

# «Про.Світ» у 2017





**ПРО.СВІТ**  
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

**Центр інноваційної освіти «Про.Світ»  
м. Львів, площа Св.Теодора, 10,  
+38 050 370 9966  
prosvit.center@gmail.com  
www.prosvitcenter.org**

# ЗМІСТ

---

Погляд в 2017	5
Вступне слово голови Наглядової Ради	8
Люди Про.Світ	10
Чому ми це робимо?	15
Програми та результати	18
Стратегічні партнери	34
Фінансові показники	36
Ми у медіа	38



# ПОГЛЯД В 2017

---

**Н**а порозі 2018, а ми у «Про.Світ» продовжуємо мріяти про суспільство творців, самозарядних людей, що постійно навчатимуться, шукатимуть свою «сродну працю» і створюватимуть цінність для інших.

Ми віримо в те, що ефективні освітні рішення — це зцілення багатьох суспільних «недуг», і нам сьогодні, як ніколи раніше, потрібно інвестувати в освіту аби сформувати нову освітню екосистему, яка стане драйвером змін в суспільстві. Зважаючи на те, що Україна стартує впровадження освітньої реформи, сьогодні надважливо — інвестувати в освіту — свої знання, ідеї, зусилля, адже інвестиція в освіту — це інвестиція з найбільшим поверненням.

2017 рік став дуже знаковим для «Про.Світ». Ми кристалізували наш фокус — перейшовши до впровадження довготермінових системних програм розвитку шкіл. Ми зрозуміли, що зміни можливі, якщо підходити до них цілісно, залучаючи кожного, кого вони торкнуться: ми поставили фокус на громадоорієнтованість шкіл, а також — відкрили напрямок учнівських проєктів на GoFundEd. Цього року ми знайшли ціннісних партнерів, ми перезавантажили організаційну структуру, розвиваючись у двох містах, Львові та Києві, а ще ми тримали високий темп та динаміку, що дозволило стати більш сфокусованими у своїй щоденній праці.



#### НАШ ВПЛИВ:

- 24 школи в регіонах країни завершило однорічну програму з розвитку школи;
- 7 шкіл у Львові стартувало дворічну навчальну програму із зміни культури взаємодії у школі, побудові ефективного управління та роботи з учнями, батьками, громадою;
- 27 авторів реалізувало проєкти на GoFundEd, залучивши 813897 гривень та 804 добровольців.
- 150 людей долучилось до спільноти агентів освітніх змін «Про.Світу»
- 250 учасників відвідали Форум інноваційної освіти INED

Загалом, у довготермінових програмах «Про.Світ» взяло участь близько 150 освітян, і близько 400 — у короткотермінових. У 2018 ми не зупинятимось і докладемо зусиль, аби систематизувати наш досвід та пропонувати системні рішення для розвитку кожної школи в країні.

«Про.Світ» — це організація, що постійно навчається і вдосконалює свої підходи до дизайнування, впровадження і рефлексії освітніх рішень. Проте наша діяльність не була б можливою, якщо б не підтримка та зусилля десятків людей, які долучаються до розвитку організації, розділяючи з нами прагнення кращої освіти для кожного учня.

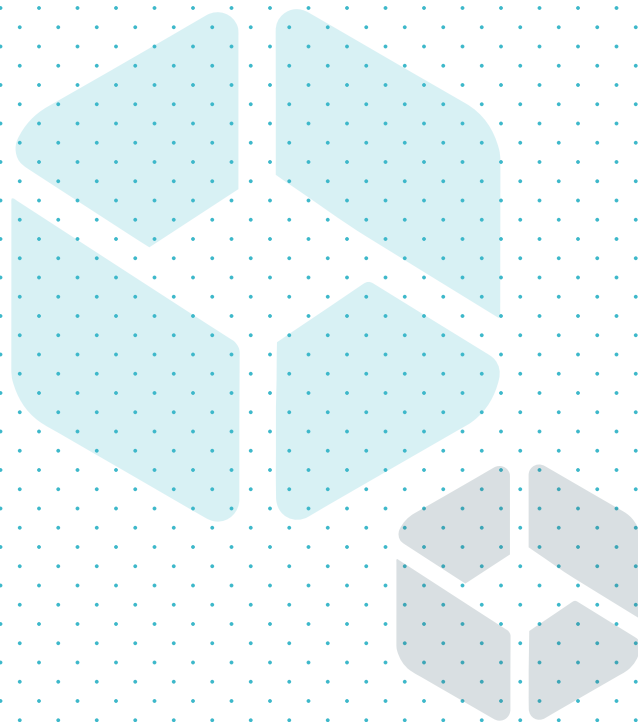
Спасибі, що були із нами у 2017 та запрошуємо до огляду звіту!  
*The best is yet to come!*  
*Все найкраще — попереду!*

**Лілія Боровець,**  
співзасновниця  
та керівниця «Про.Світ»



# ВСТУПНЕ СЛОВО ГОЛОВИ НАГЛЯДОВОЇ РАДИ

---





**Н**а інтерв'ю мене часто запитують, що я думаю про хід освітньої реформи в Україні. Я завжди відповідаю, що концепція Нової Української Школи та зміни, запропоновані в новому законі про освіту, – дуже сильні. Ці зміни ідуть у ногу з глобальними освітніми трендами та реформами в інших країнах світу. Однак у будь-якій масштабній програмі змін усе залежить від якості впровадження. Роль Міністерства освіти тут ключова, але не найважливіша. Основне – це зміни у мисленні та світогляді, це готовність до змін, це відповідальність та ініціативність на місцях. Ідеться про сотні тисяч освітян з усієї України. І ключову роль у швидкості та ефективності цих змін відіграють недержавні освітні організації.

ПроСвіт – один із чемпіонів серед організацій, які впроваджують освітні зміни на практиці. Це щоденна важка праця: спілкування з командами викладачів, довгострокове навчання за найкращими світовими методиками, поступове вибудовування нової освітньої місцевої екосистеми, де школа є центром громади.

