



ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

ПРО.СВІТ

Симуляційна гра “ТЕРИТОРІЯ ОСВІТИ”

Цілі гри:

- моделювання процесу взаємодії різних ланок системи освіти України, виділення сильних сторін і труднощів комунікації;
- виявлення цінностей, переконань учасників щодо процесу освітньої реформи, пріоритетів у функціонуванні і розвитку школи як соціальної інституції;
- окреслення необхідних змін у системі освіти та формування бачення як їх впроваджувати.

Ресурси:

- 7 столів,
- 7 карток з завданням для підгруп (Додаток А),
- картки-шаблони запитів та листів (Додаток Б, 70 шт.),
- коробка з написом «Для помічників депутатів»,
- 7 табличок з назвами груп,
- 7 наборів сигнальних карток (червона, жовта, зелена картка),
- 7 наборів на столах: папір білий і кольоровий, пластилін, нитки, гудзики, коктейльні трубочки, маршмелоу, спагеті, скотч, ножиці, деталі конструктору (типу Лего), кубики,
- аркуш для фліпчарту для мозкового штурму, маркери;
- окремо організовані 2-3 зони для проведення міжгрупових засідань.

Також для проведення гри потрібні 3-4 ведучих.

Орієнтовний час проведення: 90 хв.

Хід проведення

1 етап (5 хв.)

Мозковий штурм

Запитання для спільного обговорення: Які суб'єкти входять в освітню систему держави і мають безпосереднє відношення до функціонування школи?

Усі відповіді ведучий фіксує на аркуші для фліпчарту.

Спільно виходимо на такі 7 підгруп:

1. Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій.
2. Міністерство освіти і науки України.
3. Інститут післядипломної педагогічної освіти.
4. Місцеве управління освіти.
5. Заклад загальної середньої освіти.
6. Центр професійного розвитку педагогічних працівників.
7. Учні.

2 етап (20-25 хв.)

Робота в групах

У кінці у всієї групи має бути побудована сучасна територія освіти, уособленням якої у цій грі є школа.

Кожна група на цьому етапі буде свій елемент відповідно до повноважень та наданих інструкцій.

Учасники об'єднуються у 7 груп.

Кожна група отримує картку з завданням і має 15-20 хвилин, щоб його виконати (Додаток А).

Ведучі гри допомагають організувати міжгрупову взаємодію:

- запрошують за ініціативою однієї з груп учасників з інших груп в окремо відведену зону для проведення міжгрупових переговорів;
- передають від групи до групи бланки-запити (Додаток Б). Отримавши бланк-запит група самостійно вирішує як реагувати на нього і демонструє групі, яка надала запит одну з сигнальних карток: зелена картка – погодження (на зустріч, телефонний дзвінок, листування тощо), жовта картка – до комунікації готові пізніше, зараз зайняті; червона картка – відмова. Якщо група відповідає листом на запит, то передає його також через ведучих.

Обговорення:

1. Чи вдалося збудувати школу?
2. Чого не вистачало? (ведучий має вивести групу на потребу об'єднати зусилля)

3 етап (до 30 хв.)

Спільна робота

Усім групам разом, використовуючи свої підготовлені елементи, створити спільну, функціонуючу, ефективну територію освіти - школу. При цьому необхідно дотримуватися стилю поведінки, описаному у картці підгрупи.

Через 20 хвилин групі надається 5 хвилин для презентації свого елемента.

Обговорення:

1. Як почували себе в наданих ролях? (важливо після цього питання "зняти" ролі, щоб далі обговорення відбувалось вже не від імені тих, кого грали і від себе)
2. Що вам вдалось? Що вас посилювало? Що заважало?
3. З чим стикались під час виконання завдання на 1-ому етапі? На 2-ому?
4. Що винесемо в пам'ятку з цієї гри?

Важливо: вийти на важливість постаті керівника ЗЗСО: тільки він знає, яка стіна несуча в будові школі, що їй на користь, а що – зашкодить, тощо.

Картки для груп

Картка групи “Міністерство освіти і науки України”

Завдання групи: ЗА 20 ХВИЛИН ПОБУДУВАТИ СТІНИ ШКОЛИ.

Процес будівництва і всі комунікації всередині групи та з іншими групами мають відбуватися відповідно до наведеного нижче.

