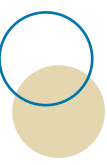




ПРО.СВІТ у 2021 році



ПРО.СВІТ
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ



ПРО.СВІТ
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ



ЗМІСТ

Вступне слово.....	4
Наш вплив у 2021.....	7
Географія учасників навчальних програм для директорів шкіл.....	8
Наші програми.....	10
Студії освітніх управлінців.....	10
Онлайн-курс «Автономія школи».....	13
Освітня краудфандингова платформа GoFundEd.....	16
Ідея Є!.....	17
Healthy Go.....	19
Фінансові показники.....	21
Ми у медіа.....	22
Склад Наглядової ради.....	24
Команда Про.Світ.....	25
Плани на 2022.....	26
Хто з нами?.....	29

Вступне слово

Я довго шукала слово, яким можна описати 2021 рік для Про.Світ. Це —

ДОРΟΣЛІСТЬ

Організація справді дуже подорослішала. І це далеко не про вік, а відчуття.

Коли виділяєш достатньо сил та ресурсів на організаційний розвиток, коли у момент прийняття рішень звертаєшся до стратегії, коли люди — це найцінніший капітал.

Зник підлітковий максималізм і все більше шукаєш консенсусу з позиції він-він. Дієш виважено, спираючись на досвід.

Але все ж максималізм часом виринає і підштовхує мріяти ширше, загадувати нездійснене і здійснювати.

Так ми перейшли до нової стратегії та розпочали інституалізацію власного досвіду і апробованих у попередні роки продуктів. Також ми продовжили розвивати інструмент для тих, хто вже готовий діяти — крауд-фандингова платформа GoF та, завдяки платформі, об'єднувати громаду довкола низових ініціатив.

Іншими словами, ми фіналізували формат індивідуального консалтингу шкіл та навчальних програм, які проводили самостійно для керівників ЗЗСО, створили онлайн-курс «Автономія школи» та розпочали дворічну навчальну програму для викладачів усіх ОІППО в Україні, аби Інститути вже у 2023 році реалізовували власні авторські курси з впровадження автономії, що базуються на компетентнісному підході в освіті дорослих та майбутніх менеджерів.

Про.Світ у своїй роботі завжди спирається на актуальні дані, тому проєкт «Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО» включає дослідження стану впровадження автономії та бар'єрів, а отримані результати підтвердять чи спростують озвучені гіпотези.

Наша організація завжди фокусувалася на підтримці ініціатив знизу. Свого часу відповіддю на прозорість залучення коштів у школи задля ре-

лізації учнівських та вчительських ідей стала краудфандингова платформа GoFundEd. Цього року ми ще раз підтвердили її важливість для спільноти. Адже навіть у такі буремні часи є шкільні команди, які хочуть творити зміни на локальному рівні, а спільнота готова їх підтримати, що є надзвичайно цінним. Нам вдалося об'єднати понад 200 освітян, включно з учнівськими командами, задля пошуку найкращих рішень на сучасні виклики в українських реаліях. У результаті на платформі з'явилося 47 проєктів, з них 33 вже успішно реалізується в українських школах. У 2021 році підтримка відчувалася як ніколи, і що особливо приємно, що все більше організацій та бізнесів почали інституційно чи особисто підтримувати освітні ініціативи. В освітній мрії освітян повірили 2501 добровілець та 13 юридичних осіб.

А вже у 2022 фокусним питанням для нас є формування спільноти освітніх управлінців. У 2021 ми розпочали шукати партнерів і надалі плануємо поширювати Україною формат «Клубу директорів» та розвивати онлайн спільноту «Всеукраїнський клуб директорів». Зараз в Україні успішно діє 13 КД, а онлайн спільнота налічує близько 2000 освітніх управлінців.

Доросле життя, як і зазвичай буває — лякає. Доводиться знайомитись з правилами гри і часто творити нові. Але це важливий крок і ми його зробили.

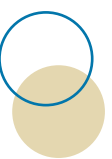
Далі – більше, глибше, усвідомленіше.

Бо в дорослому житті ти орієнтуєшся вже не на кількісні показники, або не лише на кількісні, першочерговою стає якість, довготривалий вплив та незворотні зміни.

**Олександра
Петушкова**

голова Центру Інноваційної
Освіти «Про.Світ»





2021 рік приніс багато змін, досягнень та перемог в організацію. Команда Про.Світ не лише змогла зберегти стабільність попри зовнішні обставини, зокрема пандемію чи політично-економічну ситуацію, але й стала сильнішою, продовжуючи втілювати свою стратегію та виконуючи власну місію.

По-перше, хочу відзначити, збереження організаційної стійкості. Після зміни керівництва організації наприкінці 2020 року відбулася і реорганізація команди. Незважаючи на це, Про.Світ швидко змогли адаптуватись до змін та вистояти час невизначеності, як зовні, так і всередині. Сьогодні організацію веде команда професіоналів, яка дисципліновано виконує стратегію та приносить нові змісти у діяльність.

