



ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВИТИ
про.СВІТ

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВИТИ «ПРО.СВІТ»



Про.Світ 2023

Річний звіт

Зміст

➔	Слово голови організації Олександри Петушкової	4
➔	Слово голови Наглядової ради Олексія Рачка	6
➔	Наша діяльність у 2023 році	8
➔	Проекти	11
⋮	Проект «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»	11
⋮	Проект «Про.Відновлення – програма повернення ЗЗСО до повноцінного функціонування після деокупації»	17
⋮	Проект «Про.Фахівці. Адаптація роботи психологічних служб шкіл до викликів, зумовлених війною»	20
➔	Продукти	23
⋮	Навчально-методичний комплект «Про.Безпеку: безпечна освітня екосистема громади»	23
⋮	Експертні тематичні консультації	27

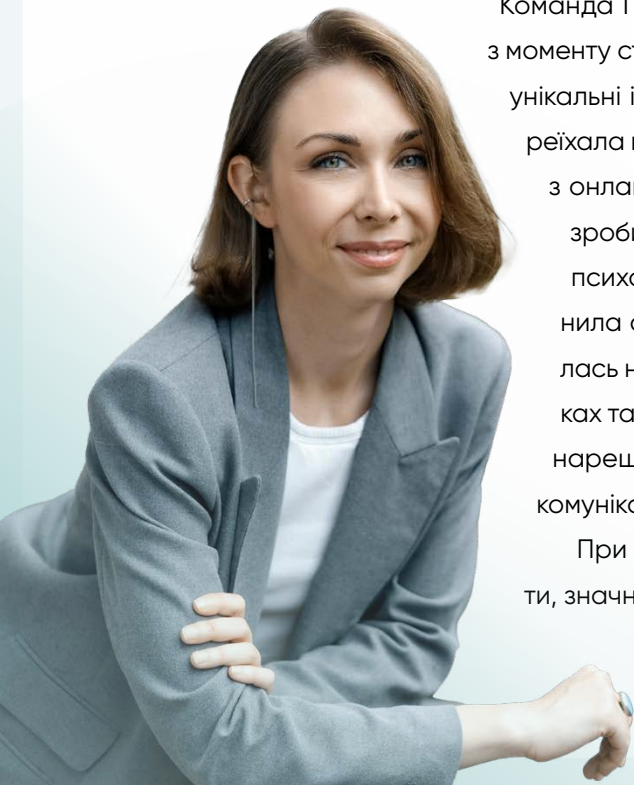
⋮	Онлайн-бібліотека «Громадам – про освіту»	29
⋮	Дослідження «Стан й аналіз потреб закладів загальної середньої освіти після деокупації»	30
⋮	Навчально-методичний комплекс «Про.Відновлення: програма повернення закладів загальної середньої освіти до повноцінного функціонування після деокупації»	33
⋮	Дослідження «Психологічна служба у школах: вплив повномасштабної війни»	34
⋮	Онлайн-курс «Про.Фахівці: ролі та їх поєднання у закладі загальної середньої освіти»	37
⋮	Практичний poradnik для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Сміливі навчати»	38
➔	Щорічний всеукраїнський форум «Сьогодні заради майбутнього: освіта у військовий та післявоєнний час»	39
➔	Медіазвіт	42
➔	Фінансовий звіт	46
➔	Наша команда	47
➔	Наглядова рада	49
➔	Подяки	50

Слово голови організації Олександри Петушкової

2023 рік був надзвичайно складний для Про.Світ та усіх нас, проте саме цей рік став і найуспішнішим. Дивно, як це все поєдналося в межах 365 днів.

Команда Про.Світ реалізувала найбільшу програму з моменту створення організації, випустила абсолютно унікальні і надзвичайно важливі зараз продукти, переїхала на новий сайт і створила власну платформу з онлайн-курсами, реалізувала два дослідження, зробила перші кроки у напрямку реформування психологічної служби школи, переглянула і зміцнила організаційну структуру. Команда поповнилась новими людьми, професійно зросла в політиках та створила ТМ «Про.Світ». Також в організації нарешті з'явився інстаграм та була переглянута комунікаційна стратегія.

При цьому ми не втрачаємо нашу якість роботи, значно глибше аналізуємо потреби бенефіціарів,



комплексно проводимо моніторинг нашого впливу, а діти – незмінно є ключовими бенефіціарами для нас!

Ми укріплюємося та прямуємо до того, щоб Про.Світ став брендом у сфері загальної середньої освіти! І ще стільки всього з досягнень залишилося несканованими, проте ви все це можете переглянути далі у детальному звіті діяльності Про.Світ у 2023 році.

Сьогодні я спостерігаю за нами і неймовірно пишаюсь нашою цілісністю, автономністю та поєднанням унікальних компетентностей.

Дякую команді за цей шалений рік, партнерам за вірність та спільність цінностей, донорам за підтримку наших ідей, освітянам за проактивність, а Наглядовій раді та експертам – за професіоналізм.

2024 рік готує для нас нові виклики – зробити діяльність організації та впроваджені нею зміни сталими. І ми докладемо максимум наших зусиль для посилення освітян та освітніх інституцій задля сталого розвитку людського потенціалу!