Загальна характеристика. Виконавчий орган влади, який має забезпечити загальну стратегію втілення реформи. Розподіляє, регулює, обмежує/розширює ресурси інституцій, які знаходяться у підпорядкуванні. Розробляє і затверджує інструкції, рекомендації, стандарти тощо. Звіряють свою діяльність і підпорядкованих інституцій з законами України, які регламентують діяльність освітньої галузі. «Спускають» задачі ієрархічною драбиною. Мають довгу бюрократичну систему погоджень. Акцентують, що реформа має торкнутися кожної школи в Україні.

Прийняття рішень: консенсусне рішення (ви маєте всі бути згодні з однією думкою. Наприклад, ідею, що південна стіна школи повинна бути рожевого кольору мають підтримати всі члени групи).

Взаємодія з іншими групами:

- Ви можете писати листи комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій, але, за потреби, можете звертатися напямую;
- можете ініціювати проведення круглого столу* (відведений час - до 5 хвилин на все),

- на запити, листи комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій відповідаєте протягом 5 хвилин, на листи від інших груп - за бажанням, за наявності часу;
- для того, щоб давати відповіді іншим групам учасників на листи щодо конфігурації школи, Ви маєте дізнатися про те, яким буде фундамент майбутньої будови, у комітеті ВРУ з питань освіти, науки та інновацій;
- протягом гри ви можете здійснити до 10 контактів з іншими групами у формі листа, дзвінка, запрошення. Необхідний контакт оформлюєте на бланку і віддаєте ведучим.

*якщо ви у підгрупі вирішуєте проводити круглий стіл, то маєте повідомити про це організаторів гри та зазначити представників яких груп запрошуєте (можна запросити по 1 представнику від іншої групи)

Картка групи “Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій”

Завдання групи: ЗА 20 ХВИЛИН ПОБУДУВАТИ ФУНДАМЕНТ ШКОЛИ.

Процес будівництва і всі комунікації всередині групи та з іншими групами мають відбуватися відповідно до наведеного нижче.

Загальна характеристика. Складається з народних депутатів поточного скликання; представляє законодавчу гілку влади. Має задачу створювати законодавчі умови для функціонування системи освіти в державі. Виходить з депутатськими ініціативами, які впливають на інших. Члени комітету можуть надсилати у різні інституції депутатські запити, відповіді на які є обов'язковою. Робочий процес комітету – постійне обговорення нагальних питань та консультування з різними стейкхолдерами. Члени комітету – дуже зайняті люди, постійно не мають часу, говорять загальними фразами. Якщо питання звернення цікаве й актуальне – вникають у його рішення, якщо ж воно не на часі – відправляють помічникам. В цілому, рішення приймаються не швидко.

Прийняття рішень: відкрите голосування, підтримати рішення (наприклад, про розміри фундаменту, його глибину) має більшість членів комітету.

Взаємодія з іншими групами:

- можете робити депутатські запити у будь-яку групу, кожна група має дати вам обов'язкову відповідь протягом 5-ти хвилин;
- з вами всі, окрім МОН України, взаємодіють через листи (якщо лист цікавий вам, відповідає швидко, якщо ні - передає помічникам);
- можете ініціювати комітетські слухання* (на все до 5 хвилин);
- протягом гри ви можете здійснити до 10 контактів з іншими групами у формі листа, дзвінка, запрошення, депутатського запиту. Необхідний контакт оформлюєте на бланку і віддаєте ведучим.

*якщо ви у групі вирішуєте проводити комітетські слухання, то маєте повідомити про це організаторів гри та зазначити представників яких груп запрошуєте (можна запросити по 1 представнику з кожної групи на ваш розсуд)

Картка групи “Інститут післядипломної педагогічної освіти”

Завдання групи: ЗА 20 ХВИЛИН СТВОРИТИ ІННОВАЦІЇ В ШКОЛІ.

Процес будівництва і всі комунікації всередині групи та з іншими групами мають відбуватися відповідно до наведеного нижче.

Загальна характеристика. Головне завдання установи – підвищення кваліфікації педагогічних працівників, керівників закладів освіти. Місія - впровадження інновацій, осучаснення освіти, “зв'язування” між собою різних освітніх ланок задля єдиного успішного результату. Основна діяльність – розроблення і реалізація освітніх програми підвищення кваліфікації, методичний супровід освітнього процесу регіону, надання експертних оцінок освітнім продуктам педагогічних працівників. Цільова аудиторія – дорослі люди, з якими працівники ІППО працюють у рамках формальної і неформальної освіти, результат високого рівня – мотивація здобувачів освітніх послуг до інформальної освіти.