Цей рік сміливо можна назвати роком досягнень і перемог.

Організації вдалося поширити свій вплив, розпочавши роботу з Інститутами післядипломної педагогічної освіти. Масштаб впливу збільшився через інституціалізацію знань та форматів роботи з освітніми управлінцями. Команда також продовжила виконувати одну зі своїх стратегічних цілей, а саме розвиток освітнього краудфандингу, як прозорого інструменту згуртування громади та залучення ресурсів для здійснення змін.

Підтвердженням актуальності стратегії Про.Світ є довгострокова співпраця організації із фондом GIZ, яка розпочалась із листопада 2021 року і триватиме до 2023 року. Це показує наскільки важливими є ті стратегічні цілі, які команда Про.Світ реалізовує для розбудови освіти в Україні. Ця фінансова підтримка дозволяє організації не лише стабільно функціонувати і розвиватись, але й реалізовувати місію та стратегічну ціль щодо впровадження компетентнісного підходу в післядипломну освіту керівників ЗЗСО.

Хочу скористатися нагодою і подякувати команді Про.Світ за гарно виконану роботу і успішний 2021 рік. Сподіваюся на ще ефективніший та значний крок вперед у 2022 році!

*Від імені Наглядової ради,
благодійників та друзів Про.Світ,*

Олексій Рачок
Голова Наглядової ради
Центру Інноваційної
Освіти «Про.Світ»



Наш вплив у 2021:

- завершили освітню програму [«Студії освітніх управлінців»](#) для керівників закладів загальної середньої освіти з Південних та Східних регіонів України, яка базувалась на баченні ролі директора та його компетенцій у ЗУ «Про повну загальну середню освіту» та формувала навички, необхідні у кризовому менеджменті.
- 30 учнівських команд з усієї України пройшли навчальну програму з проєктного менеджменту, яка базується на навчанні через дію. У результаті навчальної програми «Ідея Є!» було створено 14 краудфандингових проєктів.
- 30 освітян стали учасниками навчальної програми Healthy Go, реалізованої спільно з програмою Healthy Schools за підтримки Mondelez International Foundation, з метою розвитку здорового способу життя в українських школах через краудфандинг. У результаті на краудфандинговій платформі було опубліковано 21 мрію про здорову школу і завдяки підтримці 1000 добровольців 13 з них успішно реалізуються у школах.
- 47 освітніх проєктів з'явилося на освітній краудфандинговій платформі GoFundEd у 2021, з них: 33 — вже успішно реалізуються у школах.
- майже 1 мільйон грн (949 624 гривень) зібрано на освітні ініціативи від 2501 добровольця та 13 юридичних осіб.



Географія учасників навчальних програм для директорів шкіл:

СОУ:

Донецька область

- м. Костянтинівка
- м. Маріуполь

Луганська область

- м. Лисичанськ
- м. Рубіжне

Миколаївська область

- м. Миколаїв

ГоФ

Healthy Go!:

Вінницька область

- м. Жмеринка

Волинська область

- с. Піддубці

Дніпропетровська область

- с. Веселе

Запорізька область

- м. Бердянськ
- с. Виноградне
- м. Запоріжжя
- смт. Розівка
- с. Смирнове
- с. Широке

Київська область

- м. Васильків

Кіровоградська область

- смт. Нова Прага

Львівська область:

- м. Рудки

Миколаївська область

- смт. Олександрівка

Одеська область

- с. Березівка
- м. Одеса

Херсонська область

- Тавричанське ОТГ
- м. Каховка

Полтавська область

- с. Потічок

Рівненська область

- м. Костопіль

Сумська область

- м. Ромни
- с. Славгород
- м. Шостка

Харківська область

- с. Огіївка
- м. Харків

Хмельницька область

- м. Кам'янець-Подільський
- м. Хмельницький

Черкаська область

- с. Соколівка

Чернігівська область

- м. Чернігів

СОУ:

Луганська область

м. Лисичанськ —○

Миколаївська область

м. Миколаїв —○

Одеська область

м. Одеса —○

Ідея Є!:

Вінницька область

с. Городківка —○

Дніпропетровська область

м. Вільногірськ —○

Донецька область

м. Костянтинівка —○

м. Маріуполь —○

Запорізька область

м. Пологи —○

Миколаївська область

м. Миколаїв —○

Полтавська область:

с. Пальчиківка —○

Сумська область

м. Суми —○

Харківська область

м. Харків —○

Херсонська область

смт Велика Лепетиха —○

Хмельницька область:

смт Війтійці —○

м. Шепетівка —○

Черкаська область

с. Юрківка —○

Наші програми

Студії освітніх управлінців

Освітня програма «Студії освітніх управлінців», яка реалізується в рамках проекту «Механізми співпраці у школах в умовах кризи».

Метою проекту є допомогти школам бути ефективними під час карантину та інших криз, непередбачених ситуацій, забезпечивши директорів шкіл знаннями та навичками, які передбачає новий [Професійний стандарт «Керівник закладу загальної середньої освіти»](#).