На цьому шляху результати ПроСвіт у 2017 році вражають. 7 шкіл почали проходити 2-річну програму Школа 3.0 – інноваційну освітню програму, націлену на зміну культури співпраці у школі. Більше 50 проектів освітян та школярів зібрали майже 1,4 млн грн. на реалізацію через платформу GoFunded. 250 освітян з усієї України відвідали Освітній Форум.

Цей рік став також критичним роком для стабільності та довгострокової сталості організації. Оновлена професійна команда ПроСвіт із певністю дивиться у 2018 рік. Попереду ще багато роботи і змін: поширення Школи 3.0 на національний рівень,

активізація роботи організації у Реанімаційному Paketі Реформ, укріплення позиції GoFundEd як провідної освітньої краудфандингової платформи в Україні.

Для мене та для інших членів Наглядової Ради є великою честю підтримувати команду ПроСвіт на цьому шляху. Ми певні, що разом зможемо досягнути всі цілі, поставлені на 2018 рік!

**Надія Варгола,**

Голова Наглядової ради «Про.Світ»

Засновниця

Фонду Випускників України



# ЛЮДИ ПРО.СВІТ

---

## Наглядова Рада

**У** 2017 році виповнюється два роки діяльності Наглядової Ради «Про.Світ». Створення Наглядової Ради стало підсиленням

організаційної спроможності втілювати зміни. Вдячні кожному за зусилля, які докладаються.

СКЛАД НАГЛЯДОВОЇ РАДИ



**НАДІЯ ВАРГОЛА**  
президентка та співзасновниця  
*Alumni Fund Ukraine*



**ОЛЕКСІЙ РАЧОК**  
керівник проектів у цюрихському офісі  
компанії *McKinsey & Company*.



**АРСЕН КОСТЕНКО**  
розробник програмного  
забезпечення у *Twitter*.



**ОЛЕКСАНДР КЛЕПАЦЬКИЙ**  
старший керівник проектів  
у компанії *Maersk Line* у Нідерландах.



**ЯНА РАТМАН**  
педагогічна дизайнерка дистанційних  
та змішаних навчальних програм,  
працює у *Cisco WebEx University*, США.

## Дорадча Рада

**В**же 2,5 роки ми також працюємо із Дорадчою радою — людьми, які вже є лідерами в освітній сфері в Україні та за кордоном і готові давати зворотний зв'язок на наші концепції, плани та бачення.



**НАТАЛІЯ БОРДУН**

директорка Інституту лідерства  
та управління Українського  
католицького університету.



**ДЖЕФРІ ВІЛС**

Член Ради  
Львівської освітньої фундації



**ТАРАС ДОБКО**

Перший проректор Українського  
католицького університету,  
доктор філософії Ph D.



**ВІКТОРІЯ БРИНДЗА**

соціологиня, членкиня  
«Несторівської групи»



**МАРТИНА БОГАЧИК**

директорка організації  
«Освіта задля демократії»

СКЛАД ДОРАДЧОЇ РАДИ

«Цей рік приємно здивував зміною ставлення до освітніх реформ у середовищі львівських вчителів. Найбільш яскравим свідченням і підтвердженням для цього спостереження став проект Школа 3.0, спрямований не тільки в практичну площину набуття вчителями управлінських навиків, а й в глибину – на трансформацію управлінської культури і базових установок керівництва і вчителів школи. Завдяки програмі, команди 7 львівських шкіл мали нагоду попрацювати над візією школи і зазирнути у її майбутнє, взявши за нього відповідальність; вони почали все більше уявляти школу як спільний проект всієї громади, а громаду як зокрема і відповідальність школи; вони замислювалися над культурою праці, для якої покращення навчального досвіду учня є найвищим пріоритетом. І найголовніше, з допомогою партнерів-консультантів команди впроваджували напрацьовані ними ідеї і плани у життя своїх шкіл, а також ділилися набутим досвідом зі своїми колегами з інших навчальних закладів. Школа 3.0, як і все що робить Про.Світ, стала візиткою освітнього Львова у 2017 році. Зокрема і, може, передусім тому, що в будь-якому проекті Про.Світу відчувається щире зацікавлення успіхом учня, вчителя, директора чи шкільної команди. Ці проекти Про.Світ робить не для себе і не про себе, а для справи. Проста формула великого успіху! Так тримати!»

**Тарас Добко**

Перший проректор Українського католицького університету,  
доктор філософії Ph D.

## Команда Про.Світ



**ЛІЛІЯ БОРОВЕЦЬ**

*співзасновниця та керівниця ГО,*  
у фокусі: партнерства та розвиток програм



**ЮЛІЯ БАРАННІКОВА**

*співзасновниця, R&D,*  
у фокусі: фандрейзинг  
та розробка освітніх рішень



**ОЛЕКСАНДРА ПЕТУШКОВА**

*координаторка GoFundEd,*  
у фокусі: розвиток платформи,  
супровід освітніх проектів вчителів



**ОЛЕНА ШУЛЬГА**

*координаторка GoFundEd,*  
у фокусі: розвиток платформи,  
супровід освітніх проектів учнів



**ОЛЬГА ІСЬКОВИЧ**

*координаторка «Школа 3.0»,*  
у фокусі: розвиток та впровадження  
навчальної програми у школах м. Львів



**АННА УВАРОВА**

*операційна директорка,*  
у фокусі: забезпечення сталого розвитку  
організації, партнерства з бізнесом



**КАТЕРИНА НІКІШОВА**

*менеджерка комунікацій,*  
у фокусі: медіа-партнерства, розвиток  
контент-стратегії Про.Світ

**ЧОМУ МИ  
ЦЕ РОБИМО?**

---



## СЕНС ІСНУВАННЯ

Ми віримо, що освіта — найпотужніша зброя.

Ми маємо **місію** — підсилювати потенціал освітян та освітніх інституцій для розвитку людського потенціалу в українському суспільстві.