Хто з нами?

Слово голови Наглядової ради Олексія Рачка

Якщо 2022 рік був роком викликів і адаптації до нових умов, то 2023 став роком фокусування, нових звершень, масштабування впливу і подальшої професіоналізації команди.

Фокусування. У 2023 рік команда увійшла з чітко окресленою стратегією, де безпечне освітнє середовище посіло центральне місце. Відповідно, проєктна діяльність організації сфокусувалася навколо цієї теми, а її актуальність була доведена значним попитом на проєкти Про.Світу з боку міжнародних донорів. Це, в свою чергу, дозволило організації освоїти рекордний бюджет в розмірі 26 млн грн.

Нові звершення. 2023 року команда створила і популяризувала низку інноваційних продуктів для української освіти. Це і власна платформа для онлайн курсів, і методичні посібники для вчителів, психологів і директорів шкіл, а також інтерактивні ігри для швидкого засвоєння матеріалів цільовою аудиторією, дітьми.



Масштабування і професіоналізація. Проекти Про.Світ у 2023 році охопили 250 000 дітей за всіма напрямками роботи, що в контексті України є значним досягненням. Разом із проєктами зросла і команда, яка стала ще більш досвідченою, професійною і злагодженою.

Я хочу від усіх тих, хто працює з Про.Світ – донорів, добровольців, експертів, освітян і, щонайважливіше, дітей для яких існує Про.Світ – від щирого серця подякувати команді за їхню роботу в 2023 році і побажати, щоб такі досягнення стали надалі для них регулярними.

Слава Україні!

Дякую, Про.Світ!

| Наша діяльність у 2023 році

Центр інноваційної освіти «Про.Світ» – неурядова організація, що з 2014 року розвиває освіту в Україні. Вже 10 років ми об'єднуємо найкращих експертів та експерток освітньої галузі задля підсилення освітян та освітніх інституцій.

У центрі нашої діяльності – дитина та її потреби. Саме тому у 2023 році ключові напрями нашої роботи були зосереджені на забезпеченні базових прав дітей, що є особливо актуальними у часі війни – права на освіту та безпеку.

Напрями діяльності у 2023 році:

- створення безпечного та сприятливого освітнього середовища в громадах;
- психологічна підтримка учасників та учасниць освітнього процесу;
- комплексна підтримка освітніх управлінців, в тому числі на деокупованих територіях;
- дослідження особливостей роботи освітньої екосистеми під час війни;
- розвиток проактивної спільноти освітян.

Задля досягнення поставлених цілей у 2023 році ми:



об'єднали понад **60 експертів та експерток** освітньої галузі України та Ізраїлю;



організували **2 міжнародні навчальні модулі** «Освітній тур в Ізраїль: дослідження екосистеми командування тилу та визначення ключових зацікавлених сторін, залучених до реагування на надзвичайні ситуації» для 44 представників та представниць освіти та дотичних структур;



навчили 8 514 освітян, які представляють 454 закладів загальної середньої освіти, за програмою підвищення кваліфікації «Про.Безпеку: безпечна освітня екосистема громади»;



розробили навчально-методичний комплект «Про.Безпеку: безпечна освітня екосистема громади», який містить навчально-методичний посібник, посібник для тренера, набір ігор для учнів та інтерактивний онлайн-курс;



створили 2 сертифікатні онлайн-курси підвищення кваліфікації для освітян з формування навичок безпечної поведінки та психосоціальної підтримки;



спільно з партнерами провели та **презентували** широкому загалу **2 аналітичних дослідження**, в межах яких визначили шляхи повернення до повноцінного функціонування закладів загальної середньої освіти на деокупованих територіях, а також визначили поточний стан функціонування психологічних служб закладів загальної середньої освіти в Україні;



об'єднували освітян та освітніх управлінців навколо тем забезпечення безпечного освітнього середовища на подіях регіонального та національного масштабу.

Про це ви зможете більше дізнатися далі. Проте не тільки дізнатися, але й почерпнути для себе багато цікавого та корисного, адже усі напрацьовані матеріали ми розмістили на нашому оновленому сайті prosvitcenter.org, а в цьому звіті створили qr коди для зручного та швидкого користування.

Проекти

Проект «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»

 Березень – грудень 2023 року



У межах реалізації проєкту ми у партнерстві зі службою освітнього омбудсмена підтримували та консультували представників органів місцевого самоврядування та адміністрацій шкіл щодо особливостей законодавства в умовах воєнного стану та автономізації закладів загальної середньої освіти. Організували навчання для освітян та формували навички безпечної поведінки під час війни в учасників освітнього процесу через імплементацію міжнародного досвіду в громади. А також розвивали спільноти проактивних освітян, обмінювались досвідом та поширювали успішні практики.



Мета

Розвиток та підтримка управлінців освітою в громадах в період кризи задля створення безпечного та сприятливого середовища для навчання дітей.