Реалізуємо цю мету через пілотування освітньої програми «Студії освітніх управлінців», яка лягла в основу онлайн-курсу для директорів шкіл «Автономія школи». Однією з важливих складових програми є створення Клубів директорів, спільнот директорів у містах та громадах, та напрацювання освітньої стратегії закладу.



**#15 директорів
безпосередніх
учасників**



**#15 стратегій
розвитку шкіл
учасників**



**#11 новоутворених
клубів директорів,
які сумарно
об'єднали**



**#+75 керівників
ЗЗСО**



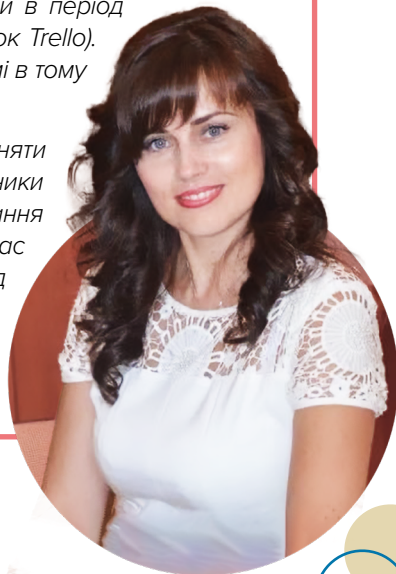
**# більше 6000 учнів, на яких
безпосередньо здійснюється вплив
через зміни в роботі директора
та колективу школи**

А також:

- на основі програми було створено 14 матеріалів з інструментами та практиками для директорів шкіл на [сайті «Про.Світ»](#) та 5 матеріалів для актуалізації тем освіти директорів шкіл, дистанційної освіти та її викликів, ролі спільнот у освіті директорів, кожен з яких набрав в середньому 5000 переглядів, а сумарно усі матеріали набрали більше 40 тис. охоплення;
- було створено та поширено методичні рекомендації для директорів шкіл, викладачів та методистів Інститутів післядипломної педагогічної освіти та профільних закладів вищої освіти, які можуть бути використані як самоосвіта директорами шкіл, так і як база для створення навчальних курсів викладачами та методистами в ІППО та ВНЗ;
- було розроблено онлайн-курс «Автономія школи», який дає ґрунтовні знання щодо кожної з автономій шкіл, алгоритми їх впровадження, а також практичні рекомендації та історії успіху інших директорів шкіл, в тому числі і учасників програми.

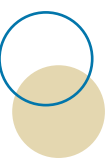
Результати участі в програмі «Студії освітніх управлінців» перевершили мої очікування. І це я зрозуміла під час проходження конкурсних завдань на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2021» в номінації «Керівник закладу освіти». Уже для першого випробування – представлення свого закладу – мала напрацювання в корпоративній культурі та структурі, стратегії, вибудові роботи школи в період COVID-19 (зараз школа працює через застосунок Trello). Завдяки знанням та напрацюванням на програмі в тому числі, я стала фіналісткою конкурсу.

Досвід навчання в СОУ неможливо порівняти з якимись курсами – він унікальний. Усі учасники мають постійний зворотний зв'язок: анкетування колективу, глибинний аналіз, рефлексія під час онлайн-тренінгів, менторські зустрічі. Такий підхід дозволяє подивитися на колектив, на себе як керівника іншими очима й продовжувати вдосконалюватися, але вже не інтуїтивно, а спираючись на підтримку ментора.



Аліна Архіпова

Директорка Миколаївської ЗОШ
I-III ступенів № 31



Хочемо поділитись із вами нашою перемогою, яку відзначили наші колеги та донори із Європейського Союзу у рамках проєкту «Механізми кооперації в школах у кризовий час». Ми успішно пройшли моніторинг після реалізації 10 місячної програми «Студії освітніх управлінців» та увійшли в історії успіху ЄС.

Оцінка складається з 5 критеріїв:

- відповідність,
- продуктивність,
- ефективність,
- сталість,
- маркер.



«Дуже добре»

яка є найвищою у системі моніторингу

Зокрема це стосується планування ресурсів проєкту та цільових груп проєкту, співпраці організації та шкіл, внутрішніх моніторингів проєкту та проміжних звітностей, відбору директорів та менторів, роботи з учасниками і командою, гнучкості та адаптивності до потреб споживачів. За результатами моніторингу ЄС наш проєкт увійшов до історій успіху, адже він сприяв досягненню одного із пріоритетів організації, а саме спроможності ОГС ефективніше виконувати свою роль, як незалежних суб'єктів розвитку. А також проєкт сприяв розвитку спроможності шкіл-бенефіціарів для ефективної роботи в часи кризи. І тепер ми маємо запровадження нових організаційних структур у школах, оптимізація їх командної роботи, ефективний перерозподіл обов'язків між співробітниками, та ефективне онлайн-спілкування між усіма сторонами учасниками освітнього процесу.

