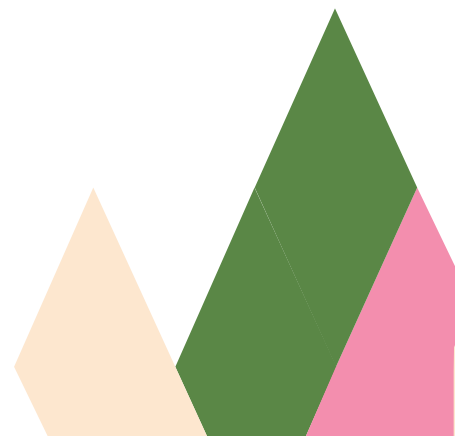
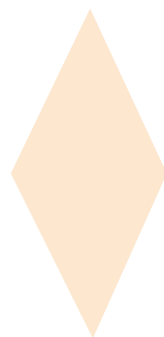


ПРО.СВІТ У 2020



ПРО.СВІТ
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ



ЗМІСТ

1. ВСТУПНЕ СЛОВО	4
2. НАШ ВПЛИВ У 2020	10
3. НАШІ ПРОГРАМИ	14
4. ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ	40
5. МИ У МЕДІА	41
6. НАША КОМАНДА	44
7. ПЛАНИ НА 2021	47
8. КОНТАКТИ	50



1. ВСТУПНЕ СЛОВО

НЕМАЄ НИЧОГО БІЛЬШ ПОСТІЙНОГО, НІЖ ЗМІНИ.

2020 рік став роком відкриття внутрішньої сили, схованих резервів, тренування гнучкості та небачної синергії нашої команди, а також тектонічних змін в освіті як в Україні, так і в цілому світі.

За цей рік онлайн-робота стала повноцінною частиною нашого життя. Ми переформатували всі освітні програми в онлайн та створили декілька нових, щоб допомогти нашим безпосереднім бенефіціарам – шкільним директорам та командам – справитися з викликами дистанційної освіти. З одного боку, дистанційна освіта принесла багато стресу всім учасникам навчального процесу через неочікуваність, брак компетенцій в інформаційних технологіях, таймменеджменті, налагодженні роботи в цілому. Проте з іншого боку, цей рік показав, як шкільні команди можуть швидко вчитися й адаптуватися до нових викликів.

Я побачила неймовірну згуртованість шкільних колективів та їх швидке навчання гнучкості, терпимості і розуміння, що світ VUCA (нестабільний, невизначений, складний і неоднозначний) прийшов і у маленьке село, де ще рік тому відчувалося, що все застигло навіки. Враховуючи усі відкриття, зміну ставлення до навчання та взаємодії у школах, швидкість розвитку/підвищенню кваліфікації вчителів та директорів, вважаю, що 2020 рік став найбільш потужним за роки незалежності України і показав, що самоосвіта є сильним каналом розвитку.

Основними фокусами в 2020 році було підсилення директорів, підтримка освітніх ініціатив вчителів та учнів, відкриттям став запит на розвиток менторських спільнот. Як ніколи виразилась потреба у налагодженні взаємодії між учнями, вчителями та батьками, адже дистанційна робота добре «підсвітила» неузгодженість та хаотичність освітнього процесу. Окрім цього, дистанційна освіта актуалізувала потребу в освітньому лідері (директорі), який готовий приймати рішення та брати на себе відповідальність.

Цей запит синхронізувався з нашими організаційними цілями, тому ми створили та реалізували місячну освітню програму для освітніх управлінців з оптимізації комунікації під час пандемії, а вже з серпня – почали реалізовувати масштабну освітню програму для директорів шкіл, яка базується на баченні ролі директора та його компетенцій у ЗУ «Про повну загальну середню освіту» та включає напрацювання навичок та компетенцій, які потрібні сучасному лідеру.

Наша організація завжди фокусувалася на підтримці ініціатив знизу. Свого часу відповіддю на прозорість залучення коштів в школи задля реалізації учнівських та вчительських ідей стала краудфандингова платформа GoFundEd. Цього року ми ще раз підтвердили її важливість для спільноти. Адже навіть в такі буремні часи є шкільні команди, які хочуть творити зміни на локальному рівні, а спільнота готова їх підтримати, що є надзвичайно цінним.

Нам вдалося об'єднати понад 200 освітян, включно з учнівськими командами, задля пошуку найкращих рішень на сучасні виклики в українських реаліях. У результаті на платформі з'явилося 39 проєктів, з них 21 вже успішно реалізується в українських школах.

У 2020 році підтримка відчувалася як ніколи, і що особливо приємно, що все більше організацій та бізнесів почали інституційно чи особисто підтримувати освітні ініціативи. В освітні мрії освітян повірили 1658 добровольців та 6 юридичних осіб.

Відкриттям цього року стало менторство як один з потужних напрямів розвитку команди чи особистості. Менторство вже більше 4 років є частиною наших освітніх програм для освітян, а у 2020 році ми розширили коло роботи з менторськими командами і почали працювати з громадськими організаціями та бізнесом, які прагнуть реалізовувати свої програми через менторство. Дякую, що довірилися:

Будуємо Україну Разом, Львівська Освітня Фундація, Агрокебети.

Анна Уварова

голова Центру
інноваційної освіти
«Про.Світ»



Як і для багатьох з нас, для «Про.Світ» 2020 був складним роком, в якому домінувала невизначеність, спричинена ситуацією пандемії коронавірусу. Виникла потреба пристосовуватися до нових способів роботи та необхідність швидкої адаптації та повторного встановлення пріоритетів. Проте ми, члени Наглядової ради та благодійники «Про.Світ», дуже пишаємось організацією та її керівництвом минулого року.

По-перше, Про.Світ залишився відданим своїй стратегії та продовжував її невпинне виконання. Найбільш значні досягнення 2020 року включають реалізацію знакової освітньої програми для директорів шкіл у співпраці з Європейським Союзом, встановлення низки нових партнерських відносин на платформі краудфандингу GoFundEd, реорганізацію та успішний перехід усіх програм в онлайн-формат.