Прийняття рішень: рішення приймаються колегіально, більшістю голосів вченої ради (наприклад, за рішення побудувати на території закладу фонтан, мають проголосувати не менше 4 членів вченої ради).

Взаємодія з іншими групами:

- ви можете листуватися з усіма групами, окрім учнів;
- можете ініціювати організацію робочої групи* (відведений час – до 5 хвилин на все). Зауважте, що групи МОН України та комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій ви запрошуєте листом, а вони направляють учасників за погодженням, решту учасників можна запросити як листом, так і в телефонному режимі;
- на листи від комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій та МОН України відповідаєте оперативно, з бажанням відписатися пошвидше, на листи від інших груп - повільніше, у порядку черговості;
- для того, щоб створити інновації в школі, ви маєте дізнатися в інших групах, якою буде будова (комітет ВРУ з питань освіти, науки та інновацій буде фундаментом; МОН України буде стіною; місцеве

управління освіти – дах; Центр професійного розвитку – робить вікна, двері; школа – розробляє інфраструктуру), які є потреби у школи;

- певна інновація вважається створеною, коли школа погодилась на вашу мотиваційну пропозицію її впровадити;
- протягом гри ви можете здійснити до 10 контактів з іншими групами у формі листа, дзвінка, запрошення. Необхідний контакт оформлюєте на бланку і віддаєте ведучим.

* якщо ви у групі вирішуєте проводити засідання робочої групи, то маєте повідомити про це організаторів гри та зазначити представників яких груп запрошуєте (можна запросити по 1 представнику від іншої групи).

Картка групи “Заклад загальної середньої освіти”

Завдання групи: ЗА 20 ХВИЛИН РОЗРОБИТИ ІНФРАСТРУКТУРУ ШКОЛИ.

Процес будівництва і всі комунікації всередині групи та з іншими групами мають відбуватися відповідно до наведеного нижче.

Загальна характеристика. Мета діяльності – надання освітніх послуг здобувачам. Автономії поки що немає. Стосовно ключових напрямів діяльності чекає наказів, рекомендацій; має все погоджувати з різними установами або приймати колегіальне рішення. Якщо рекомендацій немає - починають комунікацію відповідно до інструкції нижче.

Прийняття рішень: рішення приймаються колегіально на педагогічній раді, більшістю голосів (наприклад, за рішення встановити в холі школи столи для настільного тенісу, мають проголосувати не менше 4 членів педагогічної ради).

Взаємодія з іншими групами:

- для виконання завдання маєте дізнатися про конфігурацію будівлі школи у групи МОН України;
- з відділом освіти, центром професійного розвитку, ІППО комунікуєте через телефонний зв'язок, листи, безпосередньо, з МОН – через листування;
- усі закупки, внутрішні роботи тощо мають погоджуватися з відділом освіти (будь-яка річ, яку ви створюєте вважається закупкою);
- Ви можете напряму комунікувати з учнями і впливати на їхні рішення;
- вислуховуєте, корегуєте, погоджуєте проєкт учнів і виділяєте зі свого складу 1 учителя-координатора, який буде супроводжувати учнів в реалізації проєкту;
- можете відправляти 1 представника на круглі столи, в робочі групи, в які вас будуть запрошувати;
- можете запрошувати листом експертів з ІППО, МОН України, комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій для вирішення необхідних питань (не більше 2-х за гру);

- Ви вислуховуєте пропозиції ІППО щодо введення інновацій і погоджуєтесь на ті, які вважаєте доцільними задля успішного функціонування школи;
- до груп ІППО та ЦПР можна звернутися за консультацією стосовно організації освітнього процесу, що варто врахувати при плануванні необхідної інфраструктури;
- протягом гри ви можете здійснити до 10 контактів з іншими групами у формі листа, дзвінка, запрошення. Необхідний контакт оформлюєте на бланку і віддаєте ведучим.

Картка групи “Місцеве управління освіти”

Завдання групи: ЗА 20 ХВИЛИН ПОБУДУВАТИ ДАХ ШКОЛИ.

Процес будівництва і всі комунікації всередині групи та з іншими групами мають відбуватися відповідно до наведеного нижче.

Загальна характеристика. Відповідає за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності освіти. Планує та забезпечує розвиток мережі закладів освіти. Має право засновувати заклади освіти, а також реорганізовувати та ліквідувати їх. Забезпечує рівні умови для розвитку закладів освіти всіх форм власності. Не мають повноважень з безпосереднього управління закладами освіти, лише мають забезпечувати їх діяльність, тобто виконувати для них сервісні функції. У реаліях часто ставить вимоги директорам закладів освіти щодо освітніх результатів та водночас нерідко блокує їхні звернення, ініціативи, прохання.

