



## РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Години			
		Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
	<b>ВСТУП. Безпечне освітнє середовище: ключові поняття</b>	<b>4</b>	2	2	
<b>МОДУЛЬ 1. Фізична безпека</b>		<b>20</b>	5	9	6
1.1.	Фізична безпека учнів у школах: основні аспекти і регіональна специфіка	<b>4</b>	1	2	1
1.2.	Складання та відпрацювання алгоритмів дій для учасників освітнього процесу при сигналі небезпеки	<b>4</b>	1	2	1
1.3.	Безбар'єрність у школі	<b>2</b>		1	1
1.4.	Безпечна дорога до школи	<b>3</b>	1	1	1
1.5.	Клас безпеки в школі та його функціональність	<b>3</b>	1	1	1
1.6.	Домедична допомога в школі	<b>4</b>	1	2	1
<b>МОДУЛЬ 2. Інформаційна безпека</b>		<b>20</b>	5	8	7
2.1.	Забезпечення інформаційної безпеки школи	<b>4</b>	1	2	1
2.2.	Інформаційна гігієна та академічна доброчесність у закладі загальної середньої освіти	<b>2</b>	1		1
2.3.	Організація дистанційної роботи для працівників ЗЗСО	<b>3</b>	1	1	1
2.4.	Організація дистанційного навчання: можливості і ресурси для школи	<b>3</b>		2	1
2.5.	Організація онлайн комунікацій між суб'єктами освітнього процесу в школі	<b>3</b>	1	1	1
2.6.	Онлайн-ризик у мирний і воєнний час	<b>3</b>	1	1	1
2.7.	Освітній процес з урахуванням конфлікту	<b>2</b>		1	1



<b>МОДУЛЬ 3. Психологічна безпека</b>		<b>20</b>	5	9	6
3.1.	Психологічна безпека в освітньому середовищі: ключові поняття, інструменти і механізми формування, розподіл відповідальності і ролей	<b>4</b>	1	2	1
3.2.	Стрес: особливості переживання та підтримка	<b>3</b>		1	2
3.3.	Як побачити тривожні індикатори психологічної травмованості дитини і надати їй підтримку	<b>2</b>	1		1
3.4.	Допомога тому, хто допомагає: профілактика професійного вигорання та підтримка ресурсності педагога	<b>4</b>	1	2	1
3.5.	Адаптація, інтеграція та залучення в освітній простір дітей з різними життєвими обставинами	<b>7</b>	2	3	2
<b>МОДУЛЬ 4. Міжвідомча взаємодія</b>		<b>10</b>	3	4	3
4.1.	Взаємодія зацікавлених сторін у громаді	<b>4</b>	1	2	1
4.2.	Корупційні ризики та їхній вплив на формування безпечного освітнього середовища	<b>3</b>		1	2
4.3.	Роль засновника школи у формуванні безпечного освітнього середовища	<b>2</b>	1		1
4.4.	Організація евакуації й збереження матеріально-технічних цінностей закладу освіти	<b>1</b>	1		
<b>МОДУЛЬ 5. Міжнародний досвід з питань безпеки в освіті</b>		<b>24</b>	7	10	7
5.1.	Система безпеки держави Ізраїль	<b>5</b>	1	2	2
5.2.	Спільнота, що справляється з війною і кризою	<b>6</b>	2	2	2
5.3.	Школа як середовище підтримки для дитини	<b>6</b>	2	2	2



5.4.	Багатовимірна модель внутрішньої стабільності BASIC PH	7	2	3	2
<b>МОДУЛЬ 6. Тренерська майстерність</b>		<b>20</b>	3	9	8
6.1.	Структура та складові тренінгу	6	1	3	2
6.2.	Стили навчання. Методи активного навчання дорослих	5	1	2	2
6.3.	Динаміка групи. Різність учасників та їхній вплив на взаємодію в групі	5	1	2	2
6.4.	Пам'ятка тренера	4		2	2
<b>ДІАГНОСТИКО-АНАЛІТИЧНИЙ МОДУЛЬ</b>		<b>2</b>	0	2	0
7.1.	Вхідне діагностування	1		1	
7.2.	Рефлексія. Вихідне діагностування	1		1	