«Про.Світ» продемонстрував сильну стійкість та готовність адаптуватися до невизначеного та нестабільного середовища. Оскільки зовнішнє фінансування стало дефіцитним, тонка операційна модель та розсудливе фінансове управління дали свої результати. Тим самим «Про.Світ» продемонстрував своїм благодійникам, донорам та спонсорам, що організація залишатиметься стабільною на довгі роки.

З липня 2021 року роль генерального директора переходить від Анни Уварової до Олександри Петушкової. Анна та Олександра присвятять перше півріччя передачі управління організацією. Ми хочемо подякувати Анні за її керівництво, відданість місії «Про.Світ» та побажати їй великих успіхів у її нових починаннях. Олександра – ветеран «Про.Світ» і найкраще підходить організації для нових досягнень. Під її егідою «Про.Світ» надалі розвиватиме свої послуги в українському освітньому секторі – віддано своїй місії та основним цінностям, які залишаються незмінними.

Від імені Наглядової ради,
благодійників та друзів «Про.Світ»

Олексій Рачок

Голова Наглядової ради



2. НАШ ВПЛИВ У 2020



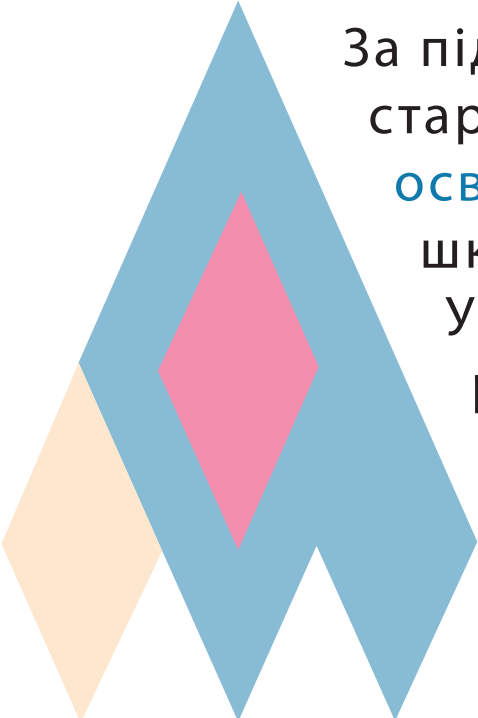
5410

Респондентів взяли участь у нашому масштабному дослідженні стану реалізації дистанційної освіти в Україні, яке дало розуміння, яка підтримка потрібна українським школам під час COVID-19.

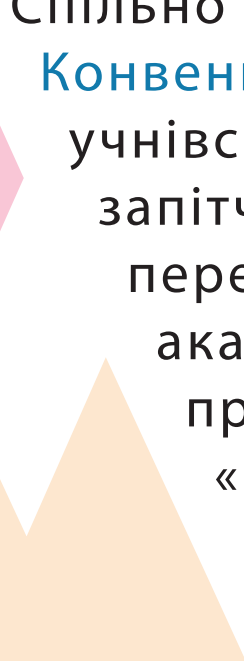
Директорів шкіл взяли участь в освітньому інтенсиві, метою якого було допомогти вибудувати ефективну комунікації, взаємодії усіх відділів школи під час дистанційної освіти. Ця навчальна програма лягла в основу 8 місячного навчального курсу для директорів шкіл.



30



За підтримки Європейського Союзу стартували освітню програму «Студії освітніх управлінців» для директорів шкіл з Південних та Східних регіонів України, яка базується на баченні ролі директора та його компетенцій у ЗУ «Про повну загальну середню освіту» і ляже в основу онлайн-курсу для директорів шкіл.



Спільно з KidIT провели першу в Україні **Конвенцію юних винахідників**, де 6 учнівських команд з Києва та області запітчили свої ідеї, а команда-переможець «Fulcrum» Боярського академічного ліцею «Гармонія» презентувала свій проєкт «Kettlestove», уперше в історії конкурсу представляючи Україну на Invention Convention Worldwide.

Шкільних команд з різних куточків України реалізували зйомки серіалу про шкільне життя, турботи та радощі у рамках проєкту **«Шкільне Reality 2»** за підтримки USAID. За результатами конкурсу ми визначили 12 переможців у 14 номінаціях, які отримали набори для продовження медійної діяльності у свої закладах освіти.

50

25

Шкільних команд з усієї України об'єдналися, аби розробити рішення на 10 найбільш розповсюджених викликів сучасних спільнот та громад у рамках проєкту **«ConnectED»** за підтримки USAID, 8 з них вже отримали необхідне обладнання для реалізації ініціатив.



28

Вчителів фізкультури з усієї України пройшли навчальну програму з проєктного менеджменту, яку ми організували спільно зі спортивним рухом Олександра Педана JuniorZ. У рамках навчання було створено 15 краудфандингових проєктів, які спрямовані перезавантажити уроки фізичної культури в школах.

Освітніх проєктів з'явилося на освітній краудфандинговій платформі GoFundEd у 2020, з них: 21 – вже успішно реалізуються у школах, 13 – активні на даний момент.



