


ЗАТВЕРДЖЕНО

**наказом Голови ГО “Центр
інноваційної освіти “Про.Світ”**

№В001 від 23 липня 2024 року


О. Д. Петушкова
(підпис)

**Освітня програма
підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
«Незламні, коли разом»**

<p>Укладачі програми</p>	<p><i>Аносова Анастасія, психологиня, експертка з розробки навчальних програм ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», кандидатка педагогічних наук;</i> <i>Бульковська Вікторія, практична психологиня Білоцерківської гімназії — початкова школа №15;</i> <i>Дєдов Ольга, психологиня Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Хотинської міської ради Чернівецької області;</i> <i>Китиченко Тетяна, програмна менеджерка ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», кандидатка історичних наук;</i> <i>Личак Ірина, завідувачка відділу Комунального закладу Київської обласної ради «Центр творчості дітей та юнацтва Київщини»;</i> <i>Луговська Тетяна, заступниця голови ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ» з питань моніторингу та оцінки;</i> <i>Ошийко Яна, директорка Білоцерківської гімназії «Звитяга» — початкова школа №8 Білоцерківської міської ради Київської області;</i> <i>Петушкова Олександра, голова ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ».</i></p>
<p>Найменування програми</p>	<p>Освітня програма підвищення кваліфікації «Незламні, коли разом»</p>
<p>Вид програми підвищення кваліфікації</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p>Мета програми</p>	<p>Підвищити рівень професійної компетентності слухачів вебінару-практикуму щодо формування в учнів вміння надавати підтримку один одному, об'єднуватися задля досягнення спільної мети, що буде укріплювати їхню стресостійкість та витривалість</p>
<p>Напрямок програми</p>	<p>Програма орієнтована на розвиток і вдосконалення професійних компетентностей слухачів вебінару-практикуму</p>
<p>Обсяг програми</p>	<p>0,2 кредиту ЄКТС (6 годин керованої самостійної роботи)</p>
<p>Форма підвищення кваліфікації</p>	<p>дистанційна (асинхронний режим)</p>

Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку / формування	Загальні компетентності: ЗК.02 – соціальна. Професійні компетентності: Б1 – психологічна, Б2 – емоційно-етична.
--	---

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва та зміст навчального модуля	Години			
		Всього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ МОДУЛЬ		5	2	1	2
1.1	Вебінар «Незламні, коли разом»	2	2		
1.2	Практикум. Проведення виховних занять	3		1	2
2. ДІАГНОСТИКО-АНАЛІТИЧНИЙ МОДУЛЬ		1	0	1	0
2.1	Вихідне діагностування	1		1	
Всього:					6

ПРОГРАМНИЙ ЗМІСТ

1. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ МОДУЛЬ

Вебінар «Незламні, коли разом». Особливості формування в учнів різних вікових категорій уміння надавати підтримку один одному, об'єднуватися задля досягнення спільної мети, що буде укріплювати їхню стресостійкість та витривалість. Детальний розгляд сценаріїв проведення заняття для учнів 1-2 класів, 3-4 класів, 5-8 класів, 9-11 класів. Рекомендації щодо проведення занять в режимі онлайн. Демонстрація вправ для кожної вікової категорії учнів.

Практикум. Проведення виховних занять. Ознайомлення зі сценаріями проведення виховних заходів для учнів молодшої, середньої та старшої школи.

Сценарій проведення заняття для учнів 1-2 класів. Вправа на знайомство «Моя улюблена іграшка». Вправа «Селфі масок». Рухлива гра «Іграшки, будиночки». Вправа «Мій пухнастик». Вправа «Мокра іграшка». Рефлексія. Вправа «М'яка лапка».

Сценарій проведення заняття для учнів 3-4 класів. Вправа «Знайомство з іграшкою та собою». Казка «Ведмедик Бо і міст». Інформаційне повідомлення «Опори підтримки». Вправа-руханка «Ми – мости». Вправа-рефлексія «Із заплющеними очима».

Сценарій проведення заняття для учнів 5-8 класів. Вправа «Валіза підтримки». Вправа «Підтримай близьку людину». Вправа «Удав». Вправа «Відео для однокласника». Рефлексія заняття. Вправа «Купони».

Сценарій проведення заняття для учнів 9-11 класів. Вправа «Наплічник успіху». Вправа «Мозковий штурм». Вправа «Ярлики». Вправа «Живе коло». Вправа «Спільні кроки». Вправа «Оплески».

2. ДІАГНОСТИКО-АНАЛІТИЧНИЙ МОДУЛЬ

Вихідне діагностування передбачає заповнення гугл-форми вчителем з діагностичними запитаннями та прикріпленням 3 фото/скріншотів, які підтверджують проведення заходу для відповідної вікової категорії учнів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Коли світ на межі змін: стратегії адаптації. Психологічна підтримка вчителів та дітей у часи війни // URL: <https://globaloffice.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/koli-svit-na-mezhi-zmin-strategiyi-adaptatsiyi.pdf> (дата звернення: 24.07.2024).
2. Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я // URL: https://globaloffice.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/gg-posibnyk_web_2.pdf (дата звернення: 24.07.2024).
3. Назаревич В. В., Вальковська М. М. Використання іграшки як трансферного об'єкту в формуванні резильєнтності у дітей. збірник наукових праць РДГУ. Випуск №19. 2022. 60-67 с. // URL: <http://surl.li/qdklin> (дата звернення: 25.07.2024).
4. Про.Безпеку: безпечна освітня екосистема громади: посібник для тренера / за заг. ред. А. Аносової. Київ: Центр інноваційної освіти «Про.Світ», 2023. 290 с. URL: <https://prosvitcenter.org/product/pro-bezpeku-bezpechna-osvitnia-ekosystema-hromady-posibnyk-dlia-trenera/> (дата звернення: 31.07.2024).
5. Пуляєва А. Щоденник щасливих дівчат. Харків: АССА, 2021. 184 с. : іл. (Серія «Читай та відкривай»).
6. Сміх і гра: Ігри та творчі вправи для підлітків у кризових умовах // URL: <https://inee.org/sites/default/files/resources/GLO-Laughter-and-Play-Manual-highres-IO-Final-Ukr-Jun22.pdf> (дата звернення: 24.07.2024).
7. Сплкуємось й діємо: навчально-методичний посібник / Ж. В. Савич, О. В. Безпалько. Київ: Наш час, 2006. 120 с.
8. Тренінгова програма підвищення соціальної компетентності молоді “Як стати успішним” / А. В. Аносова, В. М. Махукова, Ю. С. Носач, Л. А. Петушкова. Київ, 2009.