Прийняття рішень: рішення приймаються колегіально, більшістю голосів (наприклад, за те, що на даху школи буде шпиль має проголосувати більшість членів колегії).

Взаємодія з іншими групами:

- у МОН України ви маєте дізнатися конфігурацію майбутньої школи;
- звернення до МОН України має бути у формі листа;
- в разі якщо МОН України не відповідає протягом 5 хвилин, ви можете надіслати повторне звернення та запит (лист) до комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій;
- зі школою, ЦПР контактуєте безпосередньо, даєте відповіді на їхні запити відповідно до своїх повноважень;
- консультації з ІППО проводяться за необхідності на рівні керівництва;
- ви контролюєте, погоджуєте усі закупівлі школи*;
- протягом гри ви можете здійснити до 10 контактів з іншими групами у формі листа, дзвінка, запрошення. Необхідний контакт оформлюєте на бланку і віддаєте ведучим.

*маєте обмежений ресурс для погодження школі (за гру ви можете погодити 5(±2) позиції з урахуванням того, що школа на вашій території має зафункціонувати)

Картка групи “Центр професійного розвитку педагогічних працівників”

Завдання групи: ЗА 20 ХВИЛИН СТВОРИТИ ВІКНА І ДВЕРІ ДЛЯ ШКОЛИ.

Процес виконання завдання і всі комунікації всередині групи та з іншими групами мають відбуватися відповідно до наведеного нижче.

Загальна характеристика. Вивчає запити і потреби педагогів закладів освіти територіальної громади, що обслуговує ЦПР ПП, надає їм фахові консультації, здійснює супровід їхнього професійного зростання. Консультує керівників закладів освіти та педагогічних працівників щодо планування та організації підвищення кваліфікації, атестації й сертифікації, розробляють відповідні рекомендації.

Прийняття рішення. Обговорення, але остаточне рішення приймає директор центру та видає відповідний наказ.

Взаємодія з іншими групами:

- можете пропонувати школі розробити рекомендації, надати консультації щодо виконання нею завдання;
- ініціюйте робочу зустріч з МОН України, ІППО, місцевим управлінням освіти, школою, щоб дізнатися скільки і яких вікон і дверей потрібно школі (на все 5 хвилин)*;
- протягом гри ви можете здійснити до 10 контактів з іншими групами у формі листа, дзвінка, запрошення. Необхідний контакт оформлюєте на бланку і віддаєте ведучим.

*якщо ви у групі вирішуєте проводити засідання робочої групи, то маєте повідомити про це організаторів гри та зазначити представників яких груп ви запрошуєте (можна запросити по 1 представнику від потрібних вам груп)

Картка групи “Учні”

Завдання групи: ЗА 20 ХВИЛИН ПРИДУМАТИ УЧНІВСЬКИЙ ПРОЄКТ, ПРИСВЯЧЕНИЙ ВІДКРИТТЮ ШКОЛИ І ЗНАЙТИ РЕСУРСИ ДЛЯ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ.

Процес виконання завдання і всі комунікації всередині групи та з іншими групами мають відбуватися відповідно до наведеного нижче.

Загальна характеристика. Ви – учні середніх і старших класів. Сучасні, активні, енергійні, мрійливі максималісти, дуже наполегливі і рішучі у досягненні цілей.

Взаємодія з іншими групами:

- зі школою ви погоджуєте проєкт, отримуєте “добро” на пошук ресурсів і вчителя-куратора;
- в усіх інших групах шукаєте ресурси для реалізації проєкту (дітям можна все у межах закону).

Бланк комунікації з іншою групою

ВИД КОМУНІКАЦІЇ (оберіть необхідне)	<ul style="list-style-type: none">• лист• дзвінок• запрошення• депутатський запит
КОМУ (оберіть необхідне)	<ul style="list-style-type: none">• комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій• Міністерство освіти і науки України• інститут післядипломної педагогічної освіти• заклад загальної середньої освіти• місцеве управління освіти• центр професійного розвитку педагогічних працівників
ЗМІСТ ЗВЕРНЕННЯ	
ВІД КОГО (оберіть необхідне)	<ul style="list-style-type: none">• комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій• Міністерство освіти і науки України• інститут післядипломної педагогічної освіти• заклад загальної середньої освіти• місцеве управління освіти• центр професійного розвитку педагогічних працівників