Продукти проєкту

- експертні тематичні консультації на актуальні правові та безпекові теми;
- навчально-методичний комплект «Про.Безпека: безпечна освітня екосистема громади»:
 - навчально-методичний посібник,
 - посібник для тренера,
 - ігрові кубики «Територія безпеки»,
 - гра «Колесо довіри»,
 - гра для укриття «Спільні кроки»,
 - плакати «Моя територія безпеки – приклад для твоєї»,
 - інтерактивний онлайн-курс;
- онлайн-бібліотека «Громадам – про освіту», сформована на основі консультування представників громад з правових питань в освіті протягом проєкту.





Ключові цифри



52 789

учасників та учасниць
експертних тематичних
консультацій



8514

освітян із 454 закладів загальної
середньої освіти 120 громад
успішно пройшли програму
«Про.Безпека: безпечна освітня
екосистема громади»



44

представники та представниці освіти та дотичних структур взяли участь
у 2 міжнародних навчальних поїздках «Освітній тур в Ізраїль: Дослідження
екосистеми командування тилу та визначення ключових зацікавлених сторін,
залучених до реагування на надзвичайні ситуації»



250 000

учнів відчули вплив проєкту



5

регіональних нетворкінгових **подій** «Про безпеку: безпечна освітня екосистема громади», у яких взяли участь 316 освітян



34

представники освіти та органів місцевого самоврядування взяли участь у 2 експертних робочих групах «Вивчення потреб та викликів громад під час війни»



514

звернень щодо особливостей законодавства в умовах воєнного стану від представників 280 громад опрацьовані



650

шкіл отримали комплекти ігор «Про.Безпека: безпечна освітня екосистема громади»



60

тренерів у громадах підготовлені втілювати освітню програму «Про.Безпека: безпечна освітня екосистема громади»



54

корисні **матеріали** увійшли до онлайн-бібліотеки «Громадам — про освіту»

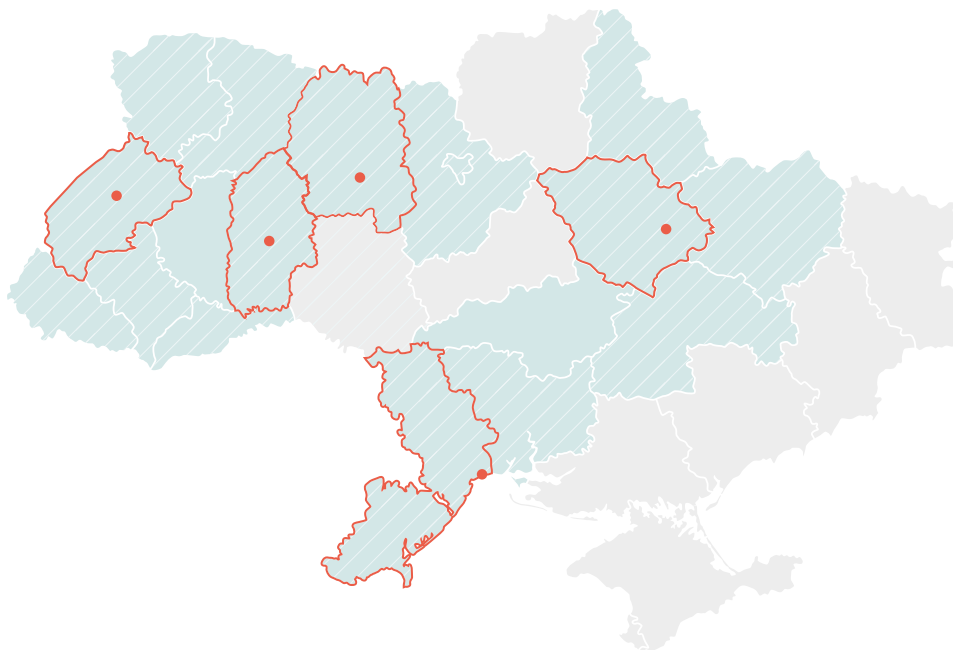


278

опублікованих матеріалів, які охопили 374 586 користувачів

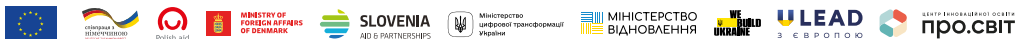


Мапа проекту



- – області України, в яких втілювався проект
- ▨ – області України, які брали участь в нетворкінгових подіях «Про.Безпеку: безпечна освітня екосистема громади»
- ⦿ – міста, де проходили нетворкінгові події

Донори:



Проєкт «Про.Відновлення – програма повернення ЗЗСО до повноцінного функціонування після деокупації»



У межах проєкту ми спільно з Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України провели комплексне дослідження стану й аналізу потреб закладів загальної середньої освіти після деокупації. Сформували та апробували в одній з громад на Київщині навчальний курс «Про.Відновлення», в основі якого – модель відновлення діяльності закладів загальної середньої освіти після деокупації. А також у партнерстві з веб-ресурсом «Нова Українська Школа» ми опублікували цикл «Історій із деокупації».