## НАШІ ЦІННОСТІ



### Відповідальність:

не чекаємо на готові рішення згори,  
а беремо відповідальність на себе  
за те, що відбувається навколо,  
і пропонуємо рішення.



### Прозорість:

наша діяльність  
прозора та зрозуміла.



### Системний підхід:

дивитися на проблему ширше,  
бачити зв'язки у середовищі.



### Безперервний розвиток:

постійно навчаємося, обмінюємося  
інформацією та створюємо  
навчальне середовище у команді.



### Довіра та свобода:

ми довіряємо одне одному та цінуємо право вибору і свободу кожного,  
водночас для нас свобода дорівнює відповідальності.

## ЯК САМЕ МИ ДІЄМО:

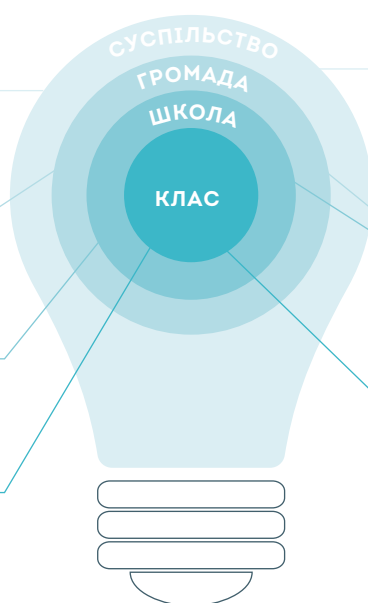




### НАШІ СТРАТЕГІЇ:

- 1 Формувати мережу агентів змін, що впроваджують кращі освітні практики в країні.
- 2 Формувати освітню екосистему, підтримуючи школи на шляху до громадоорієнтованості.
- 3 Створювати культуру співпраці та постійного вдосконалення у школах, щоб покращити взаємодію та управління
- 4 Заохочувати та сприяти освітянам впроваджувати зміни у школах, щоб підвищити якість навчання

### РІВНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ:



### НАШІ ПРОГРАМИ:

- Форум інноваційної освіти INED  
Освіта 2030
- Школа 3.0  
Pilot24
- GoFundEd  
Про.Навички

# ПРОГРАМИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ

---

## GoFundEd

У березні 2018 GoFundEd виповниться 2 роки! З моменту старту у нас запустили свої кампанії 45 проектів! Ми перейшли рубіж 1000000 грн на освітні проекти і впевнено крокуємо далі. Та найважливіше — спільнота доброчинців, котра постійно підтримує авторів своїми ідеями, внесками та мережуванням!

