

**Як батьки
ставляться
до навчання;
школи; ролей
учнів, вчителів,
директора та
своєї ролі?**

У ГО «Про.Світ» ми задалися цими питаннями, оскільки багато працюємо з директорами та вчителями шкіл по всій Україні і одним із викликів, який ми бачимо під час формування стратегії школи та команди змін у школі — це те, що часто вчителі та директор не до кінця розуміють переконання та запити батьків або ж не мають налагодженого ефективного діалогу із батьками.

Тому ми ініціювали онлайн опитування серед батьків, чиї діти навчаються у державних школах у 5 чи старших класах. Форма опитування була розповсюджена онлайн за допомогою партнерських ресурсів та каналів Про.Світ. Ми отримали 310 відповідей.

Нижче пропонуємо до Вашої уваги узагальнені результати.

Переконання щодо навчання та освіти

Найбільше погодження учасники продемонстрували у відповідь на твердження «У сучасному світі треба постійно навчатися чомусь новому» – **79,1%** повністю погодилися. **66,1%** переконані, що якісна освіта – це інвестиція у майбутнє дитини; **65,8%** – що навчання є безперервним процесом. Також **68,4%** повністю не погодилися, що їхнє навчання завершилося після отримання диплому школи або університету.

Натомість меншу однозначність учасники демонструють щодо переконань про школу. Так, відповіді розділилися щодо того, чи школа потрібна для отримання знань для вступу в університет і чи є у батьків розуміння, як школа допомагає дитині у досягненні цілей у навчанні. Детальніше дивіться у таблиці нижче.

Таблиця 1.

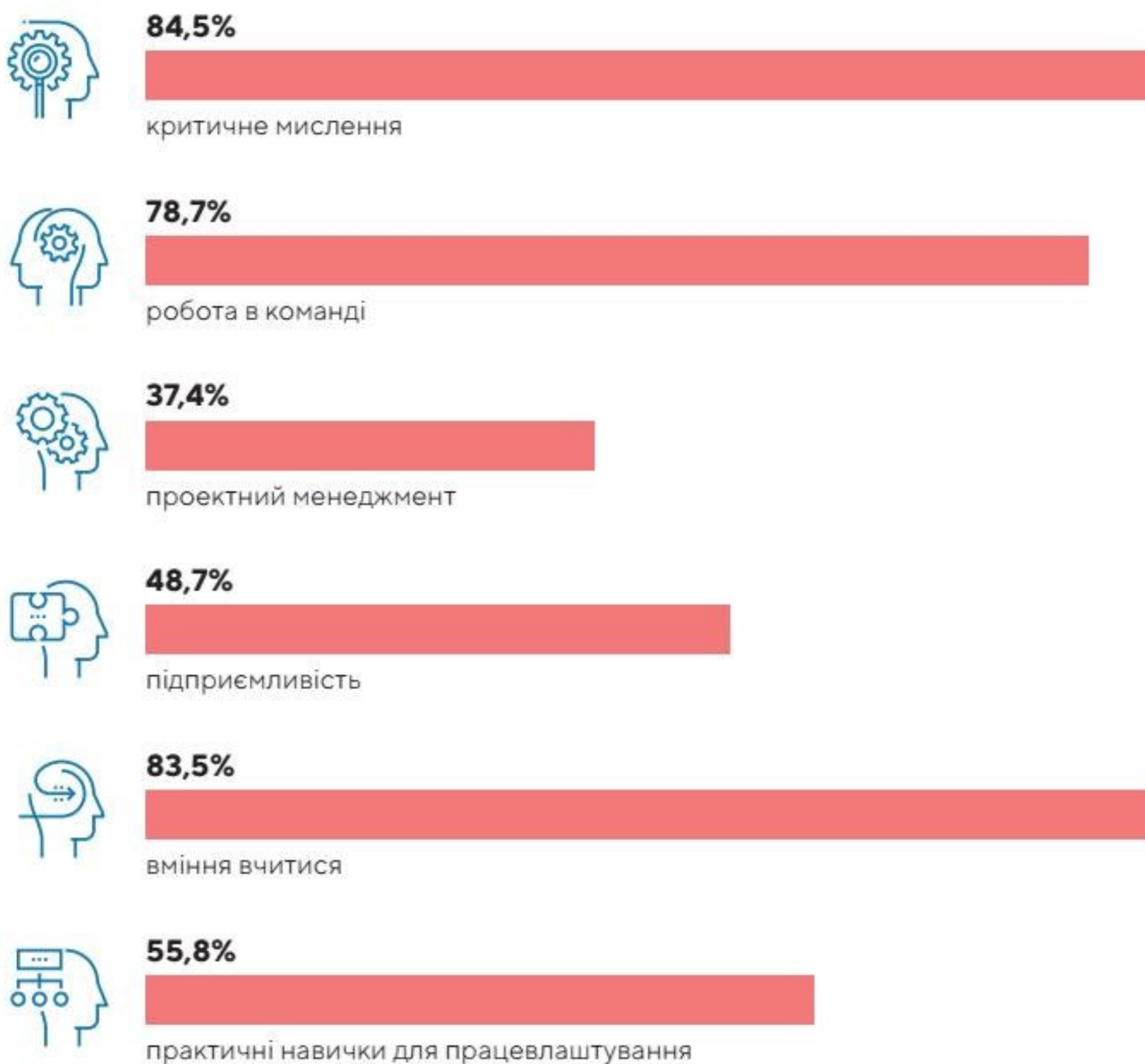
	повністю не погоджуюся	радше не погоджуюся	важко відповісти	радше погоджуюся	повністю погоджуюся
Школа потрібна, щоб отримати знання для вступу в університет	9,4%	26,1%	13,5%	31,9%	19,0%
Я розумію, як школа допомагає моїй дитині у досягненні цілей в навчанні	6,5%	18,7%	21,9%	33,9%	19,0%
Батьки все більше прагнуть жити там, де є якісна освіта для дітей	5,8%	12,3%	17,1%	36,8%	27,1%
Якісна освіта — це інвестиція у майбутнє моєї дитини	3,9%	1,3%	5,8%	22,3%	66,1%
Якщо б у мене була можливість переїхати у місце, де школи кращі, я б так і зробив/зробила	10,6%	10,3%	19,7%	20,6%	36,5%
Моє навчання завершилося після отримання диплому школи чи університету	68,4%	20,6%	2,3%	6,8%	1,9%
Навчання сьогодні — це безперервний процес	3,2%	4,5%	1,9%	24,5%	65,8%
У сучасному світі треба постійно навчатися чомусь новому	1,9%	0,6%	0	19,4%	79,1%
Люди навчаються через помилки та їх аналіз	1,9%	11,0%	16,5%	43,2%	27,4%