39



5

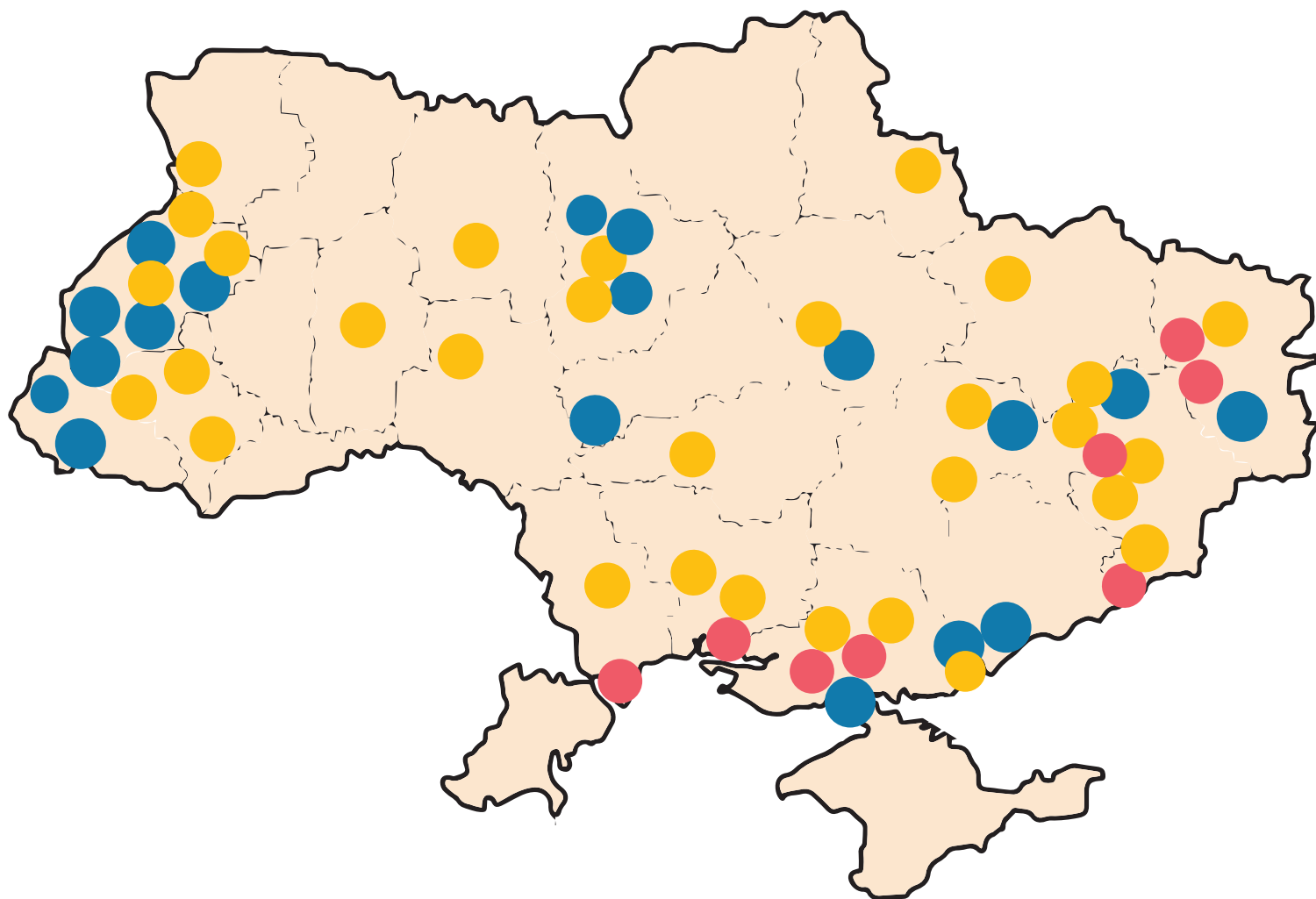
Навчальних програм було проведено для менторських спільнот, які розвиваються. Це перші поступки до розвитку менторства як навчального інструменту в Україні.

Гривень зібрано на освітні ініціативи від 1658 добродійців та 6 юридичних осіб.



602156

ГЕОГРАФІЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ



● Студії Освітніх Управлінців

● Онлайн-інтенсив

● Проекти GoFundEd

3. НАШІ ПРОГРАМИ

Освітня програма «Студії освітніх управлінців», яка реалізується в рамках проєкту «Механізми співпраці у школах в умовах кризи»



Метою проєкту є допомогти школам бути ефективними під час карантину та інших криз, непередбачених ситуацій, забезпечивши директорів шкіл знаннями та навичками, які передбачає новий Професійний стандарт «Керівник закладу загальної середньої освіти».

Реалізуємо цю мету через пілотування освітньої програми «Студії освітніх управлінців», яка ляже в основу онлайн курсу для директорів шкіл, який ми створимо у 2021р. Однією з важливих складових програми є створення Клубів директорів, спільнот директорів у містах та громадах, та напрацювання освітньої стратегії закладу.

15 директорів безпосередніх учасників;

+75 директорів, на яких будуть поширені знання;

>6000 учнів, на яких безпосередньо здійснюється вплив через зміни в роботі директора та колективу школи.

«Результати участі в програмі “Студії освітніх управлінців” перевершили мої очікування. І це я зрозуміла під час проходження конкурсних завдань на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу “Вчитель року – 2021” в номінації “Керівник закладу освіти”. Уже для першого випробування – представлення свого закладу – мала напрацювання в корпоративній культурі та структурі, стратегії, вибудові роботи школи в період COVID-19 (зараз школа працює через застосунок Trello). Завдяки знанням та напрацюванням на програмі в тому числі, я стала фіналісткою конкурсу.

Досвід навчання в СОУ не можливо порівняти з якимись курсами – він унікальний. Усі учасники мають постійний зворотний зв'язок: анкетування колективу, глибинний аналіз, рефлексія під час онлайн-тренінгів, менторські зустрічі.

Такий підхід дозволяє подивитися на колектив, на себе як керівника іншими очима й продовжувати вдосконалюватися, але вже не інтуїтивно, а спираючись на підтримку ментора».

Аліна Архіпова

Директорка Миколаївської
ЗОШ I-III ступенів № 31



Інтенсив «Організаційна структура. Як налагодити процеси у школі онлайн»

Місячний інтенсив для директорів у рамках підтримки під час COVID-19.

Інтенсив став відповіддю на виклики шкіл під час COVID-19. Провівши **дослідження** стану реалізації дистанційної освіти в Україні, наша команда зрозуміла, що в тому числі і через неоптимізовану систему комунікації онлайн та недостатньо якісно вибудовану та прозору організаційну структуру, вчителі та адміністрація школи працює понаднормово, відбувається багато форс-мажорних ситуацій та непорозумінь.