Детальніше за посиланням:

<https://bit.ly/3fXS1AT>

Онлайн-курс «Автономія школи»

Метою проекту є покращення системи післядипломної освіти керівників ЗЗСО, яка допоможе напрацювати знання та компетенції для збільшення кількості автономних шкіл в Україні через створення онлайн-курсу.

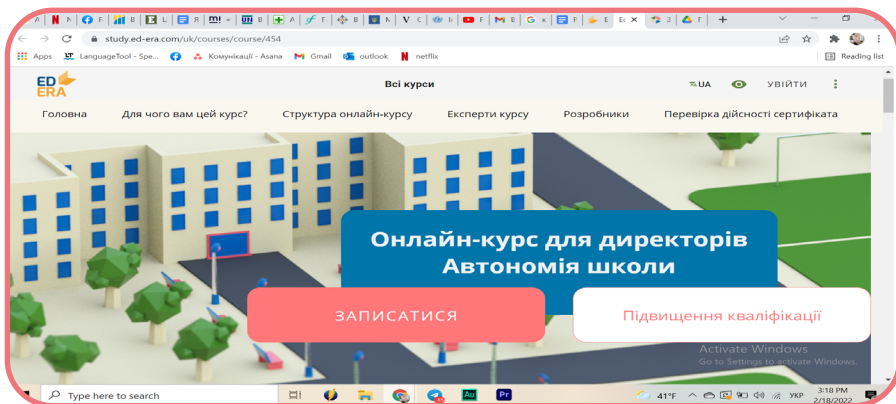
Спільно з EdEra був створений цілісний та повноцінний продукт — онлайн-курс «Автономія школи». Він має 5 тематичних блоків, 4 з яких розкривають питання автономії школи у фінансовій, управлінській, кадровій та академічній сферах, а 5-й блок присвячений методиці побудови стратегії розвитку закладів загальної середньої освіти.

Головна перевага курсу — це експерти-практики. Саме керівники ЗЗСО, які вже впровадили ту чи іншу автономію, розкрили у рамках курсу теоретичні та практичні аспекти автономії.

Онлайн-курс «Автономія школи» створено в межах програми «Механізми кооперації в школах у кризовий час» за фінансової підтримки Європейського Союзу та МФ «Відродження». Він розміщений у вільному доступі на [онлайн платформі EdEra](#) і він отримав рецензію від Українського інституту розвитку освіти.

Експерти курсу:

- Анна Уварова — експертка і керівниця ГО «Про.Світ» 2019-2021 років
- Олена Веднікова — директорка Миколаївського класичного ліцею
- Оксана Проскура — директорка Київської Гімназії Східних Мов №1
- Аліна Архіпова — директорка школи №31 міста Миколаїв
- Оксана Клепуц — директорка Козівського опорного ЗЗСО ім. Михайла Гаврилка при Львівському національному університеті ім. Івана Франка
- Сергій Пазюк — заступник директора з науково-педагогічної роботи у Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти
- Ірина Хміль — директорка ліцею Івана Пулюя
- Олена Хилько — директорка школи I-III ступенів №249 Деснянського району міста Києва



Відгуки учасників онлайн-курсу:

Отримала неймовірну насолоду від зустрічі із знайомими людьми! Систематизувала набуті знання.

- **Тетяна Жорницька**

Я давно пройшла цей курс — ще до початку участі в проекті. Отримала сертифікат. Курс сподобався! Приємно вражає якість підготовки лекторів і самих матеріалів!

- **Ганна Щербиніна**

Курс пройшла із задоволенням. Завдяки участі у даному проекті реалізувала заплановане завдання: все не було часу. Дякую розробникам курсу за зміст, підібрані додаткові матеріали. Навчатися було зручно та комфортно. Особлива вдячність спікерам: творчо, професійно, впевнено, надихаюче! Успіхів усім!

- **Олена Половенко**

Дякую! Дуже цікавий курс!

- **Ольга Крутенко**

Відгуки учасників онлайн-курсу:

Курс актуальний, цікавий. Все зрозуміло і доступно.

• Алла Дутчак

Я є однією з експерток курсу. Наперед знайома була із його змістом. Але при проходженні мною онлайн-курсу він в мене, як практикуючого директора, викликав вау-ефект!. Розробники — справжні майстри своєї справи! А практичність його на основі досвіду додає йому особливого шарму і пікантного смаку. Про.Світ, EdEra — ви молодці.

• Оксана Клепуц

Тема курсу дуже актуальна. Дякую розробникам за корисні матеріали та мотивацію.

• Оксана Побережець

Пройшла курс на одному диханні! Дуже цікаво! Багато нової інформації.

• Iryna Ungurian

Курс дуже змістовний та цікавий. Дякую!!!

• Тоня Шевченко

Курс змістовний. Виникають запитання по мірі ознайомлення стосовно фінансової та кадрової автономії. Дякую за можливість співпрацювати!

• Ольга Ворон

Курс цікавий та корисний.

