



## РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Години			
		Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
	<b>ВСТУП. Безпечне освітнє середовище: ключові поняття</b>	<b>4</b>	1	1	
<b>МОДУЛЬ 1. Фізична безпека</b>		<b>10</b>	3	4	3
1.1.	Фізична безпека учнів у школах: основні аспекти і регіональна специфіка	<b>3</b>	1	1	1
1.2.	Складання та відпрацювання алгоритмів дій для учасників освітнього процесу при сигналі небезпеки	<b>2</b>	1	1	
1.3.	Безбар'єрність у школі	<b>1</b>		1	
1.4.	Безпечна дорога до школи	<b>2</b>		1	1
1.5.	Клас безпеки в школі та його функціональність	<b>2</b>	1		1
<b>МОДУЛЬ 2. Інформаційна безпека</b>		<b>10</b>	3	3	4
2.1.	Забезпечення інформаційної безпеки школи	<b>3</b>	1	1	1
2.2.	Інформаційна гігієна та академічна доброчесність у закладі загальної середньої освіти	<b>2</b>	1		1
2.3.	Організація дистанційної роботи для працівників ЗЗСО	<b>3</b>	1	1	1
2.4.	Організація дистанційного навчання: можливості і ресурси для школи	<b>2</b>		1	1
<b>МОДУЛЬ 3. Психологічна безпека</b>		<b>10</b>	3	3	4
3.1.	Психологічна безпека в освітньому середовищі: ключові поняття, інструменти і механізми формування, розподіл відповідальності і ролей	<b>3</b>	1	1	1
3.2.	Як побачити тривожні індикатори психологічної травмованості дитини і надати їй підтримку	<b>2</b>	1		1



3.3.	Допомога тому, хто допомагає: профілактика професійного вигорання та підтримка ресурсності педагога	<b>3</b>	1	1	1
3.4.	Адаптація, інтеграція та залучення в освітній простір дітей з різними життєвими обставинами	<b>2</b>		1	1
<b>МОДУЛЬ 4. Міжвідомча взаємодія</b>		<b>10</b>	3	4	3
4.1.	Взаємодія зацікавлених сторін у громаді	<b>4</b>	1	2	1
4.2.	Корупційні ризики та їхній вплив на формування безпечного освітнього середовища	<b>3</b>		2	1
4.3.	Роль засновника школи у формуванні безпечного освітнього середовища	<b>2</b>	1		1
4.4.	Організація евакуації й збереження матеріально-технічних цінностей закладу освіти	<b>1</b>	1		1
<b>МОДУЛЬ 5. Тренерська майстерність</b>		<b>14</b>	3	6	5
5.1.	Структура та складові тренінгу	<b>4</b>	1	2	1
5.2.	Стилі навчання. Методи активного навчання дорослих	<b>3</b>	1	1	1
5.3.	Динаміка групи. Різність учасників та їхній вплив на взаємодію в групі	<b>4</b>	1	1	2
5.4.	Пам'ятка тренера	<b>3</b>		1	1
<b>ДІАГНОСТИКО-АНАЛІТИЧНИЙ МОДУЛЬ</b>		<b>2</b>	0	2	0
6.1.	Вхідне діагностування	<b>1</b>		1	
6.2.	Рефлексія. Вихідне діагностування	<b>1</b>		1	