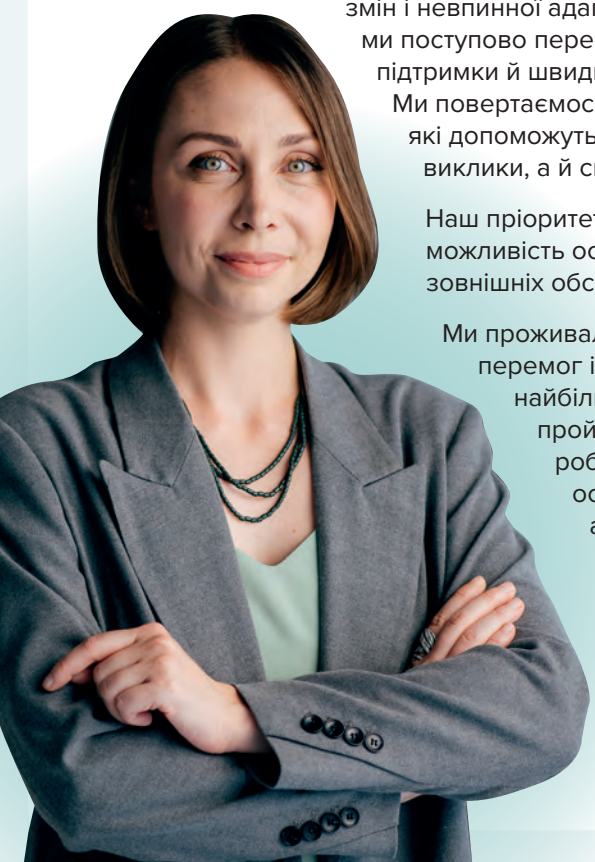
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
про.світ

Звіт діяльності
організації у 2024 році

Зміст

- **Передмова** 3
- **Наша діяльність у 2024 році** 7
- **Проєкти** 9
  - Спільна мета. Проєкт підтримки родин військовослужбовців 9
  - Проєкт концепції реформи психологічної служби у системі освіти України 19
  - Проєкт «Децентралізація в освіті: розвиток освітньої екосистеми» 23
- **Підбірка етерів про підтримку дітей та дорослих у складні часи** 26
- **Співпраця та заходи** 28
- **Медіазвіт** 31
- **Фінансовий звіт** 33
- **Пріоритети на 2025 рік** 34
- **Наша команда** 35
- **Подяка** 37

Передмова від Олександри Пєтушкової, голови організації



2024 рік став для Про.Світ переломним. Після двох років швидких змін і невпинної адаптації до нових викликів повномасштабної війни ми поступово переформатовуємо нашу роботу – від термінової підтримки й швидких рішень до стратегічного укріплення змін. Ми повертаємося до фокусування на довгострокових рішеннях, які допоможуть освітній екосистемі не лише реагувати на виклики, а й свідомо розвиватися.

Наш пріоритет – вибудова сталої системи, яка дасть можливість освітянам діяти впевнено, незалежно від зовнішніх обставин.

Ми проживали цей рік разом – серед щоденної рутини, перемог і викликів. І це наша сила! Разом ми завершили найбільший проєкт в історії організації та успішно пройшли аудит. Наші рекомендації щодо змін у роботі фахівців психологічної служби стали основою концепції реформи. Ми повернули автономію ЗЗСО у фокус нашої діяльності та вже обрали громади для подальшої співпраці.

Ми створили понад 17 проєктів і частину з них розпочали реалізовувати. Ми

розібралися з абсолютно новою для нас темою – адаптивною психосоціальною підтримкою родин військовослужбовців та ветеранів – і вже створили серію значущих продуктів.

«Про.Світ» – це команда професіоналів, які ніколи не нехтують якістю та перевершують очікувані результати. Ми будуємо стійкі партнерства, укріплюємо власну репутацію, часто працюючи в умовах обмежених ресурсів, але завжди – з високим рівнем експертизи та відповідальності.

Попереду – важливі кроки. Ми продовжимо працювати над ключовими напрямами:

- підтримувати професійну спроможність освітніх управлінців – допомагати керівникам освітніх закладів ефективно адаптуватися до змін, впроваджувати інновації та розвивати лідерський потенціал;
- розвивати психосоціальну підтримку в освіті – створювати ефективні механізми підтримки як для учнів, так і для освітян, щоб вони могли працювати в безпечному та стійкому середовищі;
- підтримувати сталий розвиток освітніх інституцій в екосистемі – допомагати школам ставати автономними, впевненими в собі учасниками освітньої системи, здатними до безперервного розвитку та трансформації.

Ми віримо у прозорість, відповідальність, безперервний розвиток, системний підхід, свободу та довіру. Ми діємо сьогодні, щоб завтра освіта в Україні була потужною силою змін.