### 2017 У ЦИФРАХ:



**26**  
проектів



**813 897** грн  
профінансовано

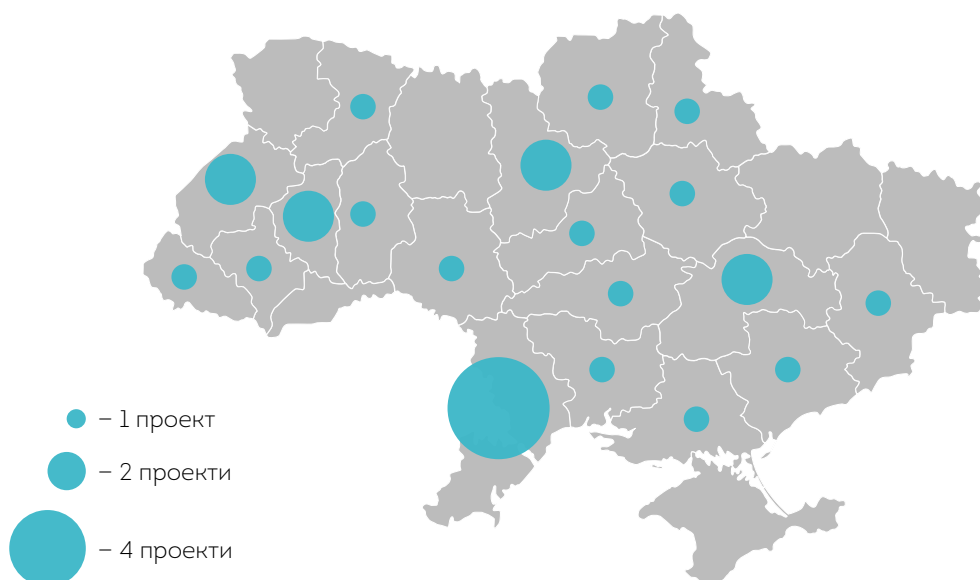


**804**  
доброчинців  
долучилось

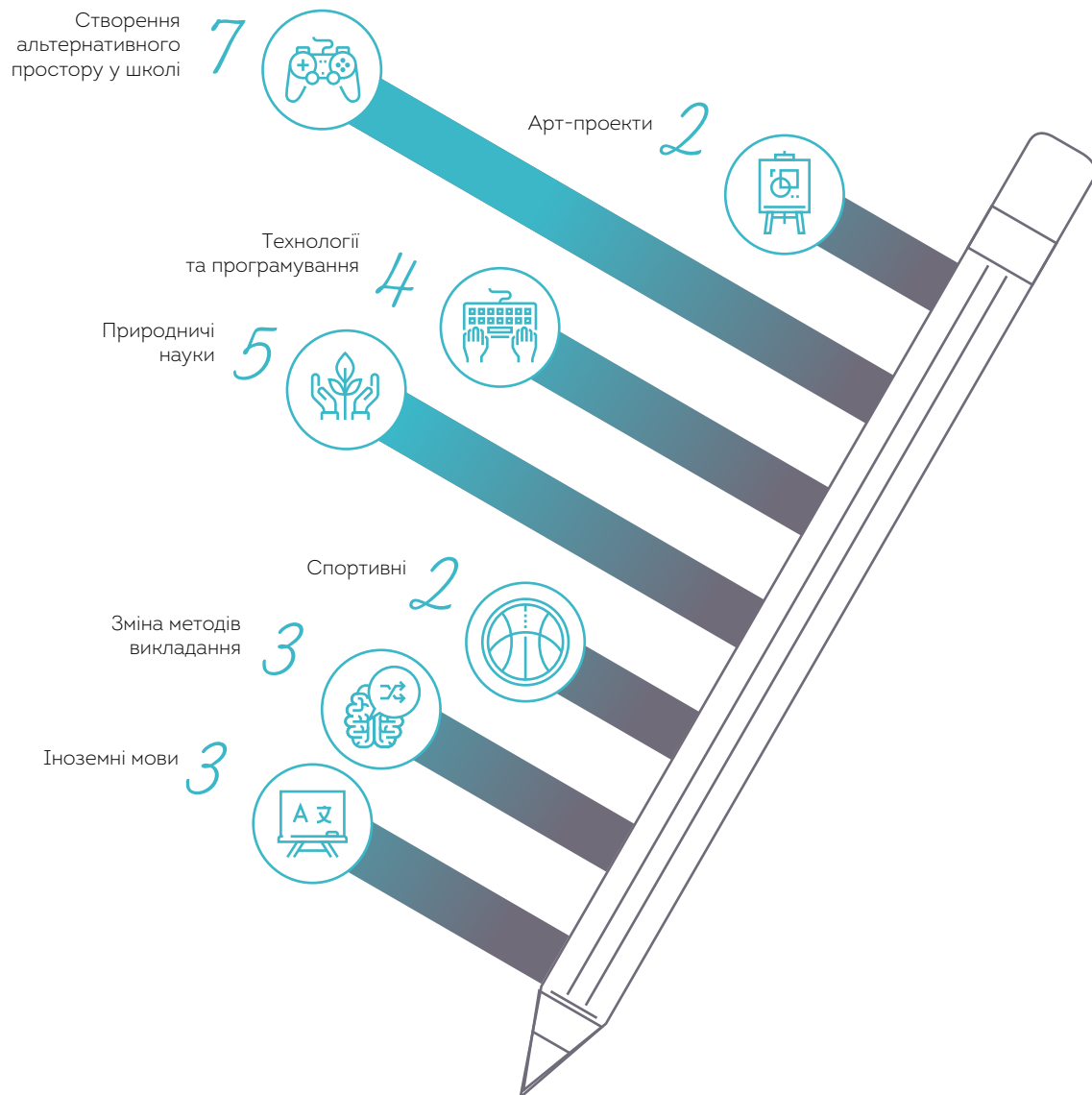


**5000+**  
учнів зазнало  
позитивного впливу

### Географія проектів:



### ТЕМАТИКА ПРОЕКТІВ:



### ПЕРЕГЛЯНЬТЕ КОРОТКІ ВІДЕО ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТІВ:



**Врятуй життя**  
[www.bit.ly/2AxD7dB](http://www.bit.ly/2AxD7dB)

**Арт-лаб**  
[www.bit.ly/2AymHL7](http://www.bit.ly/2AymHL7)

**Школа-смарт**  
[www.bit.ly/2AxEpFt](http://www.bit.ly/2AxEpFt)

**Компола**  
[www.bit.ly/2AwwCaZ](http://www.bit.ly/2AwwCaZ)

## Партнерські проекти GoFundEd:

### WNISEF – 6 Проектів



У рамках програми співінвестицій «Проекти опорних шкіл» шість шкіл стартували свої кампанії зі збору коштів на краудфандинговій платформі GoFundEd.org.

Школи мали такі завдання:

- дослідити потребу учнів у школі;
- зрозуміти, як школа може створювати цінність для громади;
- створити ініціативи спільно з учнями чи громадою;
- залучити 50% фінансування від громади школи, аби підтвердити релевантність ідеї.
- втілити зміни!

### ВПЛИВ ПРОЕКТУ:

- 6 освітніх проектів реалізовано
- 336160 грн зібрано на краудфандингу, з яких 50% – внесок WNISEF;
- 310 добровольців долучилось до фінансування проектів;
- 1000+ учнів отримують вищу якість освіти.

### МОЛОДІЖНИЙ КЛУБ РОЗВИТКУ ХМЕЛЬНИЦЬКА – 1 проект



ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ  
МОЛОДІЖНИЙ  
КЛУБ РОЗВИТКУ

Восени ми разом з Хмельницьким Молодіжним Клубом Розвитку стали співорганізаторами конкурсу учнівських проектів. Переможцем став проект створення Арт-простору хмельницької школи № 13. Загальний бюджет склав 37405,00 грн. За умовами конкурсу, стартове фінансування у розмірі 10000 грн проект отримав від представників хмельницької бізнес-спільноти (#БізнесІнвестуєВМолодь). Решту коштів проект зараз збирає на платформі GoFundEd.

### ALUMNI FUND UKRAINE & GRAMMARLY – ОНЛАЙН-КУРС З ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ



Цього року ми також долучились до модерації онлайн-курсу із дизайн-мислення, що стартував на платформі Prometheus. Протягом курсу учасники мали можливість створювати проекти, базуючись на отриманих знаннях та досвіді. Нам надійшло понад 50 заявок від активних освітян з усіх куточків країни!

## ВІДГУКИ АВТОРІВ ПРОЕКТІВ

Для нас платформа GoFundEd стала першим досвідом із написання проекту та залучення коштів. Це був позитивний досвід. Ми прислухалися до рекомендацій координаторки і тому дуже швидко пройшли процес модерації. Ми легко стартували і успішно прийшли до фінішу. Тішимося, що нас підтримала громада, а команда GoFundEd професійно супроводжувала впродовж 60 днів. Фраза Олександри: «Спитайте у дітей. А що думають діти?» – стала ключовою в нашій роботі.