Мета

Сприяння ефективному відновленню і розвитку освітнього процесу на деокупованих територіях України

Продукти проєкту

- аналітичний звіт за підсумками дослідження стану й аналізу потреб закладів загальної середньої освіти після деокупації;
- навчально-методичний комплекс «Про.Відновлення: програма повернення закладів загальної середньої освіти до повноцінного функціонування після деокупації».

Ключові цифри



1526

респондентів кількісного опитування з 8 областей України



20

респондентів взяли участь у глибинних інтерв'ю





26

представників освіти з деокупованих та тимчасово окупованих громад взяли участь в експертній групі з елементами фокус-групи



10

керівників закладів загальної середньої освіти та представників інших освітніх інституцій завершили програму «Про.Відновлення» в одній із громад Київської області



99

опублікованих матеріалів



118 183

особи переглянули матеріали, розроблені у рамках проєкту



Донори:



Проект «Про.Фахівці. Адаптація роботи психологічних служб шкіл до викликів, зумовлених війною»



У межах проекту ми спільно з Аналітичним центром Sedos дослідили стан функціонування психологічної служби в закладах загальної середньої освіти України в умовах війни та сформуваали рекомендації для зміни положень, що регламентують роботу психологічної служби. Розробили інтерактивний онлайн-курс з підвищення кваліфікацію фахівців психологічної служби в умовах війни.

Мета

Сприяти підтримці сталого розвитку безпечного освітнього середовища в школі в умовах війни через аналіз, оновлення та уніфікацію професійних компетентностей фахівців психологічної служби.

Продукти проєкту

- аналітичний звіт за підсумками дослідження «Психологічна служба у школах: вплив повномасштабної війни»;
- інтерактивний онлайн-курс «Про.Фахівці: ролі та їх поєднання у закладі загальної середньої освіти».

Ключові цифри



25

глибинних інтерв'ю

з практичними психологами,
соціальними педагогами ЗЗСО
з 15 областей



8

експертних інтерв'ю

з представниками ІМЗО,
ІППО, психологічної служби
на рівні області та громади,
педагогічного ЗВО



6833

учасника переглянули
онлайн-презентацію
результатів дослідження



656

учасників зареєстрували для
проходження онлайн-курсу



75

матеріалів розробили та опублікували у рамках
проєкту, які переглянули 41509 осіб



Донор:



Продукти

Навчально-методичний комплект «Про.Безпеку: безпечна освітня екосистема громади»

Проект «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»

Навчально-методичний посібник

Містить інформацію щодо забезпечення таких основних аспектів безпечного освітнього середовища, як фізична безпека, інформаційна та психологічна безпека, а також інформацію про важливість міжвідомчої взаємодії задля їх забезпечення. Особливістю посібника є поєднання теоретичного матеріалу з практичними рекомендаціями із зазначенням додаткових ресурсів, які стануть в нагоді усім, хто залучений до процесу створення безпечної освітньої екосистеми громади.

Завантажити електронну версію:

<https://bit.ly/3usjrde>



Тренерський посібник

Містить навчальні заняття для проведення тренінгів у громадах України, що сприятиме створенню в них безпечного освітнього середовища, зміцненню міжвідомчої взаємодії, розвитку культури безпеки учасників освітнього процесу.

Адресовано тренерам проєкту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей», керівникам закладів загальної середньої освіти, педагогам, освітнім управлінцям, представникам органів місцевого самоврядування, викладачам закладів післядипломної педагогічної освіти та працівникам центрів професійного розвитку педагогічних працівників, іншим представникам місцевих громад, зацікавленим у проведенні навчань з питань створення безпечної освітньої екосистеми громади.



Завантажити електронну версію:

<https://bit.ly/3w5RbNU>



Комплект ігор

Перший в Україні комплект дидактичних матеріалів, які можуть використовувати педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти для проведення в ігровій формі заходів з формування культури безпеки учнів, у тому числі в укриттях під час повітряної тривоги.

Ігри допоможуть відпрацювати алгоритми дій у понад 200 різних ситуаціях небезпеки, створити атмосферу взаємопідтримки в учнівському колективі, поінформувати школярів про правила цифрової безпеки, сприятимуть формуванню в них навичок критичного мислення і саморефлексії.

До складу комплекту дидактичних матеріалів входять:

- ігрові кубики «Територія безпеки»;
- гра для укриття «Спільні кроки»;
- гра «Колесо довіри»;
- інтерактивні інформаційні плакати «Моя територія безпеки – приклад для твоєї».



Дізнатись більше про комплект та завантажити електронну версію продуктів можна тут:

<https://bit.ly/49Ph1TY>



Інтерактивний онлайн-курс

Розроблений задля сприяння розвитку безпечної освітньої екосистеми у громадах та розкриває питання забезпечення фізичної, інформаційної, психологічної безпеки в школі з управлінської точки зору.

У кожній темі подається базова теорія з визначених питань, відео-роз'яснення, кейси, шаблони, чек-листи, які можна завчасно скачати, та практичні завдання для реалізації підходу «навчання через дію».

Після проходження онлайн-курсу слухачі отримують сертифікат обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин керованої самостійної роботи).