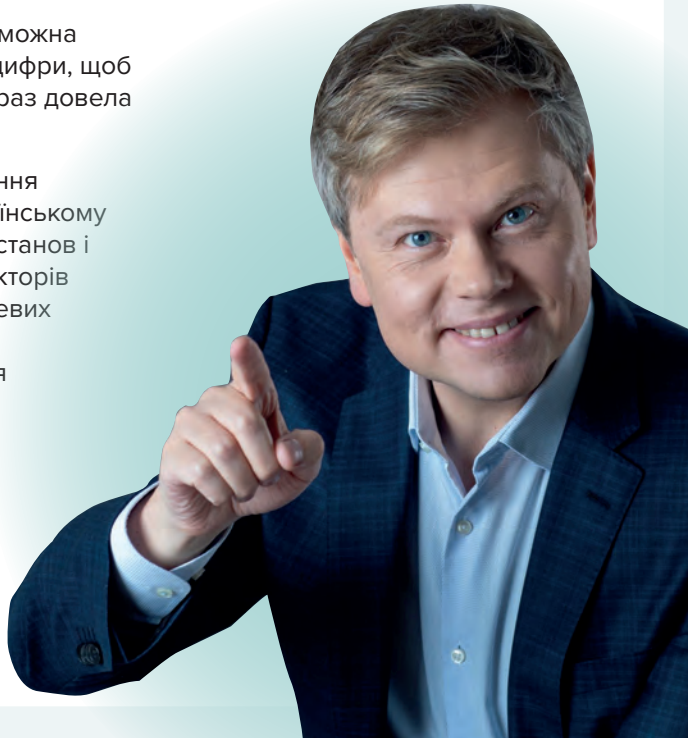
Пишаюсь нашою командою!
Разом – до нових досягнень!

Передмова від Олексія Рачка, голови Наглядової ради

Якщо 2022 був роком викликів і швидкої адаптації, а 2023 став роком фокусування і масштабування впливу, то 2024 тільки підтвердив правильність обраного курсу, а саме фокусування на проєктах зі стратегічними цілями і значним охопленням.

Після двох років рекордних бюджетів (можна цифри?) і значного охоплення (є якісь цифри, щоб це підтвердити?), команда ПроСвіт ще раз довела свій професіоналізм.

По-перше вона продемонструвала вміння працювати з багатьма акторами в українському освітньому просторі – від державних установ і великих міжнародних донорів до директорів шкіл, психологів та представників місцевих громад. По-друге в умовах повномасштабної війни не відмовилася від впровадження довготермінової стратегії на користь більш короткострокових пріоритетів, навіть якщо знайти фінансування могло б бути



і легше. І по-третє команда продовжує працювати злагоджено і демонструє неабияку стійкість в умовах невпинних зовнішніх викликів. Пройдений 2024 року без зауважень (це правда?) міжнародний аудит став лише черговим підтвердженням якості роботи організації.

Все це дозволяє мені з обережним оптимізмом дивитися у майбутнє. Я не тішу себе надією, що у 2025 році зовнішніх викликів поменшає: з огляду на геополітику і нагальні пріоритети у багатьох інших сферах суспільства, фінансування освіти в Україні залишатиметься скоріше за все обмеженим, як і інтерес до системи освіти з боку держави, бізнесу чи донорів. Але я твердо вірю в те, що така професійна, сфокусована і стійка організація як ПроСвіт ще раз продемонструє якість і релевантність своїх пропозицій для побудови успішного, вільного і конкурентоспроможного українського суспільства.

Рухаємося до нових звершень! Слава Україні! Дякую, Про.Світ!

Наша діяльність у 2024 році

Центр інноваційної освіти «Про.Світ» – неурядова організація, що з 2014 року розвиває освіту в Україні. Вже 10 років ми об'єднуємо найкращих експертів та експерток освітньої галузі задля підсилення освітян та освітніх інституцій.

У центрі нашої діяльності – дитина та її потреби. Саме тому у 2024 році ключові напрями нашої роботи були зосереджені на створенні системи освіти, яка би гарантувала доступність усіх учасників освітнього процесу до якісної освіти.

Напрями діяльності у 2024 році:

- навчання педагогічних працівників у наданні адаптивної психосоціальної підтримки дітям військовослужбовців у шкільному середовищі під час війни;
- розвиток компетентностей освітніх управлінців та забезпечення їхньої активної участі у прийнятті рішень;
- підтримка децентралізації у громадах;
- забезпечення доступу кожного здобувача освіти до якісної та фахової психосоціальної підтримки та допомоги в системі освіти;
- посилення результативності роботи психологічної служби закладу освіти, що сприятиме укріпленню ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- розвиток проактивної спільноти освітян.