**(Олеся Чайківська та Ольга Герасіна, авторки проекту «ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ»).**

GoFundEd дає можливість ідею втілити у життя. Крім того, ти не просто отримуєш досвід у фандрейзингу (краундфандингу), а й дружній колектив, який допоможе тобі з втіленням твого проекту. Конкретно у нашому проекті, якби ми взяли гроші у батьків або школи, то, мабуть, проект зупинився б на 1-му компостері і про нас би мало хто дізнався, але завдяки GoFundEd про нас дізналися багато людей і ми змогли зробити значно більше, ніж сподівалися.

**(Нікіта Шульга, співавтор проекту «Компола»)**

GoFundEd – це можливість покращити якість навчання не тільки в міських, а й у сільських школах. Коли починав роботу над проектом, не вірив в те, що в мене все вийде. Але команда платформи допомагала на всіх етапах роботи над проектом – від модерації проекту до його реалізації. Особисто мені робота з платформою в першу чергу допомогла залучити дітей до світу електроніки та програмування, в покращенні матеріальної бази свого класу, у професійному рості. GoFundEd – це платформа для розвитку вчителя, школи, учнів.

**(Дмитро Титар, проект «OLGINKA ELECTRONIC LAB»)**

## Топ-10 доброчинців

**В**сі ці зміни можливі завдяки сотням доброчинців, що долучаються до творення нової школи! Спасибі!



### НАДІЯ ВАРГОЛА

*Я уже не перший рік підтримую освітні проекти на GoFundEd і дуже тішуся цій можливістю. Це чудово бачити, як вчителі модернізують свої уроки, створюють творчі гуртки, міні-обсерваторії та яскраві кімнати відпочинку для дітей, і як самі учні починають запускати власні проекти. Дякую всім причетним до цих проектів та до платформи. Для мене велика радість вас підтримувати!*



### ОЛЕНА СОВИН

*Мене зацікавила можливість прозоро та ефективно допомагати. Перед тим, як підтримати проєкт, я читаю бюджет і оцінюю для себе, чи це справді ті інструменти, які допоможуть бути освітньому процесу кращим в цій школі. Я пригадую, наскільки для мене і того, як складалось мое життя, були вирішальними інколи маленькі, а інколи й великі можливості, отримані в ранньому шкільному віці. І я особисто вважаю, що інвестиції в освіту – це одні з найбільш ефективних, які зараз можливі.*



### ОЛЕКСАНДР КЛЕПАЦЬКИЙ

*Без змін в освіті будь-які сьогоденні зміни в Україні не будуть тривалими. Дуже приємно мати можливість підтримати вчителів, які мають нестандартні ідеї по змінах у школах та намагаються їх впроваджувати, не чекаючи на зміни системи в цілому.*



### ІРИНА СОСНІНА

*Я вкладаю частинку коштів не в освіту! Я вкладаю їх у майбутнє наших дітей. Адже вірю в оновлену українську освіту. А якою вона буде, залежатиме і від нас з вами! Підтримуйте дітей сьогодні, щоб було кому будувати наше «завтра»!*



### ЗИМОВЕЦЬ ВЛАДИСЛАВ

Одна з найважливіших цінностей мого життя – щирість. А цінності та переконання, як відомо, проявляються лише лише в діях. Я щиро вважаю, що українська освіта потребує змін та розвитку. І добродійство для освітніх проєктів на платформі GoFundEd дало мені можливість дією підтвердити свої переконання та бути щирим перед собою.

І це просто неперевершене відчуття. Вчителі та учні, які подають свої проєкти на GoFundEd, - це саме ті, хто вже змінює освіту в Україні і чийми руками вона стане сучасною. Наразі інноватори у меншості, тому підтримка суспільства є критично важливою. Важливо, щоб ці прекрасні учні та вчителі відчули, що їхня робота справді потрібна українцям. Тоді, я вірю, українська освіта зміниться та стане сучасною.

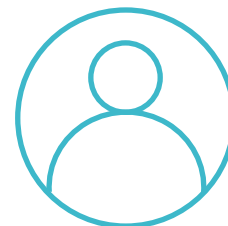


### ДМИТРО ПОПОВ

Я намагаюся підтримувати освітні ініціативи, бо таким чином можу долучитися до реалізації ідей інших людей, допомогти учням здобувати нові знання у кращих умовах, розширити горизонти їхнього пізнання. Потім вони зможуть ці знання застосувати у своєму житті, можливо, також допомагати іншим.

Багато проєктів із селищ потребують фінансової допомоги. Там у дітей невеликий вибір в організації свого вільного часу, а ініціативні і відповідальні вчителі та вихователі творчо підходять до цього, що мені дуже подобається.

І я з радістю дивлюсь на кожен профінансований та реалізований проєкт. Чекаємо нових проєктів і нових звершень!



### ДЖОНАТАН АЛЯСКАНЕЦЬ



### ТАРАС ДОБКО



### АНАСТАСІЯ СІРЕНКО



### РУСЛАН СИМОНЕНКО



## #Пілот24

У липні 2017 закінчилась однорічна програма розвитку 24 опорних шкіл «Пілот24», що підтримувалась WNISEF.







Розпочинаючи роботу з опорними школами, ми мали на меті:

- Допомогти вчителям змінити взаємодію з учнями на уроках, впроваджуючи змішане навчання;




- Трансформувати підхід до управління школою;
- Заохочувати творення громадоорієнтованих шкіл, які створюють цінність для мешканців сіл та міст.

### РЕЗУЛЬТАТИ:

#### Впровадження моделі змішаного навчання:

- Елементи змішаного навчання використовують на кожному уроці 42% опитаних та 58% раз на місяць.  
- 53% вчителів — вважають, що вчитель та учень — це партнери 
- 47% вчителів використовують зворотній зв'язок від учнів, щоб вдосконалити урок 
- 42% вчителів змінюють діяльність під час уроку: часто працюють в командах/в парах/в групах. 
- 78% вчителів вважають, що робити помилки — це нормально 

#### Зміна підходу до управління школою:

- 75% шкіл залучили до активної взаємодії 30% батьків 
- 15% шкіл залучили до активної взаємодії 50% батьків і більше 
- 10% шкіл залучили до активної взаємодії 10% батьків 

#### Нові проекти та форми взаємодії з батьками:

1. проведення батьківських зборів у формі фасилітації
2. створення благодійного фонду
3. проведення опитувань серед батьків щодо того, як вони бачать школи в майбутньому: 90% шкіл провели, 10% шкіл не провели

Крім цього, 10 шкіл-учасниць проекту — реалізували проекти за допомогою GoFundEd.org.