Пройти онлайн-курс можна тут:






<https://bit.ly/3vatm7x>

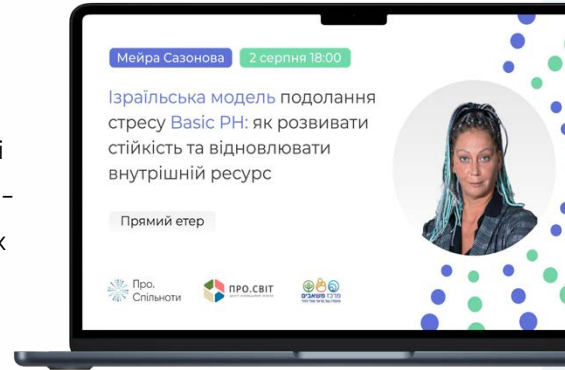


Експертні тематичні консультації

Проект «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»

Перегляньте експертні етери та знайдіть відповіді на актуальні питання щодо функціонування закладів загальної середньої освіти в Україні в умовах дії воєнного стану:

-  Сергій Горбачов. Виклики громад у сфері освіти під час воєнного стану
<https://youtu.be/cNE54yKItHA>
-  Наталія Пилипенко. Як підтримати себе та інших в умовах тривалої повномасштабної війни?
<https://youtu.be/ckunlsOK3xA>
-  Микита Буров. Відпустки педагогічних працівників: особливості регулювання під час війни
<https://youtu.be/IUkClcyPwIE>
-  Освіта та безпека: що Україна може перейняти з досвіду Ізраїлю?
<https://youtu.be/Fs7mlGbP3gY>
-  Олег Фасоля. Формування ефективної освітньої мережі в сучасних умовах
<https://youtu.be/PF-gtkiyRiU>

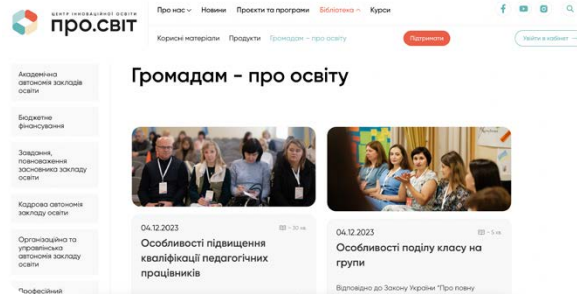


- 📺 Мейра Сазонова. Ізраїльська модель подолання стресу Basic PH:
як розвивати стійкість та відновлювати внутрішній ресурс
<https://bit.ly/3ve9xvV>
- 📺 Володимир Божинський. Кадрова автономія в ЗЗСО в сучасній Україні
<https://youtu.be/AdgFqdwM9b8>
- 📺 Володимир Волошин. Школа – місце сили дитини
<https://youtu.be/z2-dlQcSpsk>
- 📺 Наталія Матвіюк. Спеціаліст з безпеки в освітньому середовищі громади
https://youtu.be/FCi_7Rh_3j4
- 📺 Надія Лещик. Дотримання прав в освіті в умовах воєнного стану»
https://youtu.be/_e5ofZbaESQ
- 📺 Дитина в безпеці: практичні інструменти для вчителів
<https://youtu.be/dqt7Wv2IUvc>



Онлайн-бібліотека «Громадам – про освіту»

Проект «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей»



У бібліотеці розміщені відповіді на найбільш актуальні питання щодо функціонування закладів загальної середньої освіти в Україні в умовах дії воєнного стану, зокрема:

- академічна автономія закладів освіти;
- бюджетне фінансування;
- завдання, повноваження засновника закладу освіти;
- кадрова автономія закладу освіти;
- організаційна та управлінська автономія закладу освіти;
- професійний розвиток педагогічних працівників закладу освіти тощо.

<https://bit.ly/48Owzal>



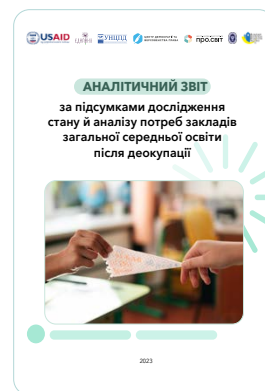
Дослідження «Стан й аналіз потреб закладів загальної середньої освіти після деокупації»

Проект «Про.Відновлення – програма повернення ЗЗСО до повноцінного функціонування після деокупації»

У документі подано результати дослідження стану й аналізу потреб закладів загальної середньої освіти після деокупації. Висновки ґрунтуються на результатах глибоких інтерв'ю, репрезентативного опитування серед освітян на деокупованих територіях та роботи виїзної експертної сесії, яка включала фокус-групу, проведених у червні – липні 2023 року.

Ключі аспекти дослідження:

- вплив окупації: реалії та різність досвіду;
- повноцінне функціонування ЗЗСО: визначення та інструменти досягнення;
- виклики й досвіди роботи з ними на шляху до поновлення повноцінного функціонування ЗЗСО після деокупації;
- створення безпечного освітнього середовища;
- взаємодія та відновлення довіри;
- освітні втрати.