Немає однозначного погодження чи не погодження і щодо важливості предметів у школі та ефективності проведеного у школі часу.

Таблиця 2.

	повністю не погоджуюся	радше не погоджуюся	важко відповісти	радше погоджуюся	повністю погоджуюся
Школа сьогодні — це радше формальність, аніж ефективно проведений час	29,0%	27,4%	7,7%	28,7%	7,1%
Більшість предметів у школі потрібні моїй дитині та важливі	11,3%	36,8%	11,0%	26,5%	14,5%

Батьки зазначають наступні навички, які сьогодні потрібні для успіху:



При цьому серед факторів, які важливі для батьків у виборі школи домінують:



Понаж третина опитаних батьків зазначали, що освіта важливий фактор у виборі місця проживання



Серед інших факторів, які учасники зазначили як важливі у виборі місця проживання, такі:



Переконання щодо вчителів, директора та учнів

Ми запитали батьків, яку кількість вчителів у школі, де навчається їхня дитина, вони вважають професіоналами, і отримали наступні відповіді:



Думки щодо вчителів, оцінювання та конфліктів

Найбільше погодження отримали твердження «Я готовий-/ва говорити із вчителям на потенційно конфліктні теми щодо навчання моєї дитини» — **41,6%** радше погодилися, **40,0%** — повністю погодилися, та «Я прислухаюся до думки вчителів як щодо успіхів, так і щодо викликів чи труднощів» — **49,0%** радше погодилися, **36,1%** — повністю погодилися. Також більшість батьків (**53,9%**) погоджуються, що якщо вони не згодні з якоюсь оцінкою, то поговорять про це із вчителем; **50,0%** погоджуються щодо того, що від вчителів можна очікувати неупереджених оцінок. Найважче батькам було визначити свою думку щодо того, чи більшість вчителів у школі кажуть, що помилки — це нормально — **25,8%** вказали, що їм важко відповісти.

Таблиця 3.

	повністю не погоджуюся	радше не погоджуюся	важко відповісти	радше погоджуюся	повністю погоджуюся
Оцінки моєї дитини завжди відображають її знання	11,0%	30,6%	18,7%	33,2%	6,5%
Для мене оцінки дитини — основний показник її знань	22,6%	45,2%	11,9%	16,5%	3,9%



Думки щодо ролі батьків, свого навчання та ставлення до помилки



Таблиця 4.

