКРАЇНЬКА ПРАВДА

- ✿ [Веселкова школа: про директорку-листоношу, яку кличуть за іменем, і \(не\)педряду, де всі танцюють](#)





Контакти

Будемо раді зворотньому зв'язку,
пишіть на пошту або телефонуйте:

www.prosvitcenter.org

prosvit.center@gmail.com

+38 050 359 55 51





ПРО.СВІТ
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