**РОВЕСНИКИ, ВІДГУКНІТЬСЯ!**

[gofunded.org/campaigns/  
pilot24\\_rovesnyky](https://gofunded.org/campaigns/pilot24_rovesnyky)

**ІНТЕРАКТИВНА КІМНАТА  
ПОЗАУРОЧНОГО ДОЗВІЛЛЯ  
«ДИВОСВІТ»**

[gofunded.org/campaigns/  
pilot24\\_dyvosvit](https://gofunded.org/campaigns/pilot24_dyvosvit)



**«КІНДЕРЛАНДІЯ»  
(ДИТЯЧА КІМНАТА)**

[gofunded.org/campaigns/  
kinderlandiya](https://gofunded.org/campaigns/kinderlandiya)

**МЕДІАПРОСТІР У ШКОЛІ – НОВІ  
МОЖЛИВОСТІ ГРОМАДИ!**

[gofunded.org/campaigns/  
pilot24\\_mediaprostir](https://gofunded.org/campaigns/pilot24_mediaprostir)



**КЛУБ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
«SUNSHINE»**

[gofunded.org/campaigns/  
pilot24\\_sunshine/](https://gofunded.org/campaigns/pilot24_sunshine/)

**КАБІНЕТ ВСЕСВІТУ**

[gofunded.org/campaigns/  
kabinet-vsesvitu](https://gofunded.org/campaigns/kabinet-vsesvitu)



**ONLINE BOOKS**

[gofunded.org/campaigns/  
pilot24\\_onlinebooks](https://gofunded.org/campaigns/pilot24_onlinebooks)

**ПРОСПОРТ**

[gofunded.org/campaigns/  
pilot24\\_prosport](https://gofunded.org/campaigns/pilot24_prosport)



**SACRUM ДЛЯ  
ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ**

[gofunded.org/campaigns/sacrum](https://gofunded.org/campaigns/sacrum)

**ХІМІКТ – МОТИВАТОР ДЛЯ  
ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ**

[gofunded.org/campaigns/himikt](https://gofunded.org/campaigns/himikt)



### ВІДГУК УЧАСНИЦІ «ПІЛОТ24»:

Завдяки вам я дізналася про те, що бути інакшим – це нормально, помилятися – це нормально.

В колективі ми всі різні і в цьому є наша сила. Ми вчимося бачити і концентрувати увагу на успіхах, це дає можливість формувати команду. Ми вчимося аналізувати сильні та слабкі сторони роботи нашої школи. Ще складно вдається самоаналіз, але ми вже вголос висловлюємо свої думки.

В нас змінився не лише зміст, а й сама школа. Спільно батьки і вчителі працюємо над покращенням школи. На останніх батьківських зборах ми спільно визначали шляхи співпраці. Сподіваємося, що все заплановане нам вдасться!

Ми залучаємо спільноту! Зараз мешканці долучаються до розвитку музичної культури у школі. Ми беремо участь в Проекті «Я – інноватор», а ще нам неймовірно пощастило – до нас долучилось чотири молодих вчителів!!! Одна з Проекту «Навчай для України».

В моєму житті Проект – це казка! Мені особисто він допоміг знайти нових, розумних, креативних, спостережливих друзів. Допоміг бути більш впевненою в собі та постійно рухатися вперед. Я почала задумуватися про інші ролі в своєму житті. Робота була організована дуже вдало. Ми працювали і над собою, і відкривали себе для себе. Нам показували кращі зразки – до чого маємо прагнути. Що ми можемо змінити, що залежить від нас.

**Наталія Коваленко,**

Директорка Школи No 3 м. Кагарлик, Київська область.

## Школа 3.0

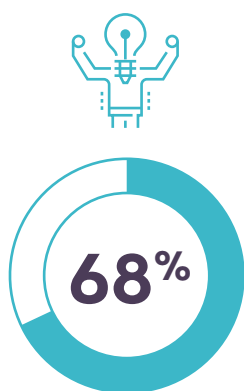
**З**а останні роки в Україні зростає запит на впровадження цілісного підходу до реформування середньої освіти. «Нова українська школа» передбачає повний перехід освітніх інституцій від передачі знань до формування компетентностей в учнів, що вимагає не лише зміни методик, але й зміни парадигми мислення, підходів до управління та взаємодії між учасниками навчального середовища та творення педагогіки партнерства. Для того, аби втілити ці зміни в життя, у березні 2017 року, спільно з «Простором освітніх ініціатив» Українського Католицького Університету ми запустили програму «Школа 3.0».



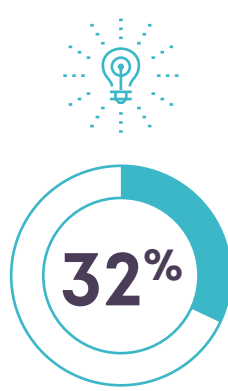
«Школа 3.0» — це дворічна навчальна програма для шкіл, що має на меті створити у школі середовище співпраці та культуру постійного вдосконалення.

Протягом березня-жовтня 2017 року 44 школи м. Львова взяли участь у діагностуванні, а 7 з них — пілотували програму «Школа 3.0», що має на меті змінити підхід до управління, викладання і загалом взаємодії в українських школах.

### ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІАГНОСТИКИ ТА ПРОГРАМИ, МОЖЕМО ЗРОБИТИ НАСТУПНІ ВИСНОВКИ:



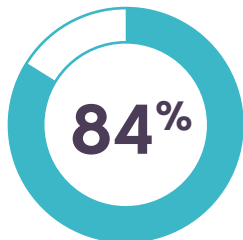
опитаних шкіл перебувають на етапі ініціювання змін



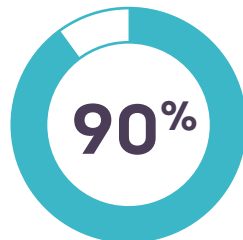
опитаних шкіл перебувають на етапі передініціювання змін



опитаних вчителів зазначають недовіру всередині школи як фактор, що стримує їх ініціативність



опитаних шкіл  
зазначили потребу  
у творенні культури співпраці  
(командної взаємодії)  
як найбільший виклик, що  
постає в управлінні школою



опитаних вчителів зазначають  
необхідність змінювати підходи  
до взаємодії з учнями і прагнуть  
експериментувати на уроках  
аби отримувати якісніший  
результат

**ПРОГРАМА У ЦИФРАХ:**



**7**  
**шкіл**  
(м. Львів)



**68**  
**учасників**



**12**  
**експертів**



**7**  
**менторів**

Більше про зміни у школах-учасницях програми читайте:



- Школа з.о. як у львові впроваджують інноваційну програму для вчителів. відео  
[www.bit.ly/2AEHnYZ](http://www.bit.ly/2AEHnYZ)
- Директорка, яка відповідає на записки учнів. Як змінюється Сихівська школа  
[www.bit.ly/2AFDcMv](http://www.bit.ly/2AFDcMv)

- Real life. Школа, яка проводить уроки в музеї, ІТ-компанії чи магазині  
[www.bit.ly/2AGKD5M](http://www.bit.ly/2AGKD5M)
- Уроки для вчителів. Як змінюється «іспанська» школа на Новому Львові  
[www.bit.ly/2AFj8tp](http://www.bit.ly/2AFj8tp)



- Маленька освітня революція. Як починаються зміни у трьох львівських школах  
[www.bit.ly/2AFMYho](http://www.bit.ly/2AFMYho)
- Нестандартні уроки. як навчання у львівських школах стає цікавим  
[www.bit.ly/2AI5vtK](http://www.bit.ly/2AI5vtK)



- Школа з wi-fi і без домашніх завдань. Як змінюється Львівська гімназія імені Стуса  
[www.bit.ly/2AI5l5C](http://www.bit.ly/2AI5l5C)
- Тато для інтернату. Директор, який руйнує стереотипи і дає учням «Оскар»  
[www.bit.ly/2AGvIZA](http://www.bit.ly/2AGvIZA)





## Форум інноваційної освіти INED

**9** грудня 2017 року відбувся Форум інноваційної освіти INED. У Форумі взяли участь:

- **190 освітян** — вчителі, директори, представники освітніх організацій з Львівської, Івано-Франківської, Одеської, Дніпропетровської, Київської, Донецької областей.
- **22 освітніх експерти** з усієї України, а також з Естонії (Гііе Ассер, Геїді Уусталу) та Ізраїлю (Анна Жарова).
- **20 запрошених гостей:** партнери, міська влада, освітні організації, ЗМІ)

### ЗАВДАННЯ ФОРУМУ

1. Обговорити тему культури взаємодії у школі між вчителями, між вчителями та директором, між вчителями і учнями, між вчителями та батьками. Переосмислити ролі зацікавлених сторін у побудові Нової Української Школи.
2. Показати нові формати роботи з учнями, де вони є активними учасниками процесу навчання, де вони набувають актуальних для сьогодення знань та навичок.

**IN  
ED**

#### МАТЕРІАЛИ ФОРУМУ У МЕДІА:

- Я можу. Як школа без дисципліни та бар'єрів виховує стартаперів.  
Анна Жарова  
[www.bit.ly/2AFyWfV](http://www.bit.ly/2AFyWfV)
- Як школі шукати гроші на проекти. Досвід директорки школи.  
[www.bit.ly/2AH0qSd](http://www.bit.ly/2AH0qSd)
- Естонські уроки: прості рішення на шляху до найкращих шкіл.  
[www.bit.ly/2AIvb9l](http://www.bit.ly/2AIvb9l)
- Як шкільна освіта допомогла Ізраїлю стати батьківщиною стартапів  
<http://bit.ly/2AJPAL8>
- 5 правил директора естонської школи, які варто запозичити  
<http://bit.ly/2AJQKX0>
- Тести – погибель для освіти. Найкращий вчитель України про те, як навчати дітей  
<http://bit.ly/2AIpFne>

#### ОРГАНІЗАТОРИ:

Форум був організований спільно з Львівською Міською Радою та «Простором освітніх ініціатив УКУ»

Захід відбувся за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США в Україні.

U-LEAD з Європою: Програма для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку.