Цитати:

«...ми 6–8 квітня закінчили свій навчальний рік, то 8 квітня вже в заклад освіти прийшли представники окупаційної влади. Новий начальник управління освіти почала там пропонувати співпрацю. З мого боку була відмова, але це не врятувало від того, що сталося далі. Через декілька днів вони привели нову директорку, прийшли з супроводжуючими, не у військовій формі, але статурні люди. Ну і позабирали в нас все, що можна було забрати, документи, техніку, ключі від кабінетів. Виставили просто зі школи, сказали, що все, давайте, ви тут не працюєте і немає чого тут вам робити. Ну а потім вже був і полон, і один, і другий, теж така історія».

(Респондент 17)

«...Звісно, потрібно було реагувати на те, що діти знаходяться в різних умовах, в різних місцях, мають різний психологічний стан. І тому потрібно було якось... дати їм відповідну навчальну інформацію, отримати якийсь зворотний зв'язок, але при цьому не перенапружувати, не перевантажувати дітей».

(Респондент 16)

«У перший же день були зібрані списки всього педагогічного колективу з адресами і телефонами. На мою думку, ці списки були зібрані під приводом того, щоб надавати допомогу, яка потім не надавалася. Але зібрані були з іншою метою. Як потім виявилось, щоб мати потім тиск на педагогів. Це було зроблено, попри те, що багато педагогів не хотіло, заперечувало надавати про себе таку інформацію».

(Респондент 3)

Ознайомитись із дослідженням можна тут:

<https://bit.ly/48LT141>



Навчально-методичний комплекс «Про.Відновлення: програма повернення закладів загальної середньої освіти до повноцінного функціонування після деокупації»

Проект «Про.Відновлення – програма повернення ЗЗСО до повноцінного функціонування після деокупації»

У навчально-методичному комплексі ми поєднали освітню програму підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти та навчально-методичні матеріали для її викладання. У комплексі ми зібрали найкращі інструменти, форми і методи роботи, які можуть бути дієвими для відновлення та розвитку освіти у деокупованих громадах. НМК розроблений на основі дослідження стану й аналізу потреб закладів загальної середньої освіти після деокупації.



Переглянути навчально-методичний комплекс можна за покликанням:

<https://bit.ly/43cbN3k>



Дослідження «Психологічна служба у школах: вплив повномасштабної війни»

Проект «Про.Фахівці. Адаптація роботи психологічних служб шкіл до викликів, зумовлених війною»

Дослідження дозволило ідентифікувати стан справ і наявні тенденції у роботі працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти, а також запропонувати рекомендації щодо змін, спрямованих на підвищення спроможності фахівців надавати більш ефективну психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.



Ключові аспекти дослідження:

- структура та функції психологічної служби системи освіти України;
- організація роботи працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти;
- зміст роботи працівників психологічної служби у школі;
- навчання і кваліфікації фахівців.

Цитати:

«Тобто батьки насправді не хочуть, щоб їхні діти ходили до психолога. Вони цього уникають. Навіть, коли ти їм пропонуєш щось: ось, у постійному доступі, будь ласочка, будь-яка проблема, будь-що, приходьте, вирішуйте. ...зазвичай батьки все ігнорують. І через низьку обізнаність самі не ходять. І, звичайно, важко йти проти цього».

(Респондентка дослідження)

«Звісно є рекомендація Міністерства освіти про те, що кабінет психолога повинен бути обладнаний, повинен бути зроблений. Все описано красиво, прекрасно. І психолог нехай добивається в дирекції. Ти приходиш до директора, а він каже: «В мене немає фінансування, вибачте. Мені стільки потрібно проблем закрити, в мене труби течуть, в мене крани течуть, в мене унітази не працюють. Вибачте, мені треба тепло, мені треба світло, а ви зі своїм кабінетом».

(Респондентка дослідження)

«...щоб десь від когось, від держави отримати якусь забезпечення матеріально-технічне кабінету, то того немає. Ти все маєш сама. Якщо директорка ще піде щось допоможе, то добре. Якщо ні, то ні. В кабінеті психолога мають бути певні речі: меблі, сейф, шафи. Директорка ходила по селу, збирала кошти, щоб купити якісь меблі, наприклад, диван».

(Респондентка дослідження)

Ознайомитись із дослідженням можна тут:

<https://bit.ly/48VJHuy>



Онлайн-курс «Про.Фахівці: ролі та їх поєднання у закладі загальної середньої освіти»

Проект «Про.Фахівці. Адаптація роботи психологічних служб шкіл до викликів, зумовлених війною»



Цільова аудиторія: вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги шкіл.

Онлайн-курс спрямований на підвищення рівня професійної компетентності вчителів та працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти щодо створення психологічно безпечного та сприятливого середовища для навчання дітей.

Після проходження онлайн-курсу слухачі отримують сертифікати обсягом 0,7 кредиту ЄКТС (21 година керованої самостійної роботи).