	повністю не погоджуюся	радше не погоджуюся	важко відповісти	радше погоджуюся	повністю погоджуюся
Батьки мають активно залучатися в роботу школи	6,1%	21,0%	14,2%	27,1%	31,6%
Я активно залучений/-залучена у розвиток школи	13,2%	22,3%	16,5%	28,7%	19,4%
Я постійно навчаюся чомусь новому	1,3%	3,9%	7,1%	38,1%	49,7%
Навчання у школі — важлива складова майбутнього успіху дитини	3,9%	8,4%	11,3%	35,8%	40,6%
Якщо у школі виникає якась конфліктна ситуація, я стараюся спершу розібратися, аніж займати якусь позицію	2,3%	0,6%	3,2%	41,3%	52,6%
Мені страшно визнати що я чогось не знаю	32,6%	38,4%	10,0%	12,9%	6,1%
Якщо моя думка вже сформувалася, мені важко відмовитися від неї	9,4%	36,0%	19,0%	29,0%	6,1%

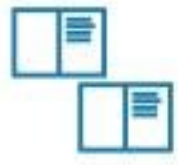
Думки щодо ролі та взаємодії із директором

Найбільше погодження отримало твердження «Якщо я з чимось в роботі школи чи вчителів не погоджуюсь, я можу відверто про це сказати директору» – **52,2 %** радше або повністю погодилися. Натомість найбільше учасників опитування не погодилися із твердженням «Зустріч із директором – це завжди стрес» – **54,5 %**. Найважче батькам було визначитися, чи директор у школі надихає своїми діями вчителів працювати краще – **28,7 %** не змогли відповісти.

Таблиця 5.

	повністю не погоджуюся	радше не погоджуюся	важко відповісти	радше погоджуюся	повністю погоджуюся
Якщо я з чимось в роботі школи чи вчителів не погоджуюсь, я можу відверто про це сказати директору	14,2%	18,1%	15,5%	26,1%	26,1%
Директор у нашій школі своїми діями надихає вчителів працювати краще	17,4%	16,8%	28,7%	18,1%	19,0%
Директор для багатьох учнів та батьків є гарним прикладом управлінця та керівника	15,8%	16,8%	25,8%	20,3%	21,3%
Наша школа класна, бо у нас сильні вчителі та директор	12,9%	17,4%	20,0%	33,5%	16,1%
Директор у школі радше наглядач та контролер, аніж лідер, який мотивує та веде школу вперед	22,9%	20,6%	17,7%	21,9%	16,8%
Директор запитує думку учнів щодо того, як зробити школою комфортною для учнів	24,8%	17,1%	26,8%	18,1%	13,2%
Зустріч із директором – це завжди стрес	23,9%	30,6%	19,7%	15,2%	10,6%
Я пропоную директору рішення, якщо бачу якусь проблему в роботі школи	11,6%	17,4%	23,5%	28,1%	19,4%

Ми також запропонували учасникам обрати «так» або «ні» у відповідь на твердження щодо взаємодії батьків, учнів, вчителів та директора.



87,4 %



відповіли ствердно, що учні даватимуть одне одному списувати, навіть якщо вчитель не дивиться