Задля досягнення поставлених цілей у 2024 році ми:

опитали 130 освітян і освітянок щодо взаємодії у школі з учнями та педагогами, у родинах яких є військовослужбовці;

провели 5 глибинних інтерв'ю з дружинами військовослужбовців, які мають дітей шкільного віку;

залучили 4306 освітян та освітянок до проходження онлайн-курсів від Про.Світ, з них **3054 успішно завершили навчання** та отримали сертифікати;

розробили 4 сценарії уроків для учнів і учениць різних вікових категорій із детальними рекомендаціями для занять у форматі онлайн та наживо;

долучили 11 032 учнів та учениць до виховних занять за сценаріями Про.Світ, **445 вчителів і вчительок** із різних регіонів України провели для них **805 заходів**;

розробили Концепцію реформи психологічної служби у системі освіти України;

долучилися до 10 масштабних заходів у різних куточках України;

провели 6 етерів, які **охопили 53 369 учасників і учасниць**;

отримали 30+ згадок у локальних та всеукраїнських ЗМІ, а також **160+ згадок** у соцмережах про всеукраїнський освітній двиг;

опублікували 270 матеріалів, які **охопили 401 557 користувачів і користувачок**.

Далі – більш детально про кожний із проєктів.

ПРОЄКТИ

СПІЛЬНА МЕТА. Проєкт підтримки родин військовослужбовців

Травень – грудень 2024 року

Мета: навчити педагогічних працівників надавати адаптивну психосоціальну підтримку дітям військовослужбовців у шкільному середовищі під час війни.

У межах реалізації проєкту ми:

- провели аналіз потреб та проблем, з якими стикаються члени родин військовослужбовців у шкільному середовищі

130
освітян долучились до анкетування

5
глибинних інтерв'ю з дружинами військовослужбовців, які мають дітей шкільного віку

- розробили збірку сценаріїв виховних заходів «Незламні, коли разом» для учнів різних вікових груп та охопили понад 11 тисяч дітей виховними заняттями під час всеукраїнського освітнього двигу

4
сценарії уроків для учнів різних вікових категорій

445
вчителів з усіх регіонів України

805
виховних занять

11032
учнів

- створили онлайн-курс «Спільна мета: підтримка родин військовослужбовців» на основі виявлених потреб та проблем

1242
осіб успішно завершили онлайн-курс

619
освітян у процесі проходження онлайн-курсу

- провели широку медійну кампанію, що дало можливість актуалізувати питання підтримки членів родин військовослужбовців в українських школах

4
публічні вебінари, які охопили понад **29 000 користувачів**

44
публікації у соцмережах та на сайті Про.Світ

30
публікацій у різних інтернет-виданнях, загальним охопленням **88 330 користувачів**

більше 160
згадок у соцмережах про всеукраїнський освітній двиг

Продукти проєкту

Інформаційна довідка за результатами інтерв'ювання батьків учнів
«Потреби та проблеми родин військовослужбовців, які виникають у шкільному середовищі»

Цитати

Він взагалі не говорить про це в школі. Він і не буде говорити. І вдома не говорить. Він вдома плаче так, щоб його ніхто не бачив **(респондент 2)**

На початку до меншого сина підходили, питали діти «Що сталося?». І його це не те, що ображало... йому було ніяково. Він сам приходив і казав про це ... Я б не сказала, що у школі робиться акцент на цьому, чи виділяється якось, ні. Я знаю, що на початку він приходив і питав мене:

«Чому вони мене чіпають? Чому вони в мене питають? Я не хочу про це говорити». І спочатку були такі моменти, коли він казав «Я не піду в школу». Я запитую, чому не підеш: «Ну тому, що там один хлопець постійно питає, а я не хочу про це говорити...» **(респондент 5)**

У ліцеї така класна атмосфера. У них проводяться виховні години. Дуже багато екскурсій по місту, за містом. І наскільки згуртовується колектив. У них немає такого, що хтось може сказати, наприклад, через тебе війна, або через тебе щось сталося... **(респондент 4)**

От наприклад, вишиванку одягають, за героїв розповідають – для нас це не свята, чесно... 9 година ранку – це пригадування болю. Це правильно, це є, це повинно бути. Але кожне це нагадування – біль... **(респондент 2)**

Щоб мами гуртувались. Щоб дітей познайомили із старшими і щоб ділилися досвідом, як дітки це переживають і як мама це переживає. Групи підтримки... **(респондент 1)**

Все, що стосується служби чоловіка, наприклад, де він, що він, як він, а як ти себе в цьому почуваєш, чи ти переживаєш. Я не хотіла б про це говорити, тому що зрозуміло, що я переживаю, я сиджу як на пороховій бочці щодня, тому що це армія, тут змінюється все... **(респондент 3)**