Пройти онлайн-курс можна тут:

<https://bit.ly/43gvRlu>



Практичний poradnik для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Сміливі навчати»



Представлено практичні матеріали з елементами психоедукації щодо дитячих реакцій на травматичні події війни, способи допомоги дітям у подоланні наслідків психотравм в освітньому процесі. Обґрунтовано необхідність вчителям піклуватися про власний психоемоційний стан і запропоновано дієві поради, методики, вправи для посилення власної резильєнтності. Надано рекомендації щодо створення умов для психологічного комфорту дітей у школі як важливого складника безпечного освітнього середовища.

Адресовано педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти. Матеріали практичного посібника будуть корисними також керівникам шкіл, викладачам закладів вищої освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти, які здійснюють підготовку та підвищення кваліфікації педагогів.

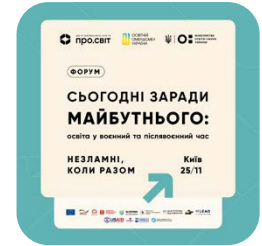
Видано в рамках проєкту «Спільно для вчителів» – проєкту допомоги педагогам у підтримці ментального здоров'я та подоланні труднощів під час війни. Проєкт реалізує освітня організація «Навчай для України» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні в рамках ініціативи «Спільно до навчання».

Переглянути poradnik на Спільнотечі від ЮНІСЕФ:

<https://bit.ly/3V9xZJC>



Щорічний всеукраїнський форум «Сьогодні заради майбутнього: освіта у воєнний та післявоєнний час»



 25 листопада 2023 року

 м. Київ

Ключове завдання ГО «Про.Світ» – об'єднувати спільноту проактивних освітян для сталого впровадження змін в освіті. Тож цього року подія відбулася з метою закріплення міжрегіональних зв'язків та обміну досвідом з питань безпечної освіти під час війни, повернення до навчання на деокупованих територіях та психологічного здоров'я педагогів і дітей.





 <https://youtu.be/OZydn3f0Qb0>



Форум об'єднав понад 300 освітян зі всієї країни, представників МОН України та МВС України, Київського університету імені Бориса Грінченка, УІРО, міжнародного благодійного фонду SavED, Українського католицького університету, Міжнародного фонду «Відродження», ГО «Навчай для України» тощо.

Крім того, спільно з фондом «SavED» ми зібрали та передали до Миколаївського ліцею № 55 322 книги та понад 13000 грн пожертв на поповнення бібліотечного фонду, адже гасло цьогорічного форуму – «Незламні, коли разом!»

Форум відбувся на трьох тематичних майданчиках:



1. **Про.Безпека:** безпечна освітня екосистема, де під час панельної дискусії ми обговорили складові безпечної освітньої екосистеми та конкретні дії для її творення за часів війни.



2. **Про.Фахівці:** безпечний дорослий, де презентували дослідження про роботу психологічної служби у школі та онлайн-курс, який створили на основі цього дослідження. Також провідні психологи провели майстер-класи для розвитку навичок самопідтримки, допомоги дітям і дорослим.



3. **Про.Відновлення:** досвід деокупації, на якому представили дослідження стану й аналізу потреб закладів загальної середньої освіти після деокупації і розкрили історії окремих освітян, що пережили досвід окупації. Про свій досвід розказали освітні управлінці з Київської, Харківської та Херсонської областей.

Переглянути найцікавіше з форуму онлайн можна тут –

<https://youtu.be/Z1gn0RU-6-Q>

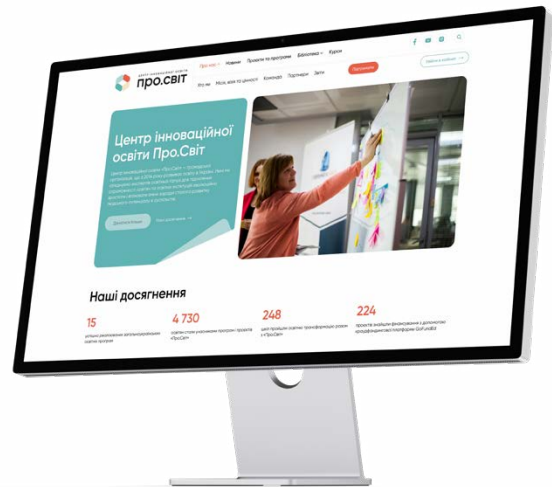


Форум пройшов у партнерстві зі Службою освітнього омбудсмена України за підтримки Програми ULEAD з Європою / ULEAD with Europe та ICAP Єднання..

Медіазвіт

Комунікаційна команда Про.Світ спільно з demch.co оновили візуальний стиль комунікації бренду. А також відбувся запуск нового сайту організації.

<https://prosvitcenter.org>



За цей час сайт відвідало 6,7 тис. користувачів. Близько 6 тис користувачів з України, частина аудиторії з США, країн Європи та Азії.