Під час інтенсиву ми з учасниками розбиралися з організаційною структурою, фасилітацією онлайн, та вибудовувати структуру комунікації онлайн. Навчання відбувалося теж онлайн, що дало можливість учасникам побачити як навчання через ZOOM може бути ефективним і змогли принести цей досвід у свої команди.

30 директорів шкіл пройшли навчання і втілили зміни у своїх закладах.

«Онлайн інтенсив допомагав аналізувати і критично оцінювати свою роботу. Комунікація у нашій школі вже у травні стала чіткішою та зрозумілішою. Я ще не у кожному члені своєї команди бачу експерта, але дуже стараюсь. Спільно творимо нові ідеї і це надихає».

Андрушко Лідія
директорка Львівської
загальноосвітньої
школи «Світанок»



Освітня краудфандингова платформа GoFundEd

GoFundEd – перша і єдина краудфандингова платформа в Україні, що спеціалізується на освітніх ініціативах. Ми приймаємо проєкти різного рівня та масштабу: від учнівських ідей на декілька тисяч гривень до проєктів зі зміцнення цілої громади. Наша історія розпочалась 2016 року і за цей період ми опублікували більше 150 проєктів. Наші досягнення у 2020 році:

2 нові навчальні програми;

169 учасників програм, з них **102** учні;

39 проєктів на платформі (**13** – активні, **21** – профінансовані, **5** – не профінансовані);

602 156 гривень зібрано на краудфандинговій платформі GoFoundEd на втілення освітніх мрій;

1658 доброчинців та **6** юридичних осіб (бізнес, громадські організації) підтримали проєкти на платформі;

5000+ учнів відчули на собі позитивний вплив.

«Перш за все, хочеться сказати “Велике Дякуємо” усім, хто підтримав наш проєкт – це і команда GoF, і добродійці, і учасники нашої шкільної команди і всім, хто має відношення та знає про проєкт. Реалізація проєкту – це спільна заслуга. Хтось допоміг якісними та змістовними порадами та стратегіями, хтось організацією вечорів у підтримку проєкту, а хтось банальним, але, як виявилось, дієвим, написанням електронних листів та постів у мережі Інтернет на спеціалізованих платформах.

Це мій 2-й краудфандинговий проєкт, у якому я врахував усі недоліки попереднього і який є логічним продовженням першого. Реалізація проєкту дала змогу перевести рівень робототехніки у школі на міжнародний рівень! Про такі досягнення можна було лише мріяти декілька років тому. Наразі ми отримали міжнародний досвід та вивчаємо роботу команд з усього світу для того, щоб скласти їм гідну конкуренцію.

Учасники нашої команди якісно “прокачали” себе. Однозначно можна сказати, що основні навички, що були активно використані – це навички командної роботи, фандрейзингу та комунікацій.

Доводилось постійно вигадувати нові способи та експериментувати над ідеями із залученням коштів. Постійно розподіляти обов'язки серед учасників команди. Спілкування та розповіді про проєкт були у режимі 24/7 протягом всієї краудфандингової кампанії.

У результаті реалізації проєкту була створена команда KyivDynamics, де учасники дійсно відчули себе командою, яка здатна здобувати перемогу. Також були повністю покриті всі витрати команди з закупівлі додаткових деталей для побудови робота на сезон 2019/2020 та частково на сезон 2020/2021 року. Вдалося сформувати команду, яка стала частиною спільноти FIRST Tech Challenge в Україні. Це в свою чергу, дало змогу організаторам змагань розраховувати на створення Регіональних змагань в Україні».



Олег Горбач

автор проєкту
«Робототехніка: наступний рівень»,
голова ГО «Академічний Всесвіт» та
вчитель інформатики
ЗСШ №3 м.Києва

Дистанційна освіта: інструменти краудфандингу як рішення

Освітня краудфандингова платформа GoF – це онлайн інструмент, який дозволяє освітянам з України втілювати освітні мрії і при цьому здобувати компетенції проєктного менеджменту, фандрейзингу та фінансової грамотності через дію. Пандемія не стала виключенням, а навпаки допомогла продемонструвати рішення, як втілювати дистанційну освіту в українських реаліях.

Одним з таких став проєкт [Освітня лабораторія дистанційного навчання](#) Олени Семенко, вчительки математики з Маріупольської ЗОШ №68. Її рішення – використовувати інтерактивні дошки Padlet в якості основи для дистанційної підтримки дітей. Навчання відбувається за допомогою таких інструментів, як: відеоуроки, інструкції щодо роботи з підручником, онлайн-конференції або консультації через Zoom чи Viber.

«Ми – команда вмотивованих вчителів Маріупольської загальноосвітньої школи I-III ступенів №68. Намагаємося у своїй освітній діяльності поєднувати дистанційну і традиційну моделі навчання, тому знаходимося у постійному творчому пошуку. Авторка проекту, Семенко Олена Іванівна, разом зі своїми учнями 6 класу створила вже декілька відеоуроків з математики. Опанувала програми з відеозахвату та монтажу відео. Поділилася набутим досвідом на конкурсі “Учитель року – 2020” в номінації “Математика” та здобула 2 місце серед 9 претендентів. Освітнє середовище навколо нас змінюється разом з нами.


Які ж переваги участі у краудфандингу ми маємо?

- Отримали неоціненну допомогу від GoF у проведенні фандрайзингової кампанії зі збору коштів.
- Мали змогу придбати те обладнання, яке нам було потрібно для реалізації проекту, без складання технічного завдання для тендерної документації та проведення конкурсу. Тобто, від задумки до здійснення мрії, ми пройшли шлях лише за 4 місяці.
- Об’єдналися навколо ідеї та зрозуміли, хто наші стейкхолдери».