• Svetlana Lutsenko

Освітня краудфандингова платформа GoFundEd

[GoFundEd](#) — перша і єдина краудфандингова платформа в Україні, що спеціалізується на освітніх ініціативах. Ми приймаємо проекти різного рівня та масштабу: від учнівських ідей на декілька тисяч гривень до проектів зі зміцнення цілої громади. Наша історія розпочалась 2016 року і за цей період ми опублікували більше 150 проектів. У 2020 році нам вдалося реалізувати:



#2 нові навчальні програми



#100 учасників програм



#47 проектів на платформі (33 — профінансовані)



#1 мільйон грн (949624 грн)



#2501 доброчинця та **13** юридичних осіб (бізнес, громадські організації) підтримали проекти на платформі



#5000+ учнів відчували на собі позитивний вплив

У березні ми відсвяткували 5-річчя платформи GoF у форматі [онлайн-події](#), куди запросили команду, доброчинців, авторів та авторок проектів, які поділилися секретами успіху та як змінилось їхнє життя після освітнього краудфандингу.

Ідея Є!



#28 підлітків стали учасниками навчальної програми



#14 учнівських ідей на платформі з 10 різних куточків України



#10 проєктів профінансовані, 4 з яких на 100 і більше відсотків



#673 доброчинці підтримали учнівські ідеї загалом на 242 649 гривень

У лютому 2021 ми оголосили про запуск навчальної програми «Ідея Є!» для підлітків, метою якої є впровадження інноваційних підходів у школах через краудфандинг. Ми отримали безліч заявок з усієї України та обрали найвмотивованіших 28 учасників та учасниць. У березні ми «зумилися», вивчили краудфандинг, проєктний менеджмент та основи STEAMie-освіти. Упродовж наступних 3 місяців застосовували здобуті знання на практиці. Як результат маємо 14 проєктів на платформі, 11 з яких успішно профінансовані на суму 242 649 гривень.

За час роботи над проектом я зміг прокачати свої лідерські навички, навчився організовувати команду, яка працювала як єдиний механізм. Ми разом планували активності, писали листи, комунікували із потенційними доброчинцями, створювали дописи та відео. Проект об'єднав учнівське самоврядування, вчителів та адміністрацію, командна робота була ключовою у процесі залучення коштів.

Сума проекту була досить великою, проте у нас не було сумніву, що ми зможемо її зібрати, адже ми маємо потужну спільноту випускників та чудовий тандем учнівського самоврядування, вчителів і батьків. Спершу ми почали поширювати інформацію про проект через соціальні мережі та місцеві газети, першими доброчинцями стали батьки та вчителі. Потім ми намагались залучити й інших меценатів, зокрема, писали листи в різні компанії, звертались до лідерів думок. Проте це не зовсім спрацювало, можливо, тому що наша тематика досить вузька. Тож ми вирішили звертатися до найближчого оточення. Разом із вчителем інформатики ми склали список випускників, кому це потенційно може бути цікаво, звертались, у першу чергу, до тих, хто навчається чи працює у сфері ІТ.

До речі, вони допомагали не лише фінансовано, але й інформаційно, своїми знаннями й досвідом. Наприклад, один із випускників, Ярослав Очковський, допоміг нам зі складанням бюджету, а колишня президентка нашого ліцею Тетяна Трофімчук, змонтувала відео про проект і поширила його через Instagram, інші об'єднувались і поширювали наші дописи у соцмережах. Таким чином нам вдалось зібрати **69%** коштів. А це **52 688** гривень! Коли випускники ще навчалися у школі, то не мали такої кількості обладнання, як є зараз у нас. Думаю, саме тому вони активно підтримували, щоб здійснити й нашу, і свою шкільну мрію.

Краудфандинг — це дуже потужний інструмент. Не завжди влада може робити освіту настільки кращою, наскільки ми, як учні у себе на місцях, у школах чи громадах. Я б хотів, щоб про краудфандинг дізналось якомога більше шкіл, бо це справді круто. Зараз я перейшов у 10 клас, хочу розвивати наш простір і надалі, можливо, ми з командою ще раз подамо якусь ідею на платформу. Уже наступного року ми плануємо розпочати роботу гуртків із робототехніки для учнів 4–11 класів. Упевнений, вони стануть популярними і працюватимуть не один рік, а учні матимуть змогу брати участь у різних конкурсах цього напрямку.

Гарбарець Владислав

учень 10 класу, член учнівського самоврядування Шепетівського НВК №1 ім. Героя України М. Дзявкульського

Healthy Go



#30 освітян з усієї України пройшли онлайн навчання з краудфандингу



#21 ідея на платформі



#47 проєктів профінансовані, 5 з яких на 100 і більше відсотків



#1131 доброчинці підтримали ідеї про здорову школу загалом на 370 082 гривні



#4 локальні підприємства долучились до фінансової підтримки ідей

Healthy Go — це партнерський проєкт, реалізований краудфандинговою платформою GoFundEd спільно із [Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів](#) за підтримки Mondelez International Foundation. Його метою є розвиток здорового способу життя в українських школах за допомогою краудфандингу..