Продукти проєкту

- Аналітична довідка за результатами анкетування педагогічних працівників **«Особливості взаємодії у школі з учнями та педагогами, у родинах яких є військовослужбовці»**

Цитати

діти плачуть, інколи заглиблюються в свої думки; гіперчутливі;

діти середньої школи стараються уникати розмов про особисте і ховають свої емоції за іншими розмовами, порушують дисципліну, підвищують голос;

діти стали більш замкнені, сумні, серйозніші, відсторонені, мовчазні, стримані; деякі стають агресивними до тих дітей, чиї рідні не є учасниками війни;

у них частіше з'являються психосоматичні розлади: порушення сну, харчування, швидка втомлюваність, головні болі;

діти мало розповідають про свою втрату, уникають зайвих розмов про це;

діти стали більш свідомі, відповідальні; спостерігається високий рівень патріотизму, негативне ставлення до агресора; «проникаються» темами війни; гостро реагують на несправедливість;

рідко дозволяють собі сміятися і веселитися, мало з ким спілкуються, ніби бояться чогось;

дітям важко, вони переживають, їм боляче, але вони тримаються, бо цього вимагає оточення.

Продукти проєкту

Онлайн-курс
«Спільна мета: підтримка родин військовослужбовців»

Перейти до онлайн-курсу

Мета: підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у наданні адаптивної психосоціальної підтримки дітям військовослужбовців у шкільному середовищі під час війни.

Курс складається із двох модулів, які послідовно розкривають питання психосоціальної підтримки учнів та педагогів, у родинах яких є військовослужбовці.

Формат курсу допомагає цілісно заглибитися в тему через розбір конкретних ситуацій, перегляд відео експертів-практиків, коротку та доступно подану теорію. Вправи, додатки, приклади із життя роблять проходження курсу цікавим і корисним.

Відкрила для себе дуже багато нової інформації про надання підтримки дітям з родин військовослужбовців

У мене в класі також є хлопець, у якого загинув батько, та і моя дитина теж донька військового. Я знайшла багато корисного в цьому пректі. Це дуже актуально

Маю надію, матеріали будуть в доступі. В курсі досить багато інформації корисної і потрібен час для її переведення в практичну сферу використання

Хочу висловити свою подяку викладачам курсів за той високий рівень знань, яким вони з нами поділилися, за високий професіоналізм та доступну подачу цінної для нас інформації. Вся інформація сучасна, актуальна та корисна

Рекомендуватиму колегам пройти даний курс та прокачати себе завдяки змістовному курсу

Дякую за можливість отримати відповіді на питання, які постійно постають перед учителем у цей жахлиий час

Відгуки

Продукти проєкту

Збірка сценаріїв проведення виховних занять для учнів різних вікових категорій **«Незламні, коли разом»**

Перейти до навчально-методичних матеріалів

У вересні-жовтні 2024 ми проводили **всеукраїнський освітній двиг «Незламні, коли разом»** (прим. «двиг» від слова «двигун»).

Мета: поінформувати дітей про важливість взаємопідтримки у шкільному освітньому середовищі.

Під час всеукраїнського освітнього двигу освітянам було запропоновано провести заняття за авторською збіркою сценаріїв виховних заходів команди та експертів Про.Світ для учнів різних вікових груп. Сценарії містять детальні рекомендації щодо проведення занять наживо та онлайн.

Зміст занять об'єднаний спільною метою – допомогти формуванню в учнів вміння надавати підтримку одне одному, об'єднуватися задля досягнення спільної мети, що буде посилювати їхню стресостійкість та витривалість. Такі заняття мотивували учнів до активної участі в житті шкільної спільноти, зокрема до волонтерської діяльності, що підтверджується відгуками, наданими учасниками двигу у звітах, а також на своїх сторінках у соціальних мережах під хештегом #освітній_двиг.

До двигу долучилося 445 вчителів з усіх регіонів України, які провели заняття за розробленою збіркою для 11032 дітей.