Устінова Наталя

Голова ГО «СНОД»





У 2020 році завершилися дві навчальні програми Шкільне Reality2 та Invention Convention Ukraine, які успішно стартували у 2019 році, спрямовані на розвиток в учнів важливих навичок XXI ст., так званих 4К:

4К

креативність;
критичне мислення;
кооперація;
комунікативні навички.

У 2020 році стартували дві нові навчальні програми, спрямовані на вивчення освітянами проєктного менеджменту та основ дизайн мислення через дію: **ConnectED** та **Re.Active**.

Шкільне Reality 2

«Шкільне Reality 2» – це проєкт, у рамках якого реалізовано зйомки другого сезону Всеукраїнського навчального серіалу. Ідея полягає у створенні серіалу реальними учителями та учнями шкіл зі всієї України. Мета проєкту – розкрити творчий потенціал учасників та популяризувати використання медіа-матеріалів в освітньому процесі.



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

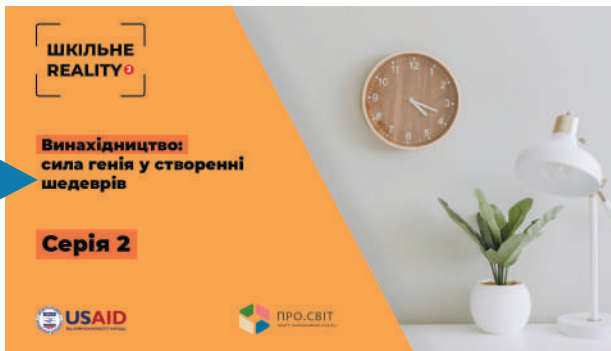


50 шкільних учнівських команд, які стали частиною шкільного серіалу;

10 фокус-тем, які піднімають важливі проблеми сьогодення;

12 шкіл-переможців у **14** номінаціях, які отримали необхідне обладнання для використання медіа-матеріалів у навчальному процесі.

Переможці:



Тема: «Винахідництво: сила генія у створенні шедеврів»

Севєродонецька загальноосвітня школа I-III ступенів №14

Дивитись серію!

Тема: «Спорт: чвертьфінал або що на тебе очікує наприкінці гри»
Скала-Подільський «ЗОШ I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад»
Дивитись серію!



Тема: «Магія чисел: точні науки та STEM»

Ліцей № 51 ім. Івана Франка Львівської міської ради

Дивитись серію!

Тема: «Минуле в майбутньому: мистецтво очима школярів»
Дунаєвецький НВК «ЗОШ I-III ступенів, гімназія»
Дивитись серію!



Тема: «Психологія в освіті: відчувати - емпатувати. Роль одного дня»

Козелецька ЗОШ I-III ступенів №3 Козелецької селищної ради

Дивитись серію!

Переможці:



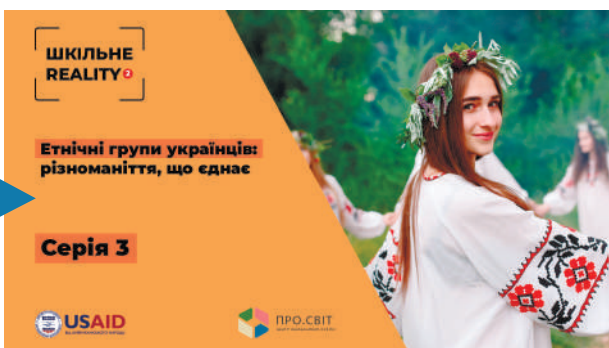
Тема: «Філологія. Персонаж і реальність: як оживити книжку»
Куцурубський ЗЗСО I-III ст.
ім. Т.Г. Шевченка
Дивитись серію!

Тема: «Світ майбутнього: діджиталізація та вплив технологій»
Спеціалізований загальноосвітній навчальний заклад «БРИТАНІКА СКУЛ»
Дивитись серію!



Тема: «Локальні стартапи: маленькими кроками до великих змін»
Підмихайлівський ліцей Новицької сільської ради
Дивитись серію!

Тема: «Інклюзія: однакове право на освіту та як навчатися в одному класі?»
Бурштинська ЗОШ I-III ступенів №2
Дивитись серію!



Тема: «Етнічні групи українців: різноманіття що єднає»
Мелітопольська спеціалізована школа I-III ступенів №23
Дивитись серію!



Номінація «Вибір глядача»
Долинський ліцей №6 «Європейський»
[Дивитись серію!](#)



Номінація «Найбільш неочікуваний поворот у сюжеті»
Львівська Лінгвістична Гімназія
[Дивитись серію!](#)



Номінація «Участь поколінь»
Мелітопольська спеціалізована школа
I-III ступенів № 23
[Дивитись серію!](#)



Суперфіналіст
Бурштинська ЗОШ I-III ступенів №2
[Дивитись серію!](#)

Проєкт Шкільне Reality 2 реалізовано за підтримки
Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

Invention Convention Ukraine




17 вчителів з Києва та області;

300+ учнів, які надалі навчатимуться за міжнародною програмою для розвитку винахідництва;

6 команд, які пітчили свої ідеї на перші українській конвенції винахідників Invention Convention Ukraine;

Вперше українська учнівська команда презентувала свій винахід на міжнародній конвенції Invention Convention Worldwide, міжнародної програми, яка підтримується організацією The Henry Ford.



Invention Convention Ukraine є офіційним представником Invention Convention Worldwide, міжнародної програми, яка підтримується організацією The Henry Ford. В основі навчальних програм лежить STEMIЕ-підхід, який виступає за науку, технологію, інженерію та математику, пов'язані з винахідництвом і підприємництвом (Science+Technology+ Engineering+Math +Invention + Entrepreneur). Invention Convention має представництва в 10 країнах, зокрема й в Україні, що засноване освітніми організаціями: GoFundEd, Центр Інноваційної Освіти «Про.Світ» та KidIT. Національна конвенція юних винахідників 2020 пройшла за підтримки Nova Ukraine та Manoff Foundation.