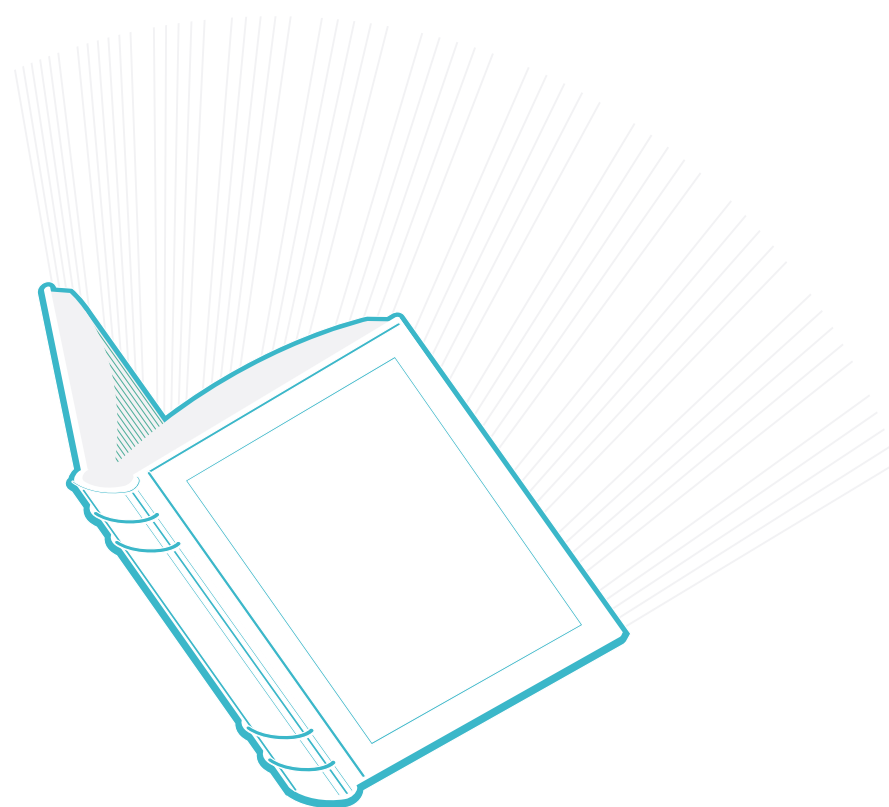


## Освіта2030

Цього року «Про.Світ» також долучився до ініціативної групи професіоналів, яким небайдуже майбутнє українського суспільства, які вважають, що освіта є ключовим фактором для стратегічних змін в країні. Робота групи полягала у обговоренні та дискутуванні розвитку освіти та напрацюванні документу, який може доповнити процес реформування освіти.

До робочої групи увійшли Вікторія Бриндза, Ірина Соловей, Руслан Савчинський, Олексій Молчановський, Юлія Бараннікова, Лілія Боровець та інші.

Напрацювання групи можна буде переглянути у мережі інтернет на початку 2018.



# СТРАТЕГІЧНІ ПАРТНЕРИ

---

## Фінансова підтримка



EMBASSY OF THE UNITED STATES  
KYIV, UKRAINE

## Партнери із втілення програм

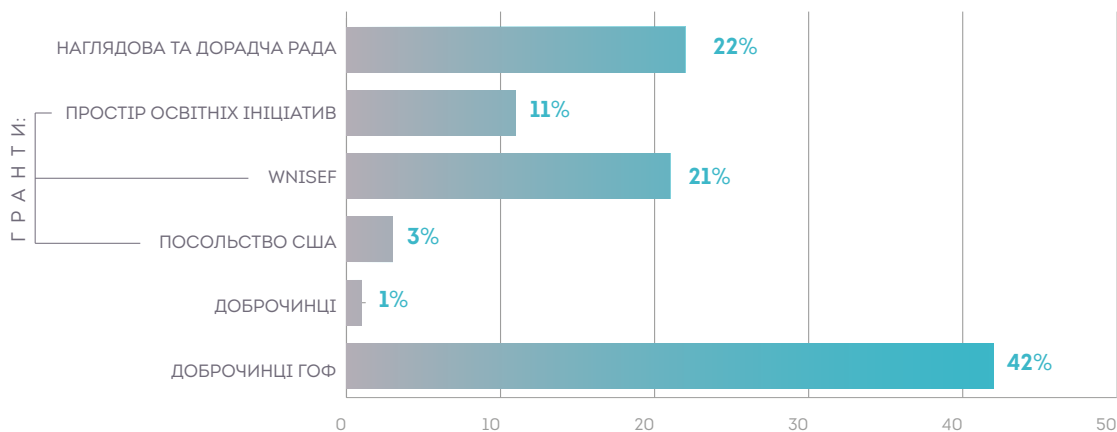


# ФІНАНСОВІ ПОКАЗНИКИ

---



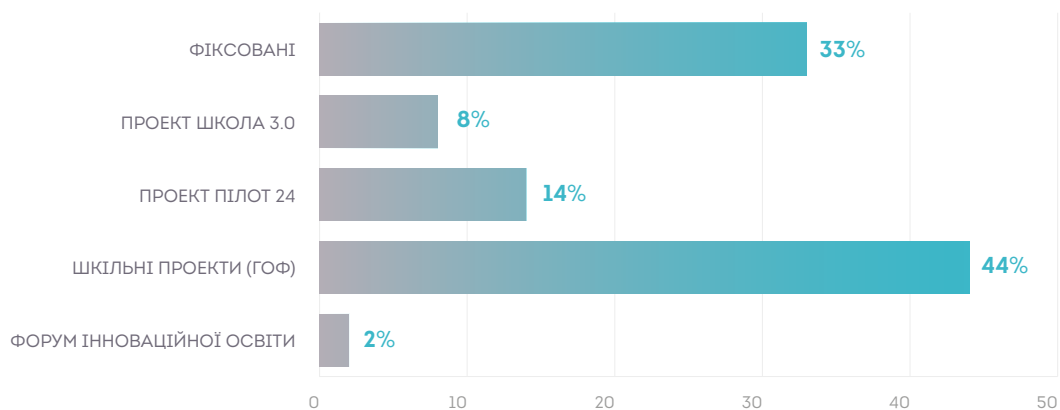
## НАДХОДЖЕННЯ



РАЗОМ **3 251 465** ГРН



## ВИТРАТИ:



РАЗОМ **2 782 921** ГРН

# МИ У МЕДІА:

---

МИ НА ГРОМАДСЬКОМУ



[WWW.BIT.LY/2CUZZYS](http://WWW.BIT.LY/2CUZZYS)

МИ НА ТВОЄМУ МІСТІ



[WWW.BIT.LY/2AEHNYZ](http://WWW.BIT.LY/2AEHNYZ)

МИ НА ПЛАТФОРМІ



[WWW.BIT.LY/2CVHYDO](http://WWW.BIT.LY/2CVHYDO)

Ef Gg Hh Ii

Mm Nn Oo Pp

Tt Uu Vv Ww



**ПРО.СВІТ**  
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