Відгуки

Сподобалось грати в інтерактивні ігри. Також вікторина. Діти розповідали власні приклади про своїх ГЕРОЇВ та ділились прикладами своєї волонтерської діяльності

Діти взяли активну участь в обговоренні питань щодо нового досвіду та вміння, суперсили. Емоційний стан здобувачів освіти був позитивним, вони з задоволенням та захопленням розповідали про волонтерську діяльність серед знайомих, близьких та рідних, як дорослих так і підлітків. Труднощів у виконанні завдань не було

Діти були активні, сподобалася вправа «Живе коло». Коли розмовляли під час вправи «Мозковий штурм» про волонтерські дії, то діти свідомо відповідали, розказували що можна зробити для досягнення певної цілі

Діти на занятті були дуже активними, їм сподобались всі вправи. Прослухавши казку про ведмедика Бо і міст, я ще для них створила казку у вигляді презентації, щоб діти могли краще зрозуміти, як же допомогти ведмедику. Потім показала їм відео про види мостів. Досліджували на практиці міст та експерементували і робили висновки. І в нас виникла ідея, що кожен для свого ведмедика може збудувати міст за допомогою Лего або підручних матеріалів. І діти говорили, що без підримки та опор міст не буде триматись, так як і в нашому житті. Разом можна пережити все, якщо підтримувати один одного

Проєкт реалізовувався за підтримки Міжнародного Фонду «Відродження»

МІЖНАРОДНИЙ ФОНД ВІДРОДЖЕННЯ

ПРОЄКТИ

ПРОЄКТ КОНЦЕПЦІЇ РЕФОРМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Січень – грудень 2024 року

Від початку повномасштабного вторгнення ми працюємо за напрямом розвитку стандартів надання психосоціальної підтримки в освітньому середовищі. Завдяки нашому досвіду, проведеному у 2023 році дослідженню **«Психологічна служба у школах: вплив повномасштабної війни»**, розширенню пулу експертів, до команди прийшло усвідомлення необхідності реформування психологічної служби в системі освіти.

У лютому, спільно зі Службою освітнього омбудсмена ми подали до МОН України **Пропозиції щодо розв'язання проблем психологічної служби закладів загальної середньої освіти.**

Комплексний аналіз потреб та викликів у роботі фахівців психологічної служби трансформувався у цілісне бачення реформування психологічної служби в системі освіти України, яке команда Про.Світ формувала із залученням провідних експертів та експерток.

А вже восени 2024 ми представили **концепцію реформування психологічної служби** в системі освіти України та презентували її МОН.

Мета: кожен здобувач освіти має доступ до якісної та фахової психосоціальної підтримки та допомоги в системі освіти, а результативність роботи психологічної служби сприяє укріпленню ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Ключові завдання реформи психологічної служби у системі освіти:

1. **Забезпечення якісної психосоціальної підтримки дітей та учнівської молоді.** Психологічна служба має стати доступною кожному учневі. Для цього буде впроваджено уроки ментального здоров'я, розширено доступ до корекційно-розвиткових послуг і покращено співпрацю психологів із педагогами та батьками.

2. **Професійний розвиток працівників психологічної служби.** Підвищення кваліфікації фахівців через створення системи методичного супроводу, запровадження супервізії та адаптація навчальних програм профільних ЗВО дозволить зробити їхню роботу ефективнішою.

3. **Діджиталізація роботи фахівців психологічної служби.** Планується створення єдиної онлайн-платформи для роботи фахівців, оптимізація та стандартизація звітних документів, а також з доступом до валідованих діагностичних інструментів.

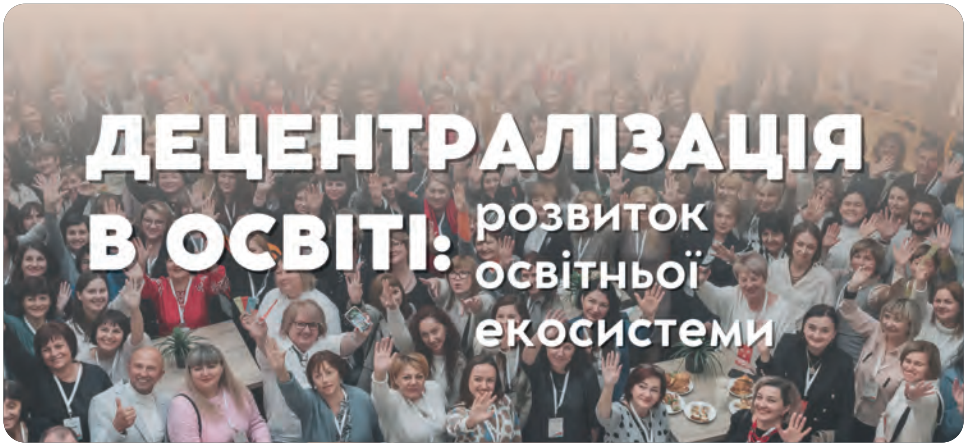
4 **Покращення умов праці фахівців психологічної служби.** Упорядкування нормативної бази, облаштування сучасних кабінетів та зниження адміністративного навантаження дозволить підвищити ефективність роботи спеціалістів.

5 **Зміна ставлення до ментального здоров'я.** Через інформаційні кампанії серед освітян, батьків та громадськості психосоціальна підтримка стане невід'ємною частиною освітнього процесу, що сприятиме формуванню культури турботи про ментальне здоров'я.