Протягом 2020 року учасники проєкту Invention Convention Ukraine вчилися працювати в команді, спільно приймати рішення, здійснювати дослідження й аналізувати ефективність власних ідей, створювати прототип та публічно презентувати власні здобутки. У травні 2020 року відбулася Національна конвенція юних винахідників України онлайн, на якій 6 команд-фіналісток презентували власні винаходи. А вже в липні 2020 року команда «Fulcrum» Боярського академічного ліцею «Гармонія» у Київській області уперше в історії існування міжнародної конвенції презентували ідею українських учнів, а саме – свій проєкт «Kettlestove».

«Я вдячна за навчання ІС, яке організатори провели перед тим, як ми розпочали працювати. Особисте відкриття — можна щось винайти на замовлення. Ми зазвичай думаємо, що людина йшла, їй впало яблуко на голову, і вона щось винайшла. Яблуко падає на голову тому, хто шукає. Важливо показати дітям, що ідеї треба шукати навколо, дивитися на людей, запитувати в них, які проблеми їх турбують. Мета наставника підвести учасників до прийняття рішень. Для дітей розв'язати власну задачу набагато важливіше і цікавіше, ніж розв'язати ті, які задають у школі. Так вони здобувають власні перемоги і вчаться бути самостійними».

Ліна Коваленко

учителька математики
та інформатики, наставниця команди
«Fulcrum» Боярського академічного
ліцею «Гармонія»
(проєкт «Kettlestove»).



ConnectED



ConnectED – це освітній проєкт, що об'єднає шкільні команди зі всієї України для вирішення 10 найбільш поширених викликів сучасних спільнот та громад. Ми допомогли 25 школам потоваришувати, навчитися командної роботи, проєктному менеджменту, фандрайзингу та краудфандингу, щоб в підсумку отримати 10 крутих кейсів, які інші школи зможуть відтворити у своєму населеному пункті.

Навчальна програма має наступні цілі:



Об'єднати шкільні команди з різних куточків України для вирішення конкретного виклику спільноти з подальшим формуванням кейсу, який зможуть використовувати інші навчальні заклади України.



Активізувати міжрегіональний діалог шкільних команд та покращити їх навички віддаленої взаємодії, проєктного менеджменту й командної роботи.



Просувати на всеукраїнському рівні ідеї командної роботи та залучення освітян у вирішення проблем громади.

10 відео, що описують найбільш поширені виклики сучасних українських спільнот та громад;

5 презентованих кейсів від авторів успішних проєктів платформи;

25 шкільних команд з **17** регіонів України;

169 учасників, з них – **102** учні;

10 проєктів на краудфандинговій платформі GoFundEd;

764 доброчинці підтримали учнівські ідеї;

224 862 грн зібрано на реалізацію проєктів;

8 успішно завершених краудфандингових кампаній, які вже приступили до реалізації у своїх громадах.

Проєкт реалізовано за фінансової підтримки програми «Зміцнення громадської довіри» (UCBI II), Агенства США з міжнародного розвитку (USAID) та у партнерстві з ГО «Центром інноваційної освіти «Про.Світ».

Учнівські рішення



Тема: «Від науки до мистецтва: шедеври нового покоління»

Учні 9-10 класів Костянтинівського ліцею «Ерудит» Мелітопольської районної ради та Тернопільської ЗОШ № 28.

Проект: Техно-Арт студії «Т&К Lab»

Тема: «Креативні простори: де і як творити сенси»

Учні 9-11 класів Боярського академічного ліцею «Гармонія», Каховської ЗОШ I-III ступенів №1 та Надвірнянської ЗОШ I-III ст. №1.

Проект: Концепторія – місце, де створюються сенси



Тема: «Навколишнє середовище: рятувати чи дбати?»

Учні 9-11 класів Гуманітарної гімназії № 1 ім. М. Пирогова, Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 181 «Дьонсурі», Білозерської ЗОШ I-III ступенів № 18.

Проект: "NoMotloH"



Тема: «Своїми руками: від навички до професії»

Учні 9-11 класів Мигіївський ЗОШ I-III ступенів, ЗОШ I-II ступеня с. Хмелівка, ЗОШ I-III ступенів 7 м. Добропілля.

Проект: Творча студія «Voice of generation» («Голос покоління»).



Тема: «Біг по колу: фізкультура рівних можливостей»

Учні 9-11 класів Володимирського ЗЗСО «Успіх» Запорізької області та ЗОШ I-III ступенів № 1 м. Шепетівка Хмельницької області.

Проект: «Від лави запасних до переможців»



Учнівські рішення



Тема: «Культурне різноманіття: познайом зі своїм корінням»

Учні 9-11 класів Добровеличківського ліцею «Інтелект» та Тур'я-Реметівської ЗОШ I-III ст.

Проект: Артстудія «Файні забави»

Тема: «Точка на карті: учнівські рішення з локального туризму»

Учні 9-11 класів гімназії №2 м.Хмельницького, Сумської обласної гімназії-інтернату і Берегівської гімназії Закарпатської області.

Проект: «Точка на карті, що оживає»



Тема: «Інклюзія: рівні права та однакові можливості»

Учні 9-11 класів Київської гімназії № 257 «Синьоозерна».

Проект: «Рівні»

Тема: «Інклюзія: рівні права та однакові можливості»

Учні 9-11 класів МСШ «Академія дитячої творчості» м. Миколаєва та ЗОШ с. Охримівка Запорізької області.

Проект: «Інклюзія: Без меж»



Тема: «Вчити і вчитися: як законектити різні покоління?»

Учні 9-11 класів Петровірівського НВК «ЗОШ I-III – ДНЗ» Одеської області.

Проект: «LevelUp»

Re.Active



Re.Active – це всеукраїнський освітній проєкт, що має на меті перезавантажити уроки фізичної культури в українських школах. Прагнемо змінити методики викладання з урахуванням індивідуальних потреб учнів та інновацій. Даний проєкт є спільною ініціативою краудфандингової платформи GoFundEd та спортивного руху Олександра Педана JuniorZ.