Коли ти щодня спілкуєшся з дітьми, то розумієш, що муσιш робити щось, що б змінювало світ, робило його кращим. Навіть якщо твоя школа — звичайний провінційний освітній заклад у маленькому містечку, ти все одно повинен перетворити його на найкращу школу. Щоб твоїх майже шість сотень дітей отримали якісну освіту, працювали із сучасним навчальним обладнанням і вірили, що після завершення навчання у школі, вони обов'язково стануть успішними та реалізованими. Ідея даного проєкту виникла також у школі. Наш учительський колектив давно мріяв закласти шкільний органічний сад, щоб діти могли самі вирощувати корисні фрукти та отримувати водночас навички садівництва. А тоді якось подумали, а чому тільки фрукти? Можливо, спробувати зелень на підвіконнях. А потім почали розкручувати цю ідею, дізнались про метод гідропоніки. Одним словом, спочатку в нас була ідея: вирощувати корисну їжу самостійно, а також одночасно проводити навчання основ агробіології. А коли у тебе є мрія, то ти її реалізуєш!

Участь у «Healthy Go» — це перший мій досвід реалізації краудфандингових ініціатив, тому мені як координатору дуже корисним було навчання від GoF та Healthy School. Я скористалась порадами досвідчених експертів: 1% у перший день збору коштів та персональні листи до добродчинців, які намагалась писати щодня. На мою думку, важливо, щоб люди, до яких звертаєшся за підтримкою, довіряли координатору, знали, що він зможе реалізувати задумане. А ще важливо самому вірити в успіх і продовжувати просувати проєкт, навіть якщо цього дня ніхто не зміг його підтримати. До нашої кампанії були залучені випускники школи, мої друзі та колеги, які дотичні до освіти, громадська організація Дівчата STEM (філіал якої діє у нашій школі), яка опублікувала допис на підтримку проєкту у соцмережах, представники громадськості.

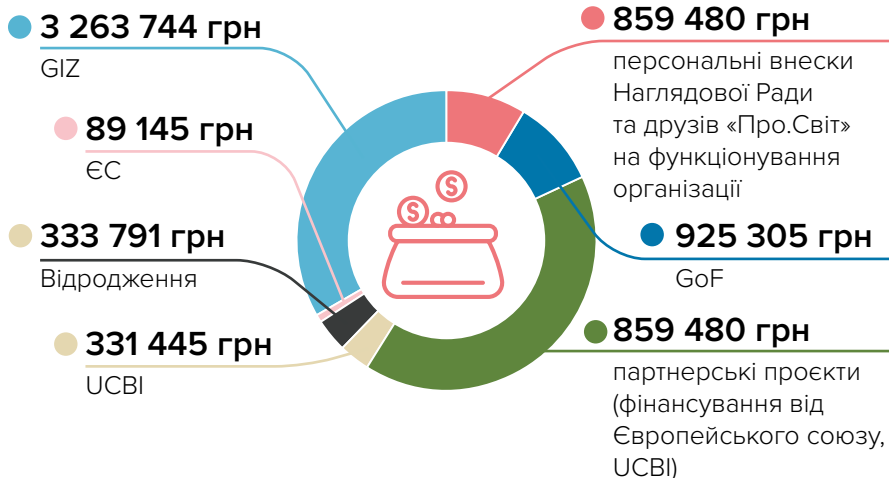
Участь у проєкті допомогла втілити у життя дитячу мрію! А ще додала впевненості, ми отримали перший досвід краудфандингу. Це так сподобалось нашій школі і громаді, що учитель фізики за канікули написав проєкт, який спрямований на осучаснення викладання цього досить складного предмета та придбання для занять з електроніки та магнетизму наборів «Амперія». Тож спробуємо реалізувати цю ідею найближчим часом.

Ірина Димій

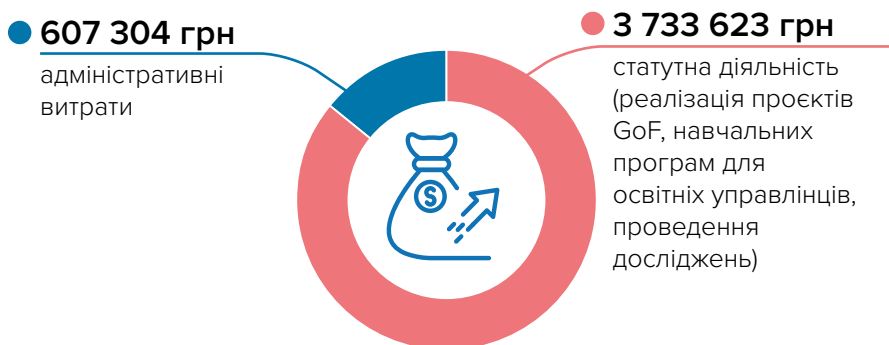
заступник директора, учитель історії та координаторка Філіалу Дівчата STEM опорного закладу «Рудківська СЗШ I-III ступенів імені В.Жеребного», що на Львівщині, авторка проєкту «Ярина». School Green»