Реформа передбачає, що кожен здобувач освіти матиме доступ до якісної психосоціальної підтримки, а психологічна служба стане ефективним елементом освітнього процесу. Це сприятиме формуванню життєстійкості молодого покоління, покращенню психоемоційного стану педагогів і підвищенню довіри до освітніх інституцій.

Зараз концепція перебуває на розгляді Міністерства освіти і науки України. А Про.Світ у свою чергу продовжує проєктну діяльність, яка відповідає цілям та завданням концепції.

ПРОЄКТИ



Децентралізація в освіті: розвиток освітньої екосистеми

Листопад 2024 - червень 2025 року

Мета: розвиток компетентностей освітніх управлінців задля забезпечення активної участі директорів шкіл у прийнятті рішень та підтримки децентралізації у громадах.

У грудні 2024 року стартував конкурсний відбір у результаті якого експертна комісія розглянула 78 анкет, провела 25 співбесід та запросила до проєкту команди з 21 територіальної громади України. Команди включають представників органів місцевого самоврядування, адміністрацію закладів загальної середньої освіти та представників інших освітніх інституцій громад.

Загалом до навчальної програми долучились 292 учасники з них: 245 учасників загальної групи та 47 учасників окремої групи.

Навчальна програма

Навчання у рамках проєкту стартує у 2025 році і відбувається за двома програмами, залежно від групи учасників:

Основна програма:

Фокус: розвиток децентралізації в освіті обраних громад, дотримання прав учасників освітнього процесу та посилення управлінської спроможності освітніх об'єднань.

Формат: **очно-дистанційний,** що включає:

- візити до громад – проведення тренінгів наживо для місцевих освітян;
- онлайн-навчання – практичні заняття з експертами, супровід у впровадженні змін.

Обсяг: **120 годин (4 кредити ЄКТС).**

Програма для окремої групи

Фокус: управління освітою у громадах прифронтових територій та тимчасово окупованих територіях.

Формат: «Управління школою в умовах невизначеності» – навчальна програма у режимі онлайн.

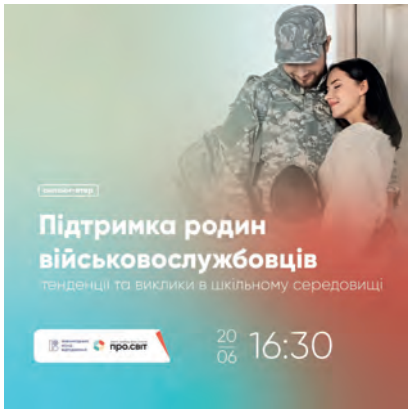
Обсяг: **30 годин (1 кредит ЄКТС).**

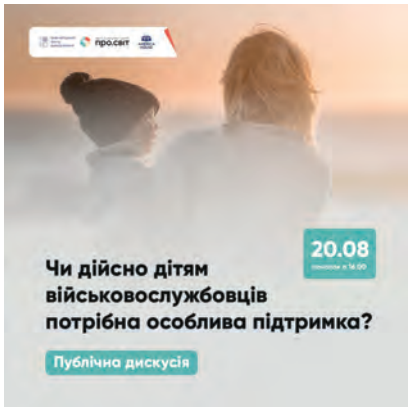
Обидві програми спрямовані на зміцнення автономії закладів освіти, розвиток управлінських навичок та ефективну взаємодію освітян у своїх громадах.

Проєкт реалізується у співпраці зі Службою освітнього омбудсмена та за фінансової підтримки організації Nova Ukraine.

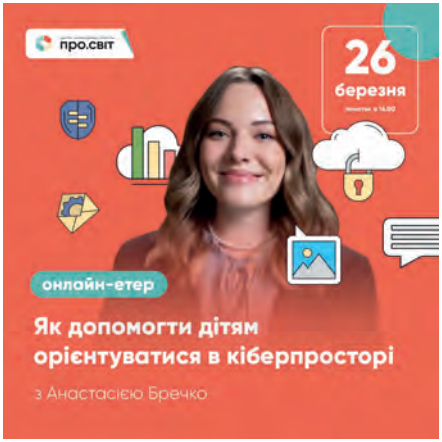
Підбірка етерів про підтримку дітей та дорослих у складні часи