Цілі проєкту



Напрацювати кейси, які продемонструють нові підходи та методики у викладанні уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти через краудфандингову платформу GoFundEd.



Поширення та популяризація змін методик викладання уроків фізичної культури шляхом поширення успішних кейсів.



Привернення уваги громадськості та лідерів думок до важливості змін у викладанні фізичної культури у закладах загальної середньої освіти в Україні.



124 реєстрації;

28 вчителів фізичної культури, які стали учасниками навчальної програми;

15 проєктів на краудфандинговій платформі GoFundEd;

#стою_за_освіту – челендж у підтримку освітніх спортивних проєктів.



Розвиток менторів та менторських спільнот

Менторство є одним з важливим напрямків освітніх програм «Про.Світ» вже кілька років. Ми почали вибудовувати спільноту менторів «Про.Світ» ще у 2017 році, а 2020-й став стартом для побудови менторських спільнот в інших організаціях.

Ми працювали з менторськими спільнотами і допомагали менторам напрацьовувати soft skills (вміння задавати питання, екологічний зворотній зв'язок, фасилітацію) та підтримували їх під час їх роботи з менті.

230 менторів пройшли навчання і отримали підтримку від «Про.Світ».

«Ми вже маємо успішний досвід співпраці із “Про.Світ”. Зокрема, у рамках школи проектного менеджменту від БУР – “BUR.LAB – лабораторія відповідальності”. Отримавши численні позитивні відгуки від учасників школи, ми вирішили продовжити співпрацю з про.світ'янками вже в рамках Програми наставництва для волонтерів БУР.

Тренінги від “Про.Світ” є універсальними і доступними для широкого загалу і оскільки в активностях програми БУР беруть люди із різними вхідними знаннями/різного віку/різних сфер зацікавлень – такі тренінги для нас чудово підходять. Цінною рисою тренінгів від “Про.Світ” є можливість гнучко підходити до структури і наповнення тренінгів, що дозволяє максимально-продуктивно організувати навчальний час.

Сьогодні все більше організацій (державних і недержавних) потребують фахової підтримки в ділянці роботи із людьми, тому актуальність навчань в напрямках менторста, коучингу, тренерства чи фасилітаторства неухильно зростає. Рекомендую не зволікати і при нагоді повчитися нових практик та підходів разом із про.світ'янками».

Андрій Кузьмяк

координатор програми наставництва від Будуємо Україну Разом



«Шукала інформацію про ненасильницьке спілкування та менторство. Дуже корисним була інформація про інструменти менторства та коучингу, зокрема модель GROW. Важливо було їх якраз пропрацювати на практиці, а не лише отримати інформацію про них — дуже вдячна! Також дуже будуть у нагоді інструменти, якими ділились самі учасники. Загалом, цікаві і корисні завдання, які планую використувувати у своїй роботі. Сміливо буду рекомендувати усім, кому цікаві ці теми!».

Анастасія Мартиненко

екоконсультантка, лекторка,
голова ГО Zero Waste Society,
менторка ZERO WASTE Academy.



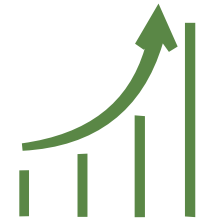
«Ми багато працюємо з громадами, особливо, із фахівцями соціальної сфери, і нам важливо, щоб ці фахівці могли ділитися своїм досвідом з колегами із сусідніх громад. Також ми працюємо із громадами над втіленням соціальних ініціатив, і менторство є інструментом підтримки громад у їхніх прагненнях та способом направлення їх до бажаного результату. Менторство - це те, що ми робимо щодня, тому раді буди повчитися разом із командою "Про.Світ". Дякую тренерам за те, що відкрили нові горизонти менторства. Дуже допомогло розуміння того, що менторство включає розвиток команди, особистості та ефективної роботи».

Маріанна Білик

керівниця соціального відділу
БО ЛОФ



4. ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ



Фінансові показники

За 2020 рік надходження в організацію склали **4 254 597** грн, а саме:

- **531 268** грн – внески Наглядової Ради та друзів «Про.Світ»;
- **238 925** грн – впровадження освітніх програм для менторів та доброчинної платформи GoFundEd;
- **3 484 404** – профінансовано освітніх проєктів Європейським союзом та UCBI.



Витрати організації:

3 077 555 грн, з яких:

- **2 231 666** грн – реалізація проєктів GoF, навчальних; програм для освітніх управлінців, проведення досліджень;
- **848 889** грн – адміністративні витрати.

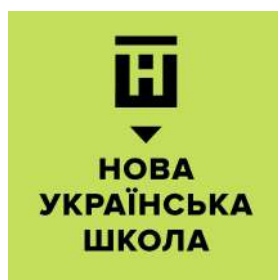
За 2020 рік на краунфандинговій платформі GoFundEd реалізовано **39** освітніх проєктів ініційовані вчителями та учнями шкіл з усієї України, за підтримки **1658** доброчинців на загальну суму **602 156** гривень

5. МИ У МЕДІА

#100+ згадок у локальних та всеукраїнських ЗМІ



Дослідження стану реалізації дистанційного навчання



Для директорів та керівників відділів освіти випустили посібник з практичними порадами

Найбільша проблема, що учні не виходять на зв'язок — дослідження дистанційного навчання в Україні

Директорів шкіл п'яти областей запрошують на навчальну програму управлінців

Вчителів фізкультури запрошують повчитись менеджменту та реалізувати власні проєкти

Що таке та для чого директору школи фасилітація: дієві поради

10 учнівських ідей, які можна підтримати на краудфандингу



Блог Анни Уварової: Дистанційка 2020: виклики та перемоги освітян



Блог Анни Уварової: Освіта дорослих у період паніки: вчити чи не вчити?