90,6 %



погоджуються, що батьки мають пропонувати ідеї для розвитку школи



94,5 %



сказали «так» на те, що директор має пояснювати важливість змін в освіті батькам

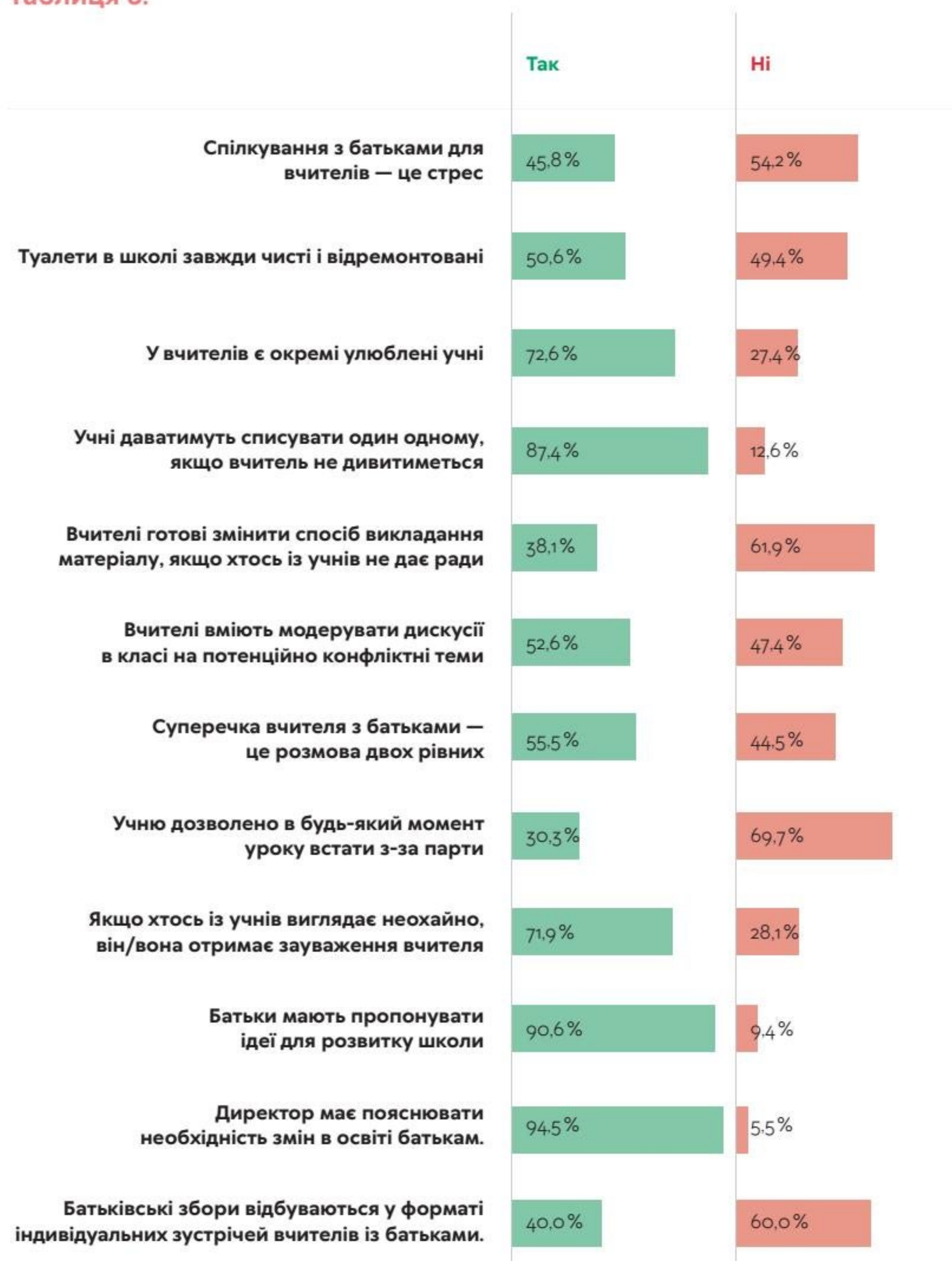


69,7 %



найбільше непогодилися, що учню дозволено в будь-який момент уроку встати з-за парти

Таблиця 6.



В опитуванні ми поставили батькам кілька питань щодо демократичних переконань та взаємодії у школі. Ці твердження не окреслюють повно елементи демократичної взаємдії у школі та не подають вичерпного розуміння щодо демократичних переконань учасника опитування.



93,6 %



погодилися, що кожна думка має право на існування, навіть якщо її не поділяють



88,8 %



погодилися, що у кожному класі трапляються більш і менш розумні учні



71,9 %



вважають, що людина може робити те, що хоче за умов, якщо її дії не шкодять іншим

Таблиця 7.

	повністю не погоджуюся	радше не погоджуюся	важко відповісти	радше погоджуюся	повністю погоджуюся
Заради порядку в класі до окремих учнів можна застосувати примус	19,7%	21,6%	24,5%	25,2%	9,0%
В кожному класі трапляються більш і менш здібні учні	2,3%	2,9%	6,1%	39,4%	49,4%
До думки старших молодші повинні дослухатися	3,5%	9,4%	22,6%	46,5%	18,1%
Кожна думка має право на існування, навіть якщо вона для мене неприйнятна	1,0%	0,6%	4,8%	39,7%	53,9%
Людина може робити те, що хоче за умов, якщо її дії не шкодять іншим	3,5%	10,0%	14,5%	40,0%	31,9%

Ми дякуємо усім батькам, які знайшли час та долучилися до цього опитування. Ми публікуватимемо наступні матеріали про схожі опитування батьків та учнів у школах в громадах по всій Україні – тому стежте за нашими новинами.



ПРО.СВІТ
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