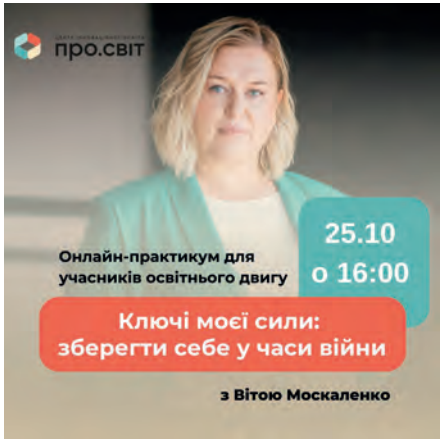
Ми зібрали для вас унікальну підбірку етерів 2024 року, які допоможуть педагогічним працівникам, фахівцям в освіті та батькам підтримати дітей, які навчаються в умовах повномасштабної війни

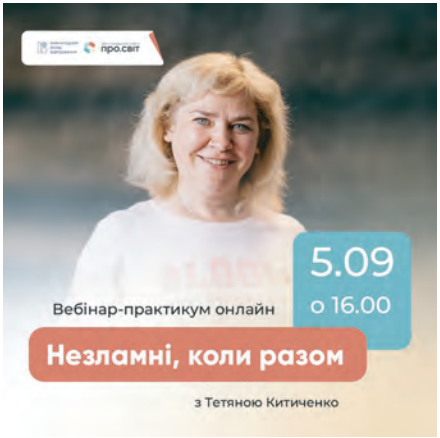


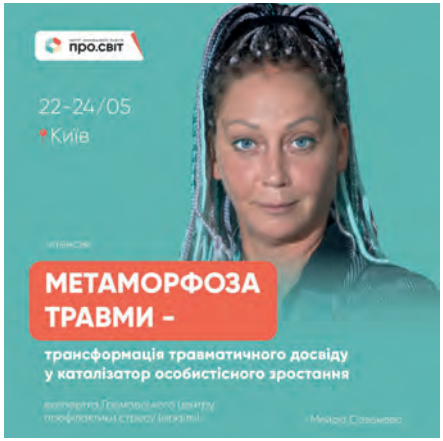


Натисніть на зображення, щоб перейти до етеру









Натисніть на зображення, щоб перейти до етеру

Співпраця та заходи

За цей рік ми долучилися до проведення безлічі цікавих заходів, де презентували дидактичні матеріали та освітні продукти «Про.Світ», працювали з освітніми управлінцями, фахівцями психологічної служби та молоддю щодо різних питань, зокрема вдосконалення навичок комунікації, відновлення ресурсу, налагодження взаємодії в громаді, створення фізично безпечного простору, тощо.

Семінар дитячої практичної психології

Toy Therapy Room – досвід війни

Київ

Тренінг

Навігація та прийняття рішень у часи невизначеності

Київ

Інтенсив

Метаморфоза травми – трансформація травматичного досвіду у каталізатор особистісного зростання

Київ

Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів mini-EdCamp

Український світанок: трансформація освіти за стрийським рецептом

Стрий

Обласний літній інтенсив

Освітній Еверест – 2024

Звенів

Воркшоп

Позашкільна освіта Київщини: цінності й трансформації в період суспільних змін

Шкарівка

Педагогічна конференція

Серпнева по-Славутицьки

Славутич

Серпнева педагогічна конференція

Бориспіль

Тренінг

Безпека та її компоненти

у рамках проєкту «МолодьТуТ: створи простір молодіжних перспектив у своїй громаді»
Київ

Тренінг з підвищення кваліфікації за програмою

«Емоційна стабілізація та розвиток емоційної компетентності учасників освітнього процесу»

Біла Церква

Медіазвіт

ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
про.світ

натисніть, щоб перейти на prosvitcenter.org

За цей час наш сайт відвідало **понад 55 тисяч користувачів.**

Понад 53 тисяч користувачів з України, частина аудиторії з Німеччини, США, Індонезії, Польщі, Франції та Нідерландів.

Основними сторінками, які користувалися популярністю у 2024 були: курси, інформація про Про.Світ та Всеукраїнський освітній двиг.

Наша сторінка у Facebook є основним каналом комунікації

22 724
читачі сторінки

146 000
охоплення сторінки

Найбільше нас читають із України (Запоріжжя, Київ, Львів, Одеса, Дніпро, Харків, Хмельницький, Івано-Франківськ, Кривий Ріг, Вінниця),

а також з Польщі, Німеччини, США, Великобританії, Канади, Чехії, Іспанії, Італії та Нідерландів.