Блог Анни Уварової: Чотири виклики дистанційного навчання. Що варто змінити вже зараз

Блог Анни Уварової: Новий профстандарт. Яким має бути директор школи

Рубрика

Продуктивна дистанційка: українські школи збирають гроші на учнівські проекти. Досвід ConnectED

Блог Анни Уварової: Нові звання й старі ролі: що насправді допоможе українським освітянам

Блог Анни Уварової: Як зрозуміти та збалансувати власні професійні ролі?

Блог Олександри Петушкової: Від школи до бізнесу: кому і для чого навчатись менторству

Блог Олександри Петушкової: Подвійне управління: як дві людини можуть керувати однією організацією

Блог Олександри Петушкової: Для чого українським школам командність?

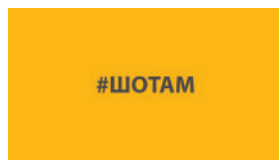
Менторство в освіті потрібне не лише вчителю, а й директору



Invention Convention Ukraine — Надія Андрущенко



GoFundEd запускає новий проєкт, а ви маєте змогу до нього долучитися.



Школярі Донеччини зібрали кошти на власну теплицю і вчать біологію на грядках (ВІДЕО)

У Львові зняли серіал про машину часу. Учні ліцею № 51 взяли участь у всеукраїнському проєкті «Шкільне Reality 22».



«Шкільне Reality 2»: як харківські юні режисери знімали кіно про школу

6. НАША КОМАНДА

СКЛАД НАГЛЯДОВОЇ РАДИ



Олексій Рачок

голова наглядової Ради



Арсен Костенко

розробник програмного
забезпечення у Netflix



Олександр Клепацький

старший керівник проєктів у компанії
Maersk Line у Нідерландах



Яна Ратман

педагогічний дизайнер
дистанційних та змішаних
навчальних програм



Джефрі Вілз

член ради Львівської
освітньої фундації

КОМАНДА ПРО.СВІТ



Лілія Боровець

співзасновниця
організації



Юлія Бараннікова

співзасновниця організації



Анна Уварова

голова організації



Олександра Петушкова

виконавча директорка Про.Світ та
керівниця краудфандингової плат-
форми GoFundEd



Олександра Мухіна

менеджерка проєктів Про.Світ та
GoFundEd



Поліна Гоч

комунікаційна менеджерка



Ольга Круглій

контент-менеджерка



Оксана Бабич

фінансова менеджерка



Катерина Максименко

операційна менеджерка



Володимир Лозинський

технічна підтримка GoFundEd



Михайло Федишак

дизайнер Про.Світ та GoFundEd

7. ПЛАНИ НА 2021

УЖЕ 7 РОКІВ КОМАНДА ПРО.СВІТ ВІРИТЬ У:



Прозорість: відкритість у фінансах, прийнятті рішень, процесах в організації, що ми транслюємо бенефіціарам.



Відповідальність: кожен несе відповідальність за свої дії (команда, партнери, бенефіціари).



Безперервний розвиток: підтримуємо концепцію навчання впродовж життя, організація – платформа для розвитку кожного члена команди.



Системний підхід: дивимося на екосистему, транслюємо важливість її формування.



Свобода та довіра: самостійне планування роботи, вільний графік та географія роботи, даємо свободу і будуємо довіру всередині команди.

Ми працюємо заради посилення спроможності освіти та освітніх інституцій втілювати зміни та стало розвиватися заради розвитку людського потенціалу.

На основі наших цінностей та місії, в поєднанні з глибинним аналізом роботи зі школами та сильних сторін команди, ми формуємо наші стратегічні цілі наступних двох років роботи:



Перехід від індивідуальної роботи з освітніми управлінцями до взаємодії з інституціями, які працюють з ними.

Наступного року ми завершуємо нашу освітню програму для директорів шкіл, яку розпочали у 2020 році і на основі її результатів буде створено онлайн-курс для директорів. Ми прагнемо поширювати свій досвід навчання директорів та дієві практики, щоб вони охопили якомога більше освітніх управлінців. Тому розпочнемо роботу з викладачами **Інститутів післядипломної педагогічної освіти**, щоб посилити їх у створенні та апробації нової програми для директорів шкіл згідно з новим проєктом **«Керівник закладу загальної середньої освіти»**.



Розвиток спільноти освітніх управлінців.

Уже другий рік цей напрям нам підказує взаємодія з директорами шкіл. У 2019 році вперше з'явився локальний Клуб директорів – це форма об'єднання директорів однієї громади або міста задля формування та реалізації єдиної стратегії розвитку освіти в громаді/місті, обміну досвідом, навчання тощо. У 2020 році ми створили [Всеукраїнський клуб директорів онлайн](#). Ми хочемо далі поширювати практику таких об'єднань, які можуть бути як і платформою для спільного формування стратегії, так і неформального навчання для директорів, колом підтримки та розвитку.



Реалізація інноваційних освітніх проєктів і об'єднання локальних спільнот через інструменти краудфандингу.

Ми продовжуємо працювати з шкільними командами через платформу GoFundEd, залучаючи спільноту добровольців, бізнес та громадські організації до підтримки їхніх ідей. Проєкти 2020 року показали, що школи, попри кризову ситуацію, пов'язану з Covid-19, готові експериментувати з форматами, дистанційно розробляти проєкти та здобувати новий досвід менеджменту та фандрайзингу, заручаючись для цього підтримкою громади. 2020 рік показав, що концепція «від учнівської ідеї до довгострокових змін» реальна, тож протягом наступних двох років ми плануємо оптимізувати та посилити цей напрям.

КРОК ЗА КРОКОМ ДО ВЕЛИКИХ ЗМІН

ХТО З НАМИ?



ПРО.СВІТ

ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ



ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

«ПРО.СВІТ»

PROSVIT.CENTER@GMAIL.COM

+38 050 359 55 51

WWW.PROSVITCENTER.ORG