Основний канал комунікації – сторінка організації у Facebook
www.fb.com/CenterPro.Svit



21760

Читачі сторінки

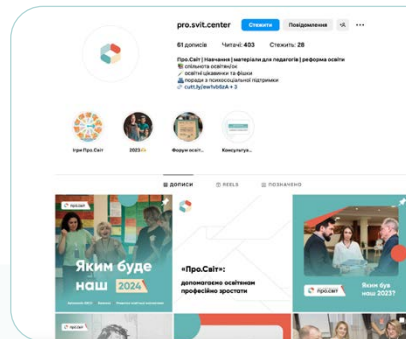


327 000

Охоплення сторінки

У 2023 році ми запустили сторінку Про.Світ в Instagram

<https://www.instagram.com/pro.svit.center>



135

Читачі сторінки



561

Охоплення сторінки



52 789

учасників та учасниць
експертних тематичних
консультацій



200+

згадок у локальних
та всеукраїнських ЗМІ



452

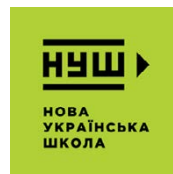
опублікованих матеріалів, які охопили



534 278

користувачів

У 2023 році про нашу діяльність писали:



Спецпроект «Історії з деокупації реалізований спільно з веб-ресурсом «НУШ»

- Передавали домашні завдання через машину з хлібом:
як пережили російську окупацію освітяни
Вільхуватського ліцею на Харківщині
<https://bit.ly/3wOZ4Yz>

- «Росіяни залишали міни прямо в класах»:
про окупацію та відновлення просторів безпеки після
деокупації в Дергачівській громаді
<https://bit.ly/3wNH54K>

- Прокраїнські мітинги, підвали-катівні, фільтрація
та відновлення навчання для 3500 учнів –
історія одного директора
<https://bit.ly/48Q32xg>

- «У нашій школі жили й катували окупанти»: історія
протистояння та відновлення закладу освіти в Бородянці
<https://bit.ly/3Vfwz05>



Фінансовий звіт

⊕ Надходження у 2023 році склали

26 150 841 грн

Індивідуальні внески –

32 882 грн

GIZ Про.Спільноти –

23 106 080 грн

Plan International – 1565 710 грн

ICAP Єднання – 1330 789 грн

ГО «Навчай для України» –

115 380 грн

⊖ Витрати у 2023 рік становили

26 028 814 грн

Статутна (проектна діяльність) –

24 631 074 грн

Адміністративні витрати –

1397 740 грн

Наша команда



Олександра Петушкова
голова ГО «Центр інноваційної
освіти «Про.Світ»



Тетяна Луговська
заступиця голови
з моніторингу й оцінки



Анастасія Аносова
програмна менеджерка



Станіслав Клосовський
проектний менеджер



Галина Балабанова
координаторка тренерів



Варвара Серова
проектна асистентка



Христина Дубницька

PR менеджерка



Марія Шененко

комунікаційна менеджерка



Оксана Бабич

фінансова менеджерка



Лариса Луценко

головна бухгалтерка



Марина Басенко

операційна менеджерка



Олексій Луговий

системний адміністратор



Надія Лещик

залучена експертка



Володимир Божинський

залучений експерт

Наглядова рада



Олексій Рачок

голова наглядової ради



Арсен Костенко

член наглядової ради



Яна Ратман

членкиня наглядової ради



Олександр Клепацький

член наглядової ради



Лілія Боровець

членкиня наглядової ради



Антон Подв'язников

член наглядової ради

Подяки

Висловлюємо щирі подяки нашим ключовим партнерам у втіленні змін в українській освіті

- Програмі U-Lead з Європою та німецькій урядовій компанії Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
- ГО ICAP Єднання
- Міжнародній організації PLAN International
- ГО «НАВЧАЙ ДЛЯ УКРАЇНИ»
- Службі освітнього омбудсмена

Наші партнери у 2023 році

- Міністерство освіти і науки України
- Міністерство внутрішніх справ України
- ДУ «Український інститут розвитку освіти»
- ГО «Ізраїльсько-український альянс» (IUA)
- НУО «Ізраїльські Друзі України»
- Громадський центр профілактики стресу (CSPC) в Ізраїлі

- МБФ «savED»
- ГО «Агенція розвитку проєктних ініціатив»
- ГО «Українська Спілка Супервізії та Коучингу»
- Аналітичний центр «Цедос»
- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
- ГО «Асоціація політичних психологів України»
- Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
- Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти
- КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
- КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»
- Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського
- КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
- Український католицький університет
- Шведсько-український проєкт «Підтримка децентралізації в Україні»
- Demch.co
- Museway agency

Також дякуємо

- Нашим експертам та експерткам, тренерам і тренеркам, респондентам досліджень та учасникам усіх подій! Тим, без кого наша діяльність у 2023 році була б неможливою!
- Департаментам освіти та науки усіх обласних військових адміністрацій України
- Центрам професійного розвитку педагогічних працівників у громадах України

Дякуємо Вам

Всім, хто вірить в Україну та українську освіту. Кожному та кожній, хто на своєму місці робить все можливе для Перемоги життя над смертю, Перемоги світла над темрявою.

І щира подяка **Силам оборони України**, кожному та кожній, хто ціною власних життів та здоров'я гідно, мужньо, віддано захищає Україну від російських загарбників. Усім, хто підтримує Україну в складні часи! Усім, хто вірить, донатить, працює не покладаючи рук.

Незламні, коли разом!

Разом до Перемоги!