Фінансові показники

Надходження в організацію: **5 802 910 грн,**
з яких:



Витрати: **4 340 927 грн,**
з яких:



Ми у медіа



#100+
згадок у локальних
та всеукраїнських ЗМІ



**НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА**

- [#стою_за_освіту](#): як долучитись до челенджу на підтримку проєктів вчителів фізкультури
- [Учням пропонують створити STEM-проєкт та реалізувати його через краудфандинг](#)
- [Як краудфандинг допомагає школярам обрати професію](#)
- [Як директорам зробити свій заклад автономнішим – онлайн-посібник](#)
- [Як зробити свою школу автономною? Почалася реєстрація на онлайн-курс](#)
- [Викладачі ІППО можуть пройти навчання і створити авторську програму для підвищення кваліфікації вчителів](#)

DOU

- [ConnectED — освітній проєкт від краудфандингової платформи GoFundEd](#)
- [Українські вчителі зібрали чверть мільйона гривень на реалізацію учнівських ініціатив](#)
- [Як ІТ-спеціалісти можуть змінити шкільну освіту](#)



PLATFORMA

- [Урок фінансів: 10 способів зібрати кошти на вашу освітню ідею](#)



РУБРИКА

- [Блог Олександри Петушкової: Біг по колу. Як змінюються уроки фізкультури в українських школах?](#)
- [Блог Олександри Петушкової: Як рухати зміни в освіті знизу?](#)
- [Блог Олександри Петушкової: Як працює освітній краудфандинг у світі?](#)

- [Блог Олександри Петушкової: Спитайте у дітей](#)
- [Блог Олександри Петушкової: Перше вересня = перший проєкт на краудфандингу!](#)
- [Блог Олександри Петушкової: Як краудфандинг допомагає популяризувати здоров'я у школах](#)
- [Блог Анни Уварової: Один у полі не воїн, або Як в Україні створюються локальні Клуби директорів?](#)

УКРАЇНЬКА ПРАВДА

- [Змінити фізкультуру: учні та вчителі однієї з гімназій Миколаївщини представили проєкт «Fit by step»](#)

СУСПІЛЬНЕ

- [Автономія школи: за чи проти](#)

УКРІНФОРМ

- [Для освітян розробили онлайн-курс «Автономія школи»](#)

Впродовж 2021 року комунікаційна діяльність організації значно розширила та поглибила свої меседжі і цільову аудиторію. А саме, ми розпочали активніше працювати зі школярами через [Instagram](#) освітнього краудфандингу GoFundEd, змінили дизайн Фейсбук-сторінки GoFundEd та чіткіше окреслили групи цільової аудиторії. Серед яких, доброчинці платформи, окрім традиційних розсилок, дописів та публікацій у медіа, цього рік ми створили креативний [ролик](#) спільно з анімаційною студією NEED, де розповідається, що таке GoF, і чому важливо підтримувати освітні ініціативи. Окрім цього, [челендж #стою_за_освіту](#), який ми стартували ще наприкінці 2020 у рамках проєкту «Re.Active», і далі продовжили у рамках «Healthy Go!» став національним, у ньому взяло участь понад 200 учасників. Незважаючи на відсутність проєктів у літній період, нам вдалося отримати досить високі охоплення у соціальних мережах. Також ми активно розвивали онлайн-спільноту «Всеукраїнський клуб директорів», кількість учасників зросла до 1500, за рік було опубліковано 10+ історій успіху від освітніх управлінців, 15+ опитувань та добірки освітніх новин і практичні поради. На сторінці «Про.Світ» ми провели 8 онлайн подій, 2 з яких це прямі трансляції, охоплення, яких склало понад 20 000. Ми активно працювали над промоцією онлайн-курсу «Автономія школи», та завдяки внутрішньому моніторингу нам вдалося розширити меседжі, цільові групи та канали комунікації, і успішно залучити нових учасників курсу. На сайті організації за 2021 ми опублікували 19 матеріалів, серед них історії успіху, тексти з подій та інструменти і практики від команди та експертів.

Склад Наглядової ради



Олексій Рачок,

голова
наглядової Ради



Арсен Костенко

розробник
програмного
забезпечення
у Netflix



Олександр Клепацький

старший керівник
проектів у компанії
Maersk Line
у Нідерландах



Яна Ратман

педагогічний
дизайнер
дистанційних
та змішаних
навчальних програм



Антон Подв'язніков

старший розробник
програмного
забезпечення
у компанії Salesforce



Лілія Боровець

співзасновниця
Про.Світ

Команда Про.Світ



**Олександра
Петушкова**

голова Про.Світ
та керівниця
краудфандингової
платформи
GoFundEd



**Андрій
Калінін**

проектний
менеджер Про.Світ



**Оксана
Бабич**

бухгалтерка



**Ольга
Круглій**

комунікаційна
менеджерка



**Ілона
Денисенко**

комунікаційна
менеджерка
Про.Світ



**Марина
Басенко**

операційна
менеджерка



**Анастасія
Аносова**

програмна
менеджерка



**Володимир
Лозинський**

технічна підтримка
GoFundEd



**Михайло
Федишак**

дизайнер Про.Світ



**Мішель
Чешко**

дизайнерка
GoFundEd

Плани на 2022

Уже 8 років команда Про.Світ вірить у:

- **Прозорість:** відкритість у фінансах, прийнятті рішень, процесах в організації, що ми транслюємо бенефіціарам.
- **Відповідальність:** кожен несе відповідальність за свої дії (команда, партнери, бенефіціари).
- **Безперервний розвиток:** підтримуємо концепцію навчання впродовж життя, організація — це платформа для розвитку кожного члена команди.
- **Системний підхід:** дивимосся на екосистему, транслюємо важливість її формування.
- **Свобода та довіра:** самостійне планування роботи, вільний графік та географія роботи, даємо свободу і будуємо довіру всередині команди.



Ми працюємо заради посилення спроможності освіти та освітніх інституцій втілювати зміни та стало розвиватися заради розвитку людського потенціалу.

На основі наших цінностей та місії, в поєднанні з глибинним аналізом роботи зі школами та сильних сторін команди, ми формуємо наші стратегічні цілі наступних двох років роботи:

1. **Перехід від індивідуальної роботи з освітніми управлінцями до взаємодії з інституціями, які працюють з ними.**

Ми прагнемо поширювати свій досвід навчання директорів та дієві практики, щоб вони охопили якомога більше освітніх управлінців. Тому продовжимо роботу з викладачами [Інститутів післядипломної педагогічної освіти](#), щоб посилити їх у створенні та апробації нової програми для директорів шкіл згідно з новим [Професійним стандартом директора](#).

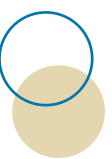
У листопаді 2021 року ми стартували проект «Підвищення якості післядипломної освіти керівників ЗЗСО» за підтримки Програми для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку «U-LEAD з Європою» спільно фінансується ЄС та його державами-членами Німеччиною, Польщею, Швецією, Данією, Естонією та Словенією для підтримки України на її шляху до зміцнення місцевого самоврядування. U-LEAD сприяє прозорому, підзвітному та багаторівневому управлінню в Україні, яке відповідає на потреби громадян, та розширює можливості громад.

Дана програма передбачає:

- Розроблення варіативної модульної програми «КОМПЕТЕНЦІЇ.ПРО», яка базується на компетентностях, необхідних для зміни ролі керівника ЗЗСО відповідно до ЗУ «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», методичного посібника для викладачів ІППО та інструменту оцінки стану впровадження автономії в ЗЗСО.
- Підготовка викладачів ІППО через реалізацію модульної варіативної програми «КОМПЕТЕНЦІЇ.ПРО» для запровадження авторських курсів підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО та заходів міжкурсового періоду включно з імплементацією інструменту оцінки стану впровадження автономії в ЗЗСО.
- Поширення результатів навчальної програми, практичних рекомендацій та досвіду учасників програми серед освітянської спільноти, масштабування впливу програми через створення інформаційних матеріалів, співпрацю з медіа та проведення Форуму.

Зараз ми стартували дослідження стану впровадження автономії в українських закладах загальної середньої освіти та відібрали 50 викладачів обласних ІППО з усіх регіонів України.

Тож у 2022 ми продовжуємо працювати з викладачами ОІПОО для впровадження компетентнісних підходів у навчальні програми для керівників ЗЗСО. І надалі очікуємо внесення до роботи інститутів авторських курсів учасників з теми «Автономія школи».



2. Розвиток спільноти освітніх управлінців. Уже другий рік цей напрям нам підказує взаємодія з директорами шкіл. У 2019 році вперше з'явився локальний Клуб директорів — це форма об'єднання директорів однієї громади або міста задля формування та реалізації єдиної стратегії розвитку освіти в громаді/місті, обміну досвідом, навчання тощо. У 2020 році ми створили [Всеукраїнський клуб директорів онлайн](#). Ми хочемо далі поширювати практику таких об'єднань, які можуть бути як і платформою для спільного формування стратегії, так і неформального навчання для директорів, колом підтримки та розвитку.

3. Реалізація інноваційних освітніх проєктів і об'єднання локальних спільнот через інструменти краудфандингу. Ми продовжуємо працювати з шкільними командами через платформу GoFundEd, залучаючи спільноту добровольців, бізнес та громадські організації до підтримки їхніх ідей. Проєкти 2021 року показали, що школи, попри кризову ситуацію, пов'язану з Covid-19, готові експериментувати з форматами, дистанційно розробляти проєкти та здобувати новий досвід менеджменту та фандрайзингу, заручаючись для цього підтримкою громади. Протягом наступних двох років ми плануємо оптимізувати та посилити цей напрям.

Крок за кроком до великих змін!

Хто з нами?

ПРО.Світ

prosvit.center@gmail.com

+38 050 359 55 51



GoF