Наша сторінка в Instagram

644
читачі сторінки

понад 4 000
охоплення сторінки

Ключові цифри:

53 369 учасників та учасниць охопили експертними тематичними консультаціями;

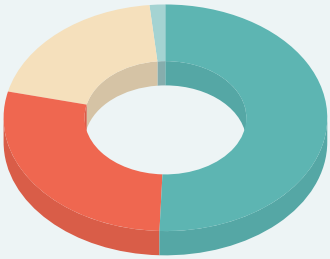
30+ згадок у локальних та всеукраїнських ЗМІ;

270 опублікованих матеріалів, які охопили **401 557 користувачів.**

У 2024 році про нашу діяльність писали:

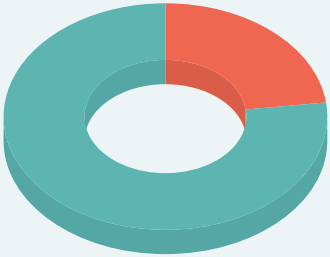
Фінансовий звіт

Надходження у 2024 році склали 5 075 500 грн, з них:



GIZ	**2 567 500 грн**
Nova Ukraine	**1 428 000 грн**
МФ Відродження	**1 000 000 грн**
Інші надходження	**80 000 грн**

Витрати у 2024 році становили - 4 792 818 грн, з них:



Адміністративні витрати	**1 103 005 грн**
Проєктні витрати	**3 689 813 грн**

Пріоритети на 2025 рік

У 2025 році команда Про.Світ продовжить працювати над системними змінами в українській освіті, фокусуючись на стратегічних напрямках розвитку:

Децентралізація в освіті та автономія закладів загальної середньої освіти

Ми сприятимемо підвищенню управлінської спроможності менеджерів освіти, підтримуватимемо громади у створенні ефективних механізмів освітнього самоврядування та залучатимемо міжнародний досвід для укріплення автономної та відповідальної освітньої екосистеми.

Дослідження освітньої екосистеми та розвиток аналітичного центру «Про.Світ»

Ми посилюємо нашу експертизу у вивченні освітніх викликів, використовуючи доказові підходи для ухвалення рішень. У 2025 році аналітичний центр «Про.Світ» має амбітну ціль стати майданчиком для досліджень, які допоможуть формувати політику у сфері освіти.

Реформування психологічної служби системи освіти

Продовжимо системну роботу над створенням якісної та доступної психосоціальної підтримки в школах. В межах окремих проєктів будемо впроваджувати сучасні методики, цифрові рішення та моделі роботи фахівців психологічної служби ЗЗСО. Особливу увагу також буде приділено міжвідомчій взаємодії та формуванню політик роботи міждисциплінарних команд.

Наші цілі залишаються незмінними – створити сталі умови для розвитку якісної освіти в Україні, забезпечити освітянам більше свободи для змін та підтримати кожного учасника та кожну учасницю освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

Разом будуємо майбутнє освіти!

Наша команда

Олександра Пєтушкова
голова ГО «Центр інноваційної освіти «Про.Світ»

Тетяна Луговська
заступниця голови
з моніторингу та оцінки

Анастасія Аносова
програмна менеджерка

Станіслав Клосовський
проєктний менеджер

Оксана Бабич
фінансова менеджерка

Марина Басенко
операційна менеджерка

Олексій Луговий
системний адміністратор

Наглядова рада

Олексій Рачок
голова наглядової ради

Яна Ратман

Олександр Клепацький

Антон Подв’язніков

Лілія Боровець

Арсен Костенко

Дякуємо!

Висловлюємо щиру подяку нашим ключовим партнерам у втіленні змін в українській освіті!

Департаментам освіти та науки усіх обласних військових адміністрацій України та відділам освіти громад

Центрам професійного розвитку педагогічних працівників у громадах України

Дякуємо експертам та експерткам, респондентам та респонденткам досліджень, а також учасникам та учасницям усіх подій! Тим, без кого наша діяльність у 2024 році була б неможливою!

Щиро дякуємо громадам, які долучилися до **проєкту «Децентралізація в освіті: розвиток освітньої екосистеми»** та готові протягом п’яти місяців інтенсивно навчатися разом із нами. Ваша відданість розвитку освіти, прагнення до змін та готовність впроваджувати нові підходи є запорукою якісних трансформацій у ваших громадах. Разом ми створюємо автономну, ефективну та стійку освітню систему!

Дякуємо кожному та кожній, хто вірить у майбутнє України та невпинно працює заради змін в освіті. Усім, хто своєю щоденною працею, знаннями та ініціативами наближає країну до сталого розвитку, підтримує освітянську спільноту та допомагає будувати якісну й доступну освіту для кожної дитини.

Найглибша вдячність Силам оборони України – тим, хто ціною власного життя та здоров’я боронить нашу країну, даруючи нам можливість працювати, навчати та навчатися. Ми схиляємо голови перед вашою мужністю та відданістю.

Дякуємо всім, хто підтримує Україну у цей непростий час – тим, хто донатить, волонтерить, навчає, досліджує, реформує, змінює.

Разом ми будуємо майбутнє!
Незламні, коли разом!
Разом до Перемоги!

Громадська організація
«Центр інноваційної освіти «Про.Світ»

Київ, Україна
2